



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”
Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	L-11/ - LINGUE E CULTURE MODERNE
A.A.	2016-2017
Docente	Prof.ssa Marinella Muscarà
e-mail	muscara@unikore.it
S.S.D. e denominazione e disciplina	M-PED/03 – Didattica e pedagogia interculturale
Annualità	1° anno
Periodo di svolgimento	2° semestre
C.F.U.	6
Nr. ore in aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Giorno/i ed orario delle lezioni	Di norma, il giovedì, dalle 13.30 alle 18.30
Sede delle lezioni	sede del corso di laurea
Prerequisiti	//
Propedeuticità	//
Obiettivi formativi	Nelle scuole italiane, la presenza di alunni privi di cittadinanza italiana, siano essi nati in Italia, neoarrivati o MSN, è oramai divenuta una caratteristica strutturale. Tuttavia, le istituzioni scolastiche sembrano vivere una condizione costante di emergenza educativa, nonostante la diffusione di buone pratiche. Il corso fornisce gli strumenti teorici di base per comprendere e analizzare i mutamenti sociali e culturali della società contemporanea e riflettere sui processi di inclusione degli alunni stranieri nei contesti educativi e scolastici, sempre più caratterizzati dalla multiculturalità.
Contenuti del Programma	Che cos'è la cultura Il bambino soggetto culturale I modelli culturali La mente monoculturale e la mente multiculturale Le parole dell'intercultura Pedagogia e differenze culturali Costruire le differenze: immagine di straniero nei contesti educativi Insegnare e apprendere fra le culture Alunni con una storia di migrazione: percorsi, relazioni e saperi La relazione tra genitorie e insegnanti nei contesti educativi e nella scuola Bilinguismo e multilinguismo nei contesti educativi per l'infanzia

	Dal multilinguismo all'educazione plurilingue nella scuola: questioni didattiche ed educative.
Metodologia didattica	Lezioni frontali/ lavori di gruppo
Risultati attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito adeguate conoscenze e capacità di comprensione dei contenuti presentati durante il percorso formativo in riferimento al fenomeno migratorio in Italia, ai mutamenti sociali e culturali e alla problematiche dell'inclusione degli alunni stranieri nei contesti educativi e scolastici. 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Lo studente dovrà essere in grado di suggerire prospettive d'azione educativa e didattica per superare e risolvere le criticità e gli ostacoli di ordine pratico che possono avverarsi nei contesti educativi e scolastici, in relazione al processo di inclusione degli alunni stranieri 3. Autonomia di giudizio (making judgements) Sulla base dei saperi acquisiti, lo studente dovrà essere in grado di approfondire in maniera autonoma quanto appreso e di ampliare le proprie conoscenze, dimostrando padronanza delle tematiche e capacità di rielaborazione critica sviluppata attraverso un percorso autonomo di riflessione personale. 4. Abilità comunicative (communication skills) Lo studente dev'essere in grado di esprimere in modo chiaro, pertinente e compiuto le conoscenze acquisite, mostrando padronanza del linguaggio scientifico, facente parte del personale bagaglio professionale del laureato in Lingue e culture moderne. 5. Capacità di apprendimento (learning skills) Lo studente sarà in grado di costruire e affinare un proprio modello di apprendimento, originale ed autonomo per appropriarsi, con un elevato livello di consapevolezza e di efficacia, delle tematiche presentate durante il corso.
Modalità di valutazione	Il colloquio è finalizzato a verificare la capacità di rielaborazione e di riflessione, di autonomia di giudizio dello studente in relazione alle tematiche affrontate e approfondite durante il corso, tenuto conto dei risultati attesi secondo i cinque descrittori di Dublino.
Testi adottati	<p>Nigris E. (2015) (a cura di), <i>Pedagogia e didattica interculturale. Culture, contesti, linguaggi</i>, Milano-Torino, Pearson Italia.</p> <p>Anolli L. (2015), <i>La mente multiculturale</i>, Edizione digitale, Roma – Bari, Editori Laterza.</p> <p>Documenti di approfondimento: <i>Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri</i>, Febbraio 2014, MIUR, in http://www.istruzione.it/allegati/2014/linee_guida_integrazione_alunni_stranieri.</p>

	pdf Diverso da chi? a cura dell'Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri per l'intercultura MIUR, in www.istruzione.it/allegati/2015/cs090915_all2.docx
Ricevimento studenti	Giovedì, ore 18,30-19,30. È possibile concordare un appuntamento in altro giorno, richiesto via mail.