



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”
CENTRO LINGUISTICO INTERFACOLTÀ KORE**

Corso di Laurea	Ingegneria Aerospaziale
A.A.	2017-2018
Esperto linguistico	Andris Dubrovskis,
e-mail	andris.dubrovskis@unikore.it ;
Esercitazioni linguistiche	Lingua inglese (livello B1)
Annualità	1° anno
Periodo di svolgimento	2° semestre
C.F.U.	3
Nr. ore in aula	18
Nr.ore di studio autonomo	57
Giorno/i ed orario delle lezioni	Si veda il calendario delle lezioni pubblicato nella pagina del centro linguistico->offerta formativa->prova idoneità-calendario delle lezioni
Sede delle lezioni	Sede CLIK
Prerequisiti	Livello A2
Propedeuticità	
Obiettivi formativi	Il corso mira a sviluppare le competenze linguistiche di base pari al livello B1 del <i>Common European Framework of Reference for Languages (Threshold)</i> .
Contenuti del Programma	<p>To be-affirmative, negative and questions. Subject pronouns, possessive adjectives, prepositions of place, Genitive “ ‘s”, Indefinite articles (a/an), Plural nouns</p> <p>Have got, this/that/ these/ those, Imperatives, prepositions of place, object pronouns, there is/there are, adjective word order, be like</p> <p>Can and can't, some, any, no and none, question words, prepositions of place, prepositions of time, ordinal numbers,</p> <p>Present simple, link words, like, love, hate + ing, adverbs of frequency, How often...?</p> <p>Countable and uncountable nouns: some, any, no and none, much, many, a lot of/ lots of; a little, a few; how much/how many “Would like” (requests, offers)</p> <p>Present continuous, present simple vs. present continuous, too/(not) enough</p> <p>Past simple to be and can, Past simple affirmative, negative, interrogative, (regular and irregular verbs), WH-words as objects or subjects, used to + base form</p> <p>Comparative adjectives, possessive pronouns, superlative adjectives, Adverbs of manner and frequency</p> <p>Going to future, present continuous with future meaning</p> <p>Simple future “will”, Adverbs of manner and frequency</p> <p>Present perfect simple – ever and never and duration form, expressions of preferences, e.g., I'd rather, I prefer</p> <p>Modals – should and can Must and have to</p> <p>Infinite of purpose</p> <p>Past continuous Definite relative clauses</p> <p>Modals- may and might First conditional</p> <p>Second conditional</p> <p>Simple passives</p> <p>Discourse connectors: because of, due to, although etc...</p>
Metodologia didattica	Lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio e lavori di gruppo
Risultati attesi	I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:

	<p>1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Conoscere e comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che si affrontano normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc.</p> <p>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che siano familiari o di interesse; descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, esporne brevemente le ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.</p> <p>3. Autonomia di giudizio (making judgements) Riuscire ad esprimere il proprio giudizio autonomamente in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Riuscire a partecipare, senza una preparazione preventiva, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (ad esempio: la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità).</p> <p>4. Abilità comunicative (communication skills) Descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i propri sogni, speranze e ambizioni. Spiegare brevemente opinioni e progetti. Narrare una storia e la trama di un libro o di un film al fine di descrivere le proprie impressioni. Riuscire a scrivere lettere personali e comunicare (in maniera sia scritta che parlata) con ragionevole correttezza un repertorio di strutture e di espressioni di routine associate a situazioni largamente prevedibili.</p> <p>5. Capacità di apprendimento (learning skills) Sviluppare capacità di apprendimento autonome che consentano di comprendere gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc.; capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o di interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro</p>
<p>Modalità di valutazione</p>	<p>prova scritta computerizzata (Reading, Use of English) propedeutica all'esame orale Scheda al seguente link: https://www.unikore.it/index.php/clik-offerta-formativa/clik-prova-idoneita/clik-presentazione-prova-idoneita</p>
<p>Testi adottati</p>	<p>Raymond Murphy - Lelio Pallini, Essential Grammar In Use - Grammatica di base della lingua inglese con soluzioni, Cambridge University Press, 2005, ISBN: 978-0521534888</p>