



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”**  
**Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione**

<b>Corso di Laurea</b>	<b>LM/38 – LINGUE PER LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE</b>
<b>A.A.</b>	2016-2017
<b>Docente</b>	Raffaele Scuderi
<b>e-mail</b>	raffaele.scuderi@unikore.it
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	SECS-P/06 (Economia applicata) Cooperazione internazionale
<b>Annualità</b>	2° anno
<b>Periodo di svolgimento</b>	1° semestre
<b>C.F.U.</b>	6
<b>Nr. ore in aula</b>	36
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	114
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Si veda il calendario delle Attività didattiche 2016-2017
<b>Sede delle lezioni</b>	Sede del Corso di Laurea
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno in particolare.
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna.
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso intende in prima istanza formare alla comprensione del comportamento cooperativo degli individui e alle sue motivazioni, così come discusso dalla teoria economica. Si intende, in tal senso, enfatizzare il ruolo della reciprocità quale aspetto caratterizzante tale comportamento. Ciò introdurrà allo studio degli aspetti istituzionali, sociali ed economici delle politiche di cooperazione internazionale finalizzate allo sviluppo umano.
<b>Contenuti del Programma</b>	Il corso si articola attraverso due moduli. Parte prima – Teorie microeconomiche della cooperazione. Cooperazione e razionalità. Reciprocità e cooperazione. Parte seconda – La cooperazione internazionale allo sviluppo: caratteristiche, storia e tendenze. Politiche di cooperazione internazionale. La cooperazione in Italia e nell’Unione Europea. Millennium Development Goals e Sustainable Development Agenda. L’attività delle istituzioni internazionali pubbliche e private. I rapporti sullo sviluppo delle organizzazioni internazionali. Lo Human Development Index.
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali
<b>Risultati attesi</b>	I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Lo studente apprenderà i fondamenti teorici delle motivazioni sottostanti alla scelta di “cooperare”, e comprenderà gli approcci della teoria economica in merito alle scelte degli individui in tale ambito, specie con riferimento alla teoria dei giochi. Conoscerà inoltre la funzione dei principali attori delle politiche di cooperazione internazionale per lo sviluppo, al fine di comprenderne le principali azioni di politica economica e sociale.</li> <li>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze e le abilità di comprensione</li> </ol>

	<p>dei temi del comportamento cooperativo dell'agente economico e delle istituzioni di cooperazione internazionale, anche rispetto a un possibile sbocco occupazionale in settori che pertengono gli argomenti trattati. Sarà inoltre in grado di utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite nello sviluppo e sostegno di argomentazioni e nelle attività di "problem-posing" e "problem solving" del campo di studi oggetto del corso.</p> <p>3. Autonomia di giudizio (making judgements) Lo studente acquisirà capacità di giudizio autonomo sui temi proposti e su specifici casi di studio a essi connessi, inquadrati negli opportuni ambiti sociale, economico, scientifico ed etico.</p> <p>4. Abilità comunicative (communication skills) Lo studente sarà in grado di comunicare in modo efficace e di argomentare in modo critico informazioni, idee, problemi e soluzioni inerenti gli argomenti proposti dal corso, sia ad interlocutori esperti che ad un pubblico non specializzato.</p> <p>5. Capacità di apprendimento (learning skills) Lo studente conseguirà una capacità di apprendimento tale da contribuire alla propria formazione personale, anche riguardo a competenze necessarie per l'inserimento occupazionale post-lauream, e/o per intraprendere percorsi di studio successivi di terzo livello (Dottorato di ricerca, Master post-lauream) con un alto grado di autonomia.</p>
<p><b>Modalità di valutazione</b></p>	<p>L'accertamento delle competenze avviene attraverso un colloquio orale che verte su tutte le parti del programma dell'insegnamento, e verifica la comprensione delle nozioni oggetto del programma e l'abilità di discutere criticamente quanto appreso, anche con riferimento ad accadimenti dell'attualità economica.</p> <p>La prova si svolge nei giorni resi preventivamente pubblici sul sito web dell'Università, ovvero, nei casi di particolare complessità o di significativa numerosità degli studenti richiedenti, secondo il calendario determinato, se possibile, anticipatamente sulla base delle prenotazioni pervenute, oppure durante uno dei predetti giorni ed opportunamente pubblicizzato allo stesso modo del calendario originario.</p>
<p><b>Testi adottati</b></p>	<p>Per la Parte prima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dawes R.M., Thaler R.H. (1988). Anomalies: Cooperation, Journal of Economic Perspectives, 2(3), 187 – 197, disponibile su <a href="https://www.aeaweb.org/articles.php?doi=10.1257/jep.2.3.187">https://www.aeaweb.org/articles.php?doi=10.1257/jep.2.3.187</a></li> <li>- Bruni L. (2006). Reciprocità: Dinamiche di cooperazione economica e società civile, Bruno Mondadori, Milano.</li> </ul> <p>Per la Parte seconda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bonaglia F., de Luca V. (2006). La cooperazione internazionale allo Sviluppo, Il Mulino, Bologna.</li> <li>- Easterly W., Pfütze T. (2008). Where does the money go? Best and worst practices in foreign aid, Journal of Economic Perspectives, 22(2), 29–52, disponibile su <a href="https://www.aeaweb.org/articles.php?doi=10.1257/jep.22.2.29">https://www.aeaweb.org/articles.php?doi=10.1257/jep.22.2.29</a></li> </ul> <p>A corredo e integrazione della Parte seconda saranno utilizzate risorse web, tra cui le seguenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UNDP, Human Development Index, technical notes: <a href="http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2015_technical_notes.pdf">http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr2015_technical_notes.pdf</a></li> <li>- Sito web di DG DEVCO: <a href="https://ec.europa.eu/europeaid/general_en">https://ec.europa.eu/europeaid/general_en</a></li> <li>- Millennium Development Goals: <a href="http://www.un.org/millenniumgoals/">http://www.un.org/millenniumgoals/</a> <a href="http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Host.aspx?Content=Indicators/OfficialList.htm">http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Host.aspx?Content=Indicators/OfficialList.htm</a></li> <li>- 2030 Sustainable Development Agenda e Sustainable Development Goals: <a href="http://www.un.org/sustainabledevelopment/">http://www.un.org/sustainabledevelopment/</a> <a href="http://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/">http://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/</a> <a href="http://www.un.org/sustainabledevelopment/development-agenda/">http://www.un.org/sustainabledevelopment/development-agenda/</a></li> </ul> <p>Sarà inoltre fornita una selezione di slide proiettate durante le lezioni, riportanti il collegamento a ulteriori risorse web discusse o citate durante le lezioni, nonché una nota esplicativa di alcuni degli argomenti presentati.</p>

**Ricevimento studenti**

Il ricevimento si svolge di norma il martedì dalle 10 alle 12. Tuttavia si invita sempre a volere verificare la presenza di eventuali avvisi relativi alla variazione di tale orario, riportati nella pagina personale del docente.

Il ricevimento si svolge di norma presso l'ufficio del Prof. Scuderi, stanza 8, plesso "64 rooms" ex Kore Management, a sinistra rispetto all'entrata della mensa, con entrata dalla scala posta sulla strada principale.