



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze umane e sociali

Denominazione della disciplina			Metodi e Didattica Delle Attività Motorie	
A. A.	2013/2014	Docente	Donatella Di Corrado	
Email	donatella.dicorrado@unikore.it		Ricevimento	Mercoledì ore 10.30 (da confermare via e-mail)

SSD	M-EDF/01	CFU	10	Ore in aula	60	Ore di studio	190
Tipologia insegnamento		Di base e caratterizzante		Giorni e orari delle lezioni		Vedi calendario lezioni	
Anno	Secondo	Semestre	Primo	Sede delle lezioni		Locali della Facoltà	

Prerequisiti	Nessuno	Propedeuticità	Si – vedi tabelle
Obiettivi formativi	<p>Alla fine del corso, lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito conoscenze e competenze in relazione ai seguenti obiettivi specifici:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Conoscere i meccanismi di percezione, analisi ed elaborazione delle informazioni per l'esecuzione, il controllo e l'apprendimento motorio.2. Classificare le abilità e le capacità motorie con particolare attenzione alle tecniche ed alle metodologie che per mezzo delle attività motorie mantengono e accrescono il benessere della persona.3. Sapere diversificare le proposte didattiche e applicarle alle fasi dello sviluppo umano, per consolidare, potenziare e sviluppare specifiche tipologie di intervento delle attività motorie.4. Conoscere i processi auxologici, le tecniche e la didattica delle principali attività motorie. <p>Lo scopo è di guidare le scelte metodologiche e didattiche delle future figure professionali riferibili al laureato in scienze motorie e di promuovere un atteggiamento aperto allo studio e alla ricerca che abbia al centro l'attività motoria.</p>		
Contenuti del Programma	<p>L'apprendimento motorio: analisi dei movimenti e aspetti funzionali del movimento. L'abilità motoria. L'elaborazione dell'informazione. Le fonti d'informazione sensoriale e sensitiva: l'afferenza; l'analizzatore cinestetico; le afferenze vestibolari; l'analizzatore tattile. Afferenza propriocettiva. Produzione dei movimenti. Il controllo motorio e la precisione dei movimenti. Il programma motorio. Lo Schema. La produzione della risposta motoria. L'errore. Gli stadi dell'apprendimento - Differenze individuali e le capacità motorie. Il concetto di differenze individuali. La prestazione. Definizioni degli obiettivi. Transfer dell'apprendimento. La motivazione. La valutazione dei progressi dell'allievo. Il</p>		

	<p>miglioramento dell'esperienza di apprendimento. Tecniche di presentazione dell'abilità. Tecniche di ripetizione motoria. Tecniche di ripetizione mentale. L'esercitazione variata e lo sviluppo dello schema. L'immagine mentale. Istruzioni verbali e visive. Il Feedback: la percezione di sé nei processi coordinativi. Conoscenza dei risultati (KR). Conoscenza della prestazione (KP). L'accuratezza del movimento. Le tensioni pre-agonistiche. Il mental training e le strategie cognitive-comportamentali. La comunicazione. La focalizzazione dell'attenzione. Funzioni sensoriali e percettive nell'attività motoria. Training visivi. Il miglioramento della performance.</p>
Metodologia didattica	Lezioni frontali – Esercitazioni in aula.
Risultati attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Il corso fornisce allo studente le conoscenze fondamentali per sviluppare adeguate abilità e competenze, nei settori delle scienze delle attività motorie.</p> <p>Applicazione delle conoscenze acquisite Applicazione di specifici dispositivi formativi per il conseguimento degli obiettivi, afferenti alle diverse fasi della vita della persona, nei diversi settori d'intervento (scolastico, pre-sportivo, sportivo, igienico - salutistico, ecc). Fornire allo studente le conoscenze dei meccanismi di memoria ed il loro funzionamento, i processi di anticipazione, attenzione ed attivazione, i principali approcci teorici della teoria del movimento, le diverse modalità di trasmissione delle informazioni per la presentazione del compito.</p> <p>Capacità critiche Il corso vuole approfondire gli aspetti teorici, metodologici e didattici che devono essere posseduti dagli studenti per padroneggiare, nelle diverse situazioni dinamiche, le capacità di scelta e di applicazione di tecniche e di metodologie delle attività motorie.</p> <p>Abilità comunicative Acquisizione della terminologia tecnica inerente al campo delle attività motorie.</p> <p>Capacità di apprendimento Acquisizione dei fondamenti di teoria, metodologia e didattica del movimento umano, in una prospettiva prevalentemente cognitivo-comportamentale fondata su processi neurologici e biomeccanici sottostanti alla produzione del movimento, al controllo e all'apprendimento motorio.</p>
Modalità di valutazione	Prova orale; voto espresso in trentesimi.
Testi adottati	<p>Schmidt Richard A., Lee Timothy D. (2012) – Controllo Motorio e Apprendimento – La ricerca sul comportamento motorio. Roma: Calzetti Mariucci Editori.</p> <p>Donatella Di Corrado (2012) – La preparazione mentale del calciatore. Il ruolo della psicologia per migliorare le prestazioni degli atleti. Milano: Edizioni Franco Angeli.</p> <p>Dispense ed articoli che troverete nel sito unikore all'interno del corso Scienze delle Attività Motorie e Sportive cliccando sulla voce "Persone/Docenti del corso" → Prof. Donatella Di Corrado; cliccando su Documenti apparirà la sezione con tutti i file che il docente mette a disposizione per gli studenti.</p>