



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

FACOLTÀ DI INGEGNERIA ARCHITETTURA E DELLE SCIENZE MOTORIE
L-22 - SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

PROGRAMMA DI METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE II
A.A. 2012 - 2013

Insegnamento: Metodi e didattiche delle attività motorie II

Tipo di attività: di base e caratterizzante

Ambito: discipline motorio-sportive

Codice insegnamento: 51104

Articolazioni in moduli: no

Numero moduli: nessuno

Settore scientifico-disciplinare: M-EDF/01

Docente: Donatella Di Corrado, Ricercatrice Università degli Studi Kore di Enna

Numero Cfu: 10

Numero di ore riservate allo studio personale: 190

Numero di ore riservate alle attività didattiche assistite: 60

Propedeuticità: Metodi e didattiche delle attività motorie I e Metodi e didattiche delle attività sportive I

Anno di corso: Secondo

Sede di svolgimento delle lezioni: Cittadella degli Studi - Plesso di Scienze umane e sociali

Organizzazione didattica: Lezioni frontali - Esercitazioni in aula

Modalità di frequenza: Facoltativa

Metodi di valutazione: prova orale unitaria; voto espresso in trentesimi

Periodo delle lezioni: Primo semestre

Calendario delle attività didattiche: dal 17 ottobre al 21 dicembre 2011

Orario di ricevimento degli studenti: da concordare via e-mail

Contatti: donatella.dicorrado@unikore.it

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione Il corso fornisce allo studente le conoscenze fondamentali per sviluppare adeguate abilità e competenze, nei settori delle scienze delle attività motorie.

Applicazione delle conoscenze acquisite Applicazione di specifici dispositivi formativi per il conseguimento degli obiettivi, afferenti alle diverse fasi della vita della persona, nei diversi settori d'intervento (scolastico, pre-sportivo, sportivo, igienico - salutistico, ecc). Fornire allo studente le conoscenze dei meccanismi di memoria ed il loro funzionamento, i processi di anticipazione, attenzione ed attivazione, i principali approcci teorici della teoria del movimento, le diverse modalità di trasmissione delle informazioni per la presentazione del compito.

Capacità critiche Il corso vuole approfondire gli aspetti teorici, metodologici e didattici che devono essere posseduti dagli studenti per padroneggiare, nelle diverse situazioni dinamiche, le capacità di scelta e di applicazione di tecniche e di metodologie delle attività motorie.

Abilità comunicative Acquisizione della terminologia tecnica inerente al campo delle attività motorie.

Capacità di apprendimento Acquisizione dei fondamenti di teoria, metodologia e didattica del movimento umano, in una prospettiva prevalentemente cognitivo-comportamentale fondata su processi neurologici e biomeccanici sottostanti alla produzione del movimento, al controllo e all'apprendimento motorio.

Obiettivi formativi

Alla fine del corso, lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito conoscenze e competenze in relazione ai seguenti obiettivi specifici:

1. Conoscere i meccanismi di percezione, analisi ed elaborazione delle informazioni per l'esecuzione, il controllo e l'apprendimento motorio.
 2. Classificare le abilità e le capacità motorie con particolare attenzione alle tecniche ed alle metodologie che per mezzo delle attività motorie mantengono e accrescono il benessere della persona.
 3. Sapere diversificare le proposte didattiche e applicarle alle fasi dello sviluppo umano, per consolidare, potenziare e sviluppare specifiche tipologie di intervento delle attività motorie.
 4. Conoscere i processi auxologici, le tecniche e la didattica delle principali attività motorie.
- Lo scopo è quello di guidare le scelte metodologiche e didattiche delle future figure professionali riferibili al laureato in scienze motorie e di promuovere un atteggiamento aperto allo studio e alla ricerca che abbia al centro l'attività motoria.

| Struttura delle lezioni frontali | |
|---|---|
| N. 3 ore | L'apprendimento motorio: analisi dei movimenti e aspetti funzionali del movimento. L'abilità motoria. |
| N. 3 ore | Le forme della Motricità. La durata in rapporto alle tappe auxologiche. Gli obiettivi dell'educazione fisica. |
| N. 9 ore | L'elaborazione dell'informazione. Le fonti di informazione sensoriale e sensitiva: l'afferenza; l'analizzatore cinestetico; le afferenze vestibolari; l'analizzatore tattile. Afferenza propriocettiva. |
| N. 3 ore | Produzione dei movimenti. Il controllo motorio e la precisione dei movimenti. |
| N. 3 ore | Il programma motorio. Lo Schema. La produzione della risposta motoria. L'errore. |
| N. 3 ore | La Teoria di Adams. |
| N. 3 ore | Gli stadi dell'apprendimento - Differenze individuali e le capacità motorie. Il concetto di differenze individuali. La prestazione. |
| N. 9 ore | Definizioni degli obiettivi. Transfer dell'apprendimento. La motivazione. La valutazione dei progressi dell'allievo. Il miglioramento dell'esperienza di apprendimento. Tecniche di presentazione dell'abilità. Tecniche di ripetizione motoria. Tecniche di ripetizione mentale. |
| N. 3 ore | Strutturazione dell'esperienza di apprendimento. Esercitazione per blocchi e esercitazione randomizzata. Le diverse varianti dello stesso compito. |
| N. 6 ore | L'esercitazione variata e lo sviluppo dello schema. L'immagine mentale. Istruzioni verbali e visive. Transfer bilaterale. Part whole transfer. Organizzazione della pratica. |
| N. 3 ore | Il Feedback: la percezione di sé nei processi coordinativi. Conoscenza dei risultati (KR). Conoscenza della prestazione (KP). L'accuratezza del movimento. |
| N. 6 ore | Le tensioni pre-agonistiche. Il mental training e le strategie cognitive-comportamentali. La comunicazione. La focalizzazione dell'attenzione. |
| N. 6 ore | Laboratorio: Funzioni sensoriali e percettive nell'attività motoria. Training visivi. Il miglioramento della performance. |

Testi obbligatori per gli esami:

Schmidt Richard A., Wrisberg Graig A. (2000) – *Apprendimento Motorio e Prestazione*
Roma: Società Stampa Sportiva.

Bortoli Laura, Robazza Claudio (1990) – *Apprendimento Motorio – Concetti e applicazioni.*
Roma: Edizioni Luigi Pozzi.

Donatella Di Corrado (2012) – *La preparazione mentale del calciatore. Il ruolo della psicologia per migliorare le prestazioni degli atleti* - Milano - Edizione Franco Angeli

Dispense ed articoli che troverete nel sito unikore all'interno del corso Scienze e tecniche dell'attività motoria e sportiva per la tutela della salute cliccando sulla voce "Persone/Docenti del corso" → Prof. Donatella Di Corrado; cliccando su Documenti apparirà la sezione con tutti i file che il docente mette a disposizione per gli studenti.

Testi consigliati per gli approfondimenti

Carraro A., Lanza M. (2004). *Insegnare apprendere in ed. fisica.* Roma: Armando.

Roberto Nicoletti e Anna M. Borghi (2007). *Il controllo motorio.* Collana «Itinerari». Ed. Il Mulino.