

Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno Accademico 2017 - 2018

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula	Mutuazione		
2017/18	<i>M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale</i>			Pedagogia della prevenzione e della salute	72	NO		
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo	Sede delle lezioni		
L-22	Scienze delle attività motorie e sportive			Caratterizzante	II Anno Secondo Semestre	PLESSO B - UNIKORE		
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
1		Lezioni frontali	52	Alessandra Lo Piccolo, E-mail: alopiccio@unikore.it	M-PED/01	PA	Si	Istituzionale
2		Lavori di gruppo/ esercitazioni.	20					

Prerequisiti

Nessuno

Propedeuticità

Nessuna

Obiettivi formativi

Il corso si propone di favorire l'acquisizione dei seguenti obiettivi formativi in termini di conoscenze e di competenza:

- **Concetto di salute.**
- **Prevenzione primaria, secondaria e terziaria.**
- **La Salute e le sue dimensioni**
- **Cenni di educazione sanitaria**

Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

- Valenza educativa della professione sia nel rapporto con la comunità, sia nel rapporto col singolo, ai vari livelli di prevenzione
- Promozione ed educazione alla salute
- Empowerment, strategie di coping, resilienza
- Educazione, formazione, insegnamento, apprendimento, cambiamento; educazione formale ed informale
- Educazione degli adulti e peer education
- Stili educativi
- Le tappe della relazione educativa
- La relazione di aiuto: ascolto, osservazione, relazione, fiducia, empatia
- La comunicazione: gli assiomi della comunicazione, la comunicazione non verbale; comunicazione efficace ed inefficace; il counseling motivazionale
- Motivazioni alla professione di aiuto; il burn out
- Le tappe della progettazione educativa: analisi della situazione, obiettivi, risorse, metodologie, attuazione, valutazione; efficacia ed efficienza

Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione:

Conoscere e comprendere i saperi pedagogici, i contenuti, i luoghi, dell'educazione, conoscere e comprendere i contesti di salute e di malattia, i fattori determinanti e le loro distinzioni in ordine alle diverse fasi di età.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Sapere diversificare le proposte pedagogiche e applicarle alle fasi dello sviluppo e ai contesti educativi, per consolidare, potenziare e sviluppare specifiche tipologie di intervento attraverso il corpo e il movimento.

Autonomia di giudizio:

Sapere individuare e analizzare i principali quadri teorici in relazione alla pedagogia del benessere e della cura educativa, e alla didattica dell'attività fisica e della salute con particolare riferimento ai nessi tra queste e le scienze motorie con cui costituiscono il complesso apparato delle Scienze dell'educazione al fine di elaborare riflessioni critiche e possibili scelte operative.

Abilità comunicative:

Essere in grado di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando i linguaggi ai diversi contesti.

Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Capacità di apprendere:

Capacità di approfondimento personale dei temi trattati a lezione, attraverso la consultazione di pubblicazioni scientifiche specifiche, di testi in dotazione della biblioteca, dei principali siti informatici italiani e stranieri

Contenuti e struttura del corso

Lezioni frontali:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	<i>PRESENTAZIONE E INTRODUZIONE AL CORSO</i>	Frontale	3h
2	<i>LA SALUTE IN PROSPETTIVA BIOMEDICA E BIOPSICO SOCIALE</i>	Frontale	3h
3	<i>LA PREVENZIONE E I MODELLI: PRIMARIA SECONDARIA E TERZIARIA</i>	Frontale	3h
4	<i>LA RELAZIONE EDUCATIVA</i>	Frontale	3h
5	<i>VISIONE DEL FILM: STELLE SULLA TERRA</i>	Frontale	3h
6	<i>SCHEMA FILM E COMMENTO IN AULA</i>	Frontale	3h
7	<i>LA RELAZIONE D'AIUTO</i>	Frontale	3h
8	<i>LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE NELLA RELAZIONE EDUCATIVA</i>	Frontale	3h
9	<i>COMUNICAZIONE E CURA</i>	Frontale	3h
10	<i>VISIONE FILM</i>	Frontale	3h
11	<i>COPRO E CORPOREITA'</i>	Frontale	3h
12	<i>LE EMOZIONI E LA SALUTE</i>	Frontale	3h
13	<i>LE DIPENDENZE E IL DOPING</i>	Frontale	3h
14	<i>AUTOVALUTAZIONE SU PEDAGOGIA DELLA PREVENZIONE</i>	Frontale	3h
15	<i>SALUTE , CURA E MIGRAZIONE</i>	Frontale	3h
16	<i>IL PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE</i>	Frontale	3h
17	<i>INTRODUZIONE AI LAVORI, FORMAZIONE DEI GRUPPI, ARGOMENTI</i>	Frontale	3h
18	<i>PREMESSA E ANALISI DEI BISOGNI</i>	Esercitazione	4h
19	<i>DESTINATARI, EIDEMIOLOGIA DEI FENOMENI E DEFINIZIONE OBIETTIVI</i>	Esercitazione	4h
20	<i>SCELTE METODOLOGICHE E ATTIVITA'</i>	Esercitazione	4h
21	<i>VALUTAZIONE IN ITINERE E FINALE: STRUMENTI, TEMPI E METODI</i>	Esercitazione	4h
22	<i>PRESENTAZIONE DEI PROGETTI E AUTOVALUTAZIONE IN AULA</i>	Esercitazione	4h

Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Attività esercitative / Lavoro di gruppo:

Testi adottati

Testi principali:

F. Blezza, (a cura di) *Pedagogia della prevenzione*, S.I.PEe.M. Torino, 2009

A. Lo Piccolo. *Dal corpo che ho al corpo che sono: un percorso integrato per la promozione della persona*, Pensa, Lecce, 2017

Isidori Emanuele - *Ermeneutica e pedagogia della persona. Dal dialogo alla cura*, Aracne, 2005

A. Lo Piccolo, *Stress e Burnout*, Pensa , Lecce 2008

Materiale didattico a disposizione degli studenti:

Testi di riferimento:

Testi di approfondimento:

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso un colloquio orale individuale (di durata variabile ed orientativamente tra i 20-25 minuti) finalizzato ad accertare la conoscenza degli argomenti previsti dal corso. Gli esaminandi, in caso di necessità legate alla loro numerosità, saranno ripartiti in più giornate secondo un calendario determinato nel giorno dell'appello ovvero, se possibile, anticipatamente sulla base delle prenotazioni pervenute. La calendarizzazione sarà in tal caso opportunamente pubblicizzata. Durante il colloquio individuale sarà accertata la conoscenza dei contenuti del corso e la capacità di trasferire tali conoscenze in ambito didattico; la capacità di riflessione autonoma, di esposizione e di rielaborazione critica; l'uso di un linguaggio appropriato rispetto alla specificità della disciplina;

La valutazione dell'apprendimento andrà riferita alla valutazione dei risultati attesi, in accordo con i descrittori di Dublino.

Il voto sarà attribuito in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati.

Sarà valutata eccellente una prova d'esame dalla quale emerga una conoscenza approfondita, organica e puntuale dei contenuti proposti, la padronanza del linguaggio scientifico, capacità critiche e di approfondimento.

Sarà valutata discreta una prova dalla quale emerga una conoscenza complessivamente adeguata dei contenuti proposti o una conoscenza prevalentemente mnemonica, una relativa capacità critica e di approfondimento, l'uso appropriato del linguaggio scientifico.

Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Sarà valutata sufficiente una prova dalla quale emerga una conoscenza contenuta e superficiale dei contenuti proposti, una ridotta capacità critica e di approfondimento, l'uso approssimativo del linguaggio scientifico.

Sarà valutata insufficiente una prova dalla quale emerga la difficoltà ad orientarsi tra i contenuti del corso, la presenza di lacune nella formazione e l'uso inappropriato del linguaggio scientifico.

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<https://www.unikore.it/index.php/scienze-attivita-motoria-sportiva-attivita-didattiche/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportive-calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<https://www.unikore.it/index.php/scienze-attivita-motoria-sportiva-esami/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportive-calendario-esami>

Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://www.unikore.it/index.php/scienze-attivita-motoria-sportiva-persone/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportive-docenti-del-corso/itemlist/category/1752-prof-alessandra-lo-piccolo>

Note

Nessuna.