



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

FACOLTA' DI INGEGNERIA, ARCHITETTURA E DELLE SCIENZE MOTORIE L 22 - SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

PROGRAMMA DI PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT A.A. 2012 - 2013

Insegnamento: Psicologia generale e dello sport

Tipo di attività: di base

Ambito: Psicologico, pedagogico e sociologico

Codice insegnamento: SM2211

Articolazioni in moduli: nessuna

Numero moduli: nessuno

Settore scientifico-disciplinare: M-PSI/01

Docente: Simona Nicolosi

Numero Cfu: 9

Numero di ore riservate allo studio personale: 171

Numero di ore riservate alle attività didattiche assistite: 54

Propedeuticità: nessuna

Anno di corso: II

Sede di svolgimento delle lezioni: Facoltà di Scienze umane e sociali (I piano) - Università degli studi di Enna Kore, Cittadella universitaria di Enna

Organizzazione didattica: lezioni frontali

Modalità di frequenza: facoltativa

Metodi di valutazione: Colloquio orale

Periodo delle lezioni: II semestre

Calendario delle attività didattiche: secondo il calendario delle lezioni pubblicato

Orario di ricevimento degli studenti: Giovedì dalle 11 alle 13; alla fine del periodo delle lezioni Giovedì dalle 10 alle 12, Studio n.2; si consiglia di contattare prima la docente per e-mail.

Contatti: simona.nicolosi@gmail.com

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere i principali metodi d'indagine e le tematiche che riguardano lo studio della mente e del comportamento dell'uomo; conoscere i processi psicologici implicati nel movimento e nella pratica sportiva.

Applicazione delle conoscenze acquisite

Saper collegare le conoscenze teoriche della psicologia generale alla pratica motorio-sportiva.

Capacità critiche

Sapere individuare i principali quadri teorici dei principali processi cognitivi e dinamici e le caratteristiche fondamentali dei processi psicologici connessi alla pratica sportiva.

Abilità comunicative

Saper descrivere i processi psicologici implicati nel movimento e le dinamiche individuali e gruppali nella pratica sportiva, avere capacità di esemplificazione e di argomentazione dei temi trattati.

Capacità di apprendimento

Capacità di approfondimento personale mediante la consultazione di testi e riviste scientifici.

Obiettivi formativi del modulo

Acquisizione delle conoscenze dei principali metodi d'indagine e delle tematiche che consentono lo studio della mente e del comportamento dell'uomo (quali l'attenzione, la percezione, la memoria, l'apprendimento, i processi motivazionali, le dinamiche di gruppo, le emozioni, il ragionamento e il problem solving, l'intelligenza, la personalità).

Conoscenza dei processi mentali che guidano l'azione e la prestazione sportiva; delle relazioni tra aspetti cognitivi, emotivi, motivazionali, personologici da un lato e corpo/movimento/sport dall'altro lato; della ricerca e dei metodi della ricerca psicologica applicati allo sport; dei processi psicologici sottesi all'autopercezione del corpo e delle abilità sportive.

<i>Struttura delle lezioni frontali</i>	
6	Attenzione e percezione (coscienza, funzioni dell'attenzione, percezione del proprio corpo e degli oggetti in movimento nello spazio, percezione visiva degli oggetti nello spazio); relazioni tra processi attentivi/percettivi e sport.
4	Memoria (i meccanismi del ricordo e dell'oblio); relazioni tra processi mnestici e sport.
4	Apprendimento (condizionamento, appr. individuale, sociale, imitativo, implicito)
6	Linguaggio e pensiero (sviluppo del linguaggio, comunicazione, ragionamento, giudizio e soluzione dei problemi)
4	Intelligenza (teorie unitarie, multiple e gerarchiche, valutazione dell'intelligenza, l'intelligenza sportiva)
2	Dinamiche di gruppo e sport
1	Differenze di genere e pratica sportiva
1	Esercizio fisico e benessere psicologico
4	Emozioni (Attivazione, emozioni negative nello sport, emozioni e prestazioni, esercizio fisico e emozioni, flow experience); relazioni tra processi emotivi e sport.
6	Motivazione (Motivazioni biologiche e sociali, motivazioni intrinseche, alla riuscita); la motivazione nella pratica sportiva teorie descrittive, teoria della motivazione alla riuscita, teoria dell'orientamento motivazionale al Sé e al compito e dell'attribuzione causale).
6	Personalità (struttura e dinamica della personalità, Concetto di Sè e identità, autostima e convinzioni di efficacia); personalità degli atleti
12	Sé fisico, evoluzione del concetto di immagine corporea; rielaborazione del sé corporeo in adolescenza.

Testi obbligatori per gli esami

Il corso di **Psicologia generale e dello sport** è composto da **due** parti:

Una parte generale (conoscenze di base della Psicologia generale e della Psicologia applicata al movimento e alla prestazione sportiva) e **una parte monografica** (approfondimento delle conoscenze su temi specifici).

Entrambe le parti del corso sono obbligatorie ai fini del superamento degli esami di profitto.

Testi obbligatori della Parte generale:

- Schacter, Gilbert, e Wegner. Psicologia generale, Zanichelli, Bologna, 2010 (**capitoli 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 e 12**)
- Spinelli (a cura di). Psicologia dello sport e del movimento umano, Zanichelli, Bologna, 2002 (**capitoli: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8**).
- Cei A., Psicologia dello sport. Il Mulino, Bologna, 1998 (**capitolo 1** da pag. 13 a pag. 60).

Testi obbligatori della Parte monografica:

- Meleddu M. e Scalas F.L., La molteplicità del sé. Disagio emotivo, vissuto corporeo e adolescenza. Carocci, Roma, 2003 (**per intero**).
- Nicolosi S., Autopercezione corporea e attività fisica in adolescenza. Il Carrubbo, Catania, 2013 (**per intero**).

Le slides delle lezioni non costituiscono materiale obbligatorio per l'esame di profitto.