



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

*Facoltà di Scienze dell'uomom e della società*  
*Scienze delle attività motorie e sportive*

<b>Denominazione della disciplina</b>			Psicologia generale e dello sport
<b>A. A.</b>	2013/2014	<b>Docente</b>	Simona Nicolosi
<b>Email</b>	<a href="mailto:simona.nicolosi@gmail.com">simona.nicolosi@gmail.com</a>		<b>Ricevimento</b> Giovedì dopo la lezione. Alla fine del periodo delle lezioni il ricevimento si terrà il Giovedì dalle 10 alle 12, Studio n.2; si consiglia di contattare prima la docente per e-mail.

<b>SSD</b>	M-PSI/01	<b>CFU</b>	9	<b>Ore in aula</b>	54	<b>Ore di studio</b>	171
<b>Tipologia insegnamento</b>		di base		<b>Giorni e orari delle lezioni</b>		Secondo il calendario delle lezioni pubblicato	
<b>Anno</b>	II	<b>Semestre</b>	II	<b>Sede delle lezioni</b>		Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società (I piano) - Università degli studi di Enna Kore, Cittadella universitaria di Enna.	

<b>Prerequisiti</b>	Nessuno	<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Acquisizione delle conoscenze dei principali metodi d'indagine e delle tematiche che riguardano lo studio della mente e del comportamento dell'uomo (quali l'attenzione, la percezione, la memoria, l'apprendimento, i processi motivazionali, le dinamiche di gruppo, le emozioni, il ragionamento e il problem solving, l'intelligenza, la personalità).</p> <p>Conoscenza dei processi psicologici che guidano l'azione e la prestazione sportiva; delle relazioni tra aspetti cognitivi, emotivi, motivazionali, personologici da un lato e corpo/movimento/sport dall'altro lato; della ricerca e dei metodi della ricerca psicologica applicati allo sport; dei processi psicologici sottesi all'autopercezione del corpo e delle abilità sportive.</p>		
<b>Contenuti del Programma</b>	<p>Attenzione e percezione (coscienza, funzioni dell'attenzione, percezione del proprio corpo e degli oggetti in movimento nello spazio, percezione visiva degli oggetti nello spazio); relazioni tra processi attentivi/percettivi e sport. Memoria (i meccanismi del ricordo e dell'oblio); relazioni tra processi mnestici e sport.</p> <p>Apprendimento (condizionamento, apprendimento individuale, sociale, imitativo, implicito)</p> <p>Linguaggio e pensiero (sviluppo del linguaggio, comunicazione, ragionamento, giudizio e soluzione dei problemi)</p> <p>Intelligenza (teorie unitarie, multiple e gerarchiche, valutazione dell'intelligenza, l'intelligenza sportiva)</p> <p>Dinamiche di gruppo e sport</p> <p>Differenze di genere e pratica sportiva</p> <p>Esercizio fisico e benessere psicologico</p> <p>Emozioni (Attivazione, emozioni negative nello sport, emozioni e prestazioni, esercizio fisico ed emozioni, <i>flow experience</i>); relazioni tra processi emotivi e sport.</p> <p>Motivazione (Motivazioni biologiche e sociali, motivazioni intrinseche, alla</p>		

	<p>riuscita); la motivazione nella pratica sportiva (teorie descrittive, teoria della motivazione alla riuscita, teoria dell'orientamento motivazionale al Sé e al compito e dell'attribuzione causale).</p> <p>Personalità (struttura e dinamica della personalità, Concetto di Sé e identità, autostima e convinzioni di efficacia); personalità degli atleti.</p> <p>Sé fisico, evoluzione del concetto di immagine corporea; rielaborazione del sé corporeo in adolescenza.</p>
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali
<b>Risultati attesi</b>	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>  Conoscere i principali metodi d'indagine e le tematiche che riguardano lo studio della mente e del comportamento dell'uomo; conoscere i processi psicologici implicati nel movimento e nella pratica sportiva.</p> <p><b>Applicazione delle conoscenze acquisite</b>  Saper collegare le conoscenze teoriche della psicologia generale alla pratica motorio-sportiva.</p> <p><b>Capacità critiche</b>  Saper individuare i principali quadri teorici dei principali processi cognitivi e dinamici e le caratteristiche fondamentali dei processi psicologici connessi alla pratica sportiva.</p> <p><b>Abilità comunicative</b>  Saper descrivere i processi psicologici implicati nel movimento e le dinamiche individuali e gruppali nella pratica sportiva, avere capacità di esemplificazione e di argomentazione dei temi trattati.</p> <p><b>Capacità di apprendimento</b>  Capacità di approfondimento personale mediante la consultazione di testi e riviste scientifici.</p>
<b>Modalità di valutazione</b>	Colloquio orale
<b>Testi adottati</b>	<p>Il corso di <b>Psicologia generale e dello sport</b> è composto da <b>due</b> parti: <b>una parte generale</b> (conoscenze di base della Psicologia generale e della Psicologia applicata al movimento e alla prestazione sportiva) e <b>una parte monografica</b> (approfondimento delle conoscenze su temi specifici). <b>Entrambe le parti del corso sono obbligatorie ai fini del superamento degli esami di profitto.</b></p> <p><b>Testi obbligatori della Parte generale:</b>  - Schacter, D.L., Gilbert, D.T, e Wegner, D.M. <i>Psicologia generale</i>. Zanichelli, Bologna, 2010 (<b>capitoli 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 e 12</b>).  - Spinelli, D. (a cura di). <i>Psicologia dello sport e del movimento umano</i>. Zanichelli, Bologna, 2002 (<b>capitoli: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8</b>).  - Cei, A., <i>Psicologia dello sport</i>. Il Mulino, Bologna, 1998 (<b>capitolo 1 da pag. 13 a pag. 60</b>).</p> <p><b>Testi obbligatori della Parte monografica:</b>  - Meleddu, M. e Scalas, F.L., <i>La molteplicità del sé. Disagio emotivo, vissuto corporeo e adolescenza</i>. Carocci, Roma, 2003 (<b>per intero</b>).  - Aleni Sestito, L., <i>Processi di formazione dell'identità in adolescenza</i>. Liguori, Napoli, 2004 (<b>Parte prima: da pag. 3 a pag 138</b>).</p> <p><b>Le slides delle lezioni non costituiscono materiale obbligatorio per l'esame di profitto.</b></p>