



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”  
CENTRO LINGUISTICO INTERFACOLTÀ KORE**

<b>Corso di Laurea</b>	Scienze della Formazione Primaria
<b>A.A.</b>	2017-2018
<b>Esperto linguistico e-mail</b>	Annalisa Bonomo, Daniele M.J. Spataro <a href="mailto:annalisa.bonomo@unikore.it">annalisa.bonomo@unikore.it</a> ; <a href="mailto:daniele.spataro@unikore.it">daniele.spataro@unikore.it</a>
<b>Esercitazioni linguistiche</b>	Prova di certificazione di lingua inglese livello B2
<b>Annualità</b>	5° anno
<b>Periodo di svolgimento</b>	1° semestre
<b>C.F.U.</b>	2
<b>Nr. ore in aula</b>	40
<b>Nr.ore di studio autonomo</b>	10
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Si veda il calendario delle lezioni pubblicato
<b>Sede delle lezioni</b>	Sede del CLIK
<b>Prerequisiti</b>	Aver superato il livello B2 (quarto anno)
<b>Propedeuticità</b>	Laboratorio di lingua inglese livello B2 (quarto anno)
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso mira a sviluppare le competenze linguistiche di base pari al livello B2 del <i>Common European Framework of Reference for Languages (Vantage)</i> .
<b>Contenuti del Programma</b>	<p><b>Unit 1</b>  <b>Grammar/Strutture Grammaticali</b>  Present tenses (Present simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous); action verbs and stative verbs, Past tenses (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous)  <b>Vocabulary/Lessico</b>  Word formation  suffixes in adjectives/adverbs/nouns/verbs  <b>Skills/Abilità</b>  Reading  Multiple matching  Listening  Multiple choice  Speaking  Asking for and giving personal information</p> <p><b>Unit 2</b>  <b>Grammar/Strutture Grammaticali</b>  be used to/get used to/used to/would Future tenses (Future Simple, Future, Continuous, Future Perfect Simple, Future, Perfect Continuous); be (about) to  <b>Vocabulary/Lessico</b>  Word formation – prefixes in adjectives/adverbs/nouns/verbs  <b>Skills/Abilità</b>  Reading – multiple choice Use of English – Key word transformations  Writing – opinion essay  Listening – multiple matching  Speaking – talking about photos</p> <p><b>Unit 3</b>  <b>Grammar/Strutture Grammaticali</b>  Modal verbs; Deduction: Past, Present and Future; Need/needn't have/didn't need to; bound to/supposed to</p>

**Vocabulary/Lessico**

Phrasal verbs and adverbial particles

**Skills/Abilità**

Reading – multiple choice, Use of English – Open cloze, multiple-choice cloze, Speaking – Further discussion

**Unit 4****Grammar/Struttura Grammaticali**

The passive form: present/past/future and other tenses; Have/get something done; Passive personal and impersonal structures; Infinitives and gerunds

**Vocabulary/Lessico**

Collocations with verbs get/do/make

Translating, *portare/prendere/parlare/dire/perdere/ provare/cadere/prestare/passare*

**Skills/Abilità**

Reading – multiple choice; Use of English – key word transformation; Speaking – giving presentations 1; Writing – a formal letter of application

**Unit 5****Grammar/Struttura Grammaticali**

Nouns and quantifiers; Compound nouns; Each, every and both; Other quantifiers; Articles and pronouns – it and there; one/ones; reciprocal pronouns

**Vocabulary/Lessico**

False friends; Citizenship and services

**Skills/Abilità**

Reading – gapped text; Use of English – open cloze; Writing – a formal letter of request; Listening – multiple matching

**Unit 6****Grammar/Struttura Grammaticali**

Adjectives and adverbs; comparatives and superlatives; extreme adjectives; adverbs of degree; so/such/too/enough/quite/fairly/rather

**Vocabulary/Lessico**

Money and banking; Transactional conversations; Transactions in a shop

**Skills/Abilità**

Use of English – key word; Writing – a formal letter of request; Listening – multiple matching

**Unit 7****Grammar/Struttura Grammaticali**

Prepositions; Adjectives/verbs/nouns followed by prepositions; Inverted syntax; fronting; Question tags; echo questions

**Vocabulary/Lessico**

The environment; Giving opinions about the future

**Skills/Abilità**

Reading – multiple matching; Use of English – multiple-choice cloze; Speaking – discussion 1

**Unit 8****Grammar/Struttura Grammaticali**

Defining and non-defining relative clauses; prepositions in relative clauses; participles; What/Which/Whatever/However/ Whenever/Whoever/Wherever.

**Vocabulary/Lessico**

Education; Describing personal experiences.

**Skills/Abilità**

Reading – multiple choice; Writing – opinion essay; Listening – true/false/not given

**Unit 9****Grammar/Struttura Grammaticali**

Zero/First/Second/Third conditional; Mixed conditionals; if alternatives; Modals and syntax inversions; Wish/If only/It's time

**Vocabulary/Lessico**

Art and entertainment; TV, radio, cinema, and the Internet; Describing a photo or a painting; Reporting and interview

**Skills/Abilità**

Reading – gapped text; Listening – multiple choice; Use of English – word formation; Speaking – discussion 2

**Unit 10****Grammar/Struttura Grammaticali**

Reported speech - verb transformations; introduction verbs; Direct/Indirect/Embedded questions; Both...and/Either...or/Neither...nor; Causative/Consecutive/Contrast conjunctions;

	<p>concession.</p> <p><b>Vocabulary/Lessico</b> Crime and the law; Presenting facts and figures</p> <p><b>Skills/Abilità</b> Listening – multiple matching; Use of English multiple-choice cloze; Speaking – giving presentations 2; Writing – a formal letter of complaint</p>
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio e lavori di gruppo
<b>Risultati attesi</b>	<p>I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</li> </ol> <p>Sviluppare capacità di comprensione critica delle principali strutture linguistiche e grammaticali pari al livello B2 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue; alla luce delle stesse lo studente sarà in grado di comprendere le idee fondamentali di testi via via più complessi su argomenti sia concreti che astratti usando un repertorio linguistico sufficiente per riuscire a produrre descrizioni chiare ed esprimere punti di vista su argomenti molto generali, senza dover troppo cercare le parole.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)</li> </ol> <p>Produrre testi sia scritti che orali chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni; riuscire a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi partecipando attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le proprie opinioni.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Autonomia di giudizio (making judgements)</li> </ol> <p>Ragionare autonomamente ed interagire con relativa scioltezza e spontaneità così da sviluppare l'interazione anche con un parlante nativo senza eccessiva fatica e tensione.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Abilità comunicative (communication skills)</li> </ol> <p>Riuscire a capire discorsi di una certa lunghezza, conferenze e argomentazioni anche complesse purché il tema sia relativamente familiare; comprendere la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e gran parte dei film in lingua standard; comunicare in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti d'interesse. Mostrare un livello relativamente alto di controllo grammaticale e non commette errori che creino fraintendimenti.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Capacità di apprendimento (learning skills)</li> </ol> <p>Produrre attraverso un repertorio linguistico sufficiente e autonomo descrizioni chiare ed esprimere punti di vista su argomenti molto generali, senza dover troppo cercare le parole; usare qualche frase complessa nell'esprimersi; sviluppare capacità di apprendimento autonomo necessarie per intraprendere studi successivi nel settore attraverso sia l'uso effettivo della lingua in classe, sia in contesti linguistici nuovi.</p>
<b>Modalità di valutazione</b>	<p>prova scritta computerizzata (Listening, Writing (Text Composition), Reading, Use of English) propedeutica all'esame orale</p> <p>scheda al seguente link: <a href="https://www.unikore.it/index.php/clik-offerta-formativa/clik-prova-idoneita/clik-presentazione-prova-idoneita">https://www.unikore.it/index.php/clik-offerta-formativa/clik-prova-idoneita/clik-presentazione-prova-idoneita</a></p>
<b>Testi adottati</b>	<p>“Gateway B2”-Student's Book and Workbook + me-book + MPO David Spencer - MacMillan ISBN-978-88-7386-484-4</p> <p>“Get Inside Language” A1/B2 + levels(Exam Practice + Me Book + Contenuti Digitali) Michael Vince – Grazia Cerulli – Mara Muzzarelli – Daniela Morini - MacMillan ISBN: 978-0-230-46055-3</p>