



UNIVERSITÀ KORE DI ENNA
Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	L-11/LINGUE E CULTURE MODERNE
A.A.	2013-2014
Docente	Prof.ssa Marinella Muscarà
e-mail	muscara@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne
Tipologia insegnamento	Base
Annualità	3° anno
Periodo di svolgimento	1° semestre
C.F.U.	6
Nr. ore in aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Giorno/i ed orario delle lezioni	Giovedì ore 15.30/18.30 Venerdì 11.00/14.00
Sede delle lezioni	sede del corso di laurea
Prerequisiti	Non sono previsti prerequisiti in ingresso
Propedeuticità	no
Obiettivi formativi	Il corso propone un quadro complessivo a partire dai fondamenti neuropsicologici dell'educazione linguistica. Saranno presentati, inoltre, i principali approcci, metodi e tecniche utilizzati nel campo dell'insegnamento delle lingue straniere, nonché gli strumenti di programmazione.
Contenuti del Programma	Linguistica e glottodidattica Lingua e Cultura Teorie dell'apprendimento Acquisizione e apprendimento di una lingua I metodi glottodidattici oggi Gli approcci umanistico-affettivi La competenza comunicativa Le basi neurobiologiche dell'apprendimento linguistico Attenzione e memoria nell'apprendimento linguistico Stili di apprendimento linguistico L'educazione linguistica dei bambini e degli adulti Insegnare una lingua in aula L'U.D ed i principi didattici bimodali
Metodologia didattica	Lezioni frontali/esercitazioni/ /lavori di gruppo
Risultati attesi	Conoscere i principali approcci, metodi e tecniche utilizzati nel campo dell'insegnamento e le teorie dell'apprendimento linguistico; Saper progettare e programmare un corso di lingua straniera o seconda, utilizzando metodi e tecniche in maniera appropriata ai bisogni linguistici e alle caratteristiche del gruppo di apprendimento.
Modalità di valutazione	esame orale
Testi adottati	<ol style="list-style-type: none">1. Pichiassi M. (1999), <i>Fondamenti di glottodidattica. Temi e problemi della didattica linguistica</i>, Perugia, Guerra Edizioni.2. Danesi M. (1998), <i>Il Cervello in aula! Neurolinguistica e didattica delle lingue</i>, Perugia, Guerra Edizioni (solo 4° cap.).3. Daloiso M. (2009), <i>I fondamenti neuropsicologici dell'educazione linguistica</i>, Venezia, Libreria Editrice Cafoscarina.

Ricevimento studenti	Mercoledì 16.30 -18. 0, presso il Centro linguistico di ateneo. E' possibile concordare un appuntamento anche in giorni e orari diversi, previa richiesta via mail.