

Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno Accademico 2017 - 2018

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula	Mutuazione		
2017/18	<i>BIO/16</i> <i>Anatomia Umana</i>		12	Anatomia Umana	72	No		
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
<i>L-22</i>	Scienze delle Attività Motorie e Sportive			Caratterizzante/Base	Primo Anno Primo/Secondo Semestre		Plesso B- Unikore	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
1	Anatomia Umana	Lezioni frontali.	72	Caterina Crescimanno Caterina.Crescimanno@unikore.it	BIO 16	PA	Si	Istituzionale

Prerequisiti

Elementi di biologia cellulare

Propedeuticità

Nessuna

Obiettivi formativi

Obiettivo generale per lo studente di questo modulo, la cui durata si distribuisce nel primo e nel secondo semestre propedeutico del primo anno di corso, è acquisire la capacità di descrivere, in modo essenziale, completo e con termini corretti, l'organizzazione strutturale del corpo umano in condizioni di salute ed i rapporti immediati della struttura con la funzione. Il conseguimento dell'obiettivo generale permette allo studente di utilizzare con maggior profitto le successive materie di area biologica che richiedono conoscenze morfologiche. Inoltre, fornisce un substrato culturale utile per l'esercizio della professione e l'interazione con altri professionisti che operano nello stesso ambito.

Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Risultati di apprendimento:

Conoscenza e capacità di comprensione:

Acquisire la capacità di descrivere, in modo essenziale, completo e con termini corretti, l'organizzazione strutturale del corpo umano in condizioni di salute e i rapporti immediati della struttura con la funzione. Applicazione delle conoscenze acquisite

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Applicazioni delle conoscenze morfologiche per comprendere adeguatamente le discipline che affrontano lo studio del movimento.

Autonomia di giudizio:

Capacità critiche. Sapere identificare e, classificare i caratteri morfologici del corpo umano e gli adattamenti morfo-funzionali, che si riscontrano a seguito di diverse attività motorie.

Abilità comunicative:

Descrivere e commentare le conoscenze acquisite utilizzando una terminologia adeguata.

Capacità di apprendere:

Approfondimento personale mediante la consultazione di pubblicazioni scientifiche e di siti informatici italiani e stranieri. Strumentali al conseguimento dell'obiettivo generale sono: la frequenza alle lezioni; lo studio, personale e guidato; l'utilizzo di adeguati sussidi didattici. La materia sarà usualmente esposta con criterio sistematico. Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Contenuti e struttura del corso

Lezioni frontali:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	<i>PRESENTAZIONE DEL CORSO</i> <i>Anatomia generale:</i> <i>La posizione anatomica; la terminologia anatomica; termini direzionali e di posizione (mediale, laterale ecc.), terminologia regionale (assiale, perpendicolare ecc.), piani di sezione, anatomia topografica del tronco, concetto di livello di organizzazione (macroscopico, microscopico, ultrastrutturale).</i>	Frontale	3h

Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

2	<p><i>Cellula</i> <i>Membrana cellulare</i> <i>Citoplasma</i> <i>Tessuti Connettivi</i> <i>Tessuti Connettivi propriamente detti Tessuto Connettivo lasso Tessuto Connettivo denso (o compatto)</i> <i>Tessuto Adiposo</i></p>	Frontale	6h
3	<p><i>Sangue</i> <i>Tessuto Cartilagineo</i> <i>Tessuto Osseo</i> <i>Tessuto Muscolare</i> <i>Tessuto Nervoso</i></p>	Frontale	6h
4	<p><i>Apparato locomotore:</i> <i>Ossa: classificazione, posizione nello scheletro e caratteristiche morfologiche</i></p>	Frontale	10h
5	<p><i>Osservazione su modelli anatomici delle strutture osteo-scheletriche</i></p>	Esercitazione	3h
6	<p><i>Muscoli: classificazione, origine, inserzioni e azioni dei principali muscoli o gruppi muscolari coinvolti nella locomozione e nella respirazione.</i> <i>Osservazione su modelli anatomici delle strutture osteoartromuscolari</i></p>	Frontale	10h
8	<p><i>Apparato cardiovascolare e linfatico:</i> <i>Struttura generale dei vasi; definizione di arteria e vena.</i> <i>Pericardio, descrizione e funzione.</i> <i>Cuore: descrizione macroscopica, sede e forma generale del cuore, localizzazione, orientamento ed i principali rapporti con gli organi circostanti. Descrizione microscopica: parete cardiaca, descrizione struttura e funzione delle tre tonache interne . Cavità cardiache. Circolazione cardiaca, valvole cardiache: sede, funzione e meccanismi di funzionamento. Arterie coronarie, principali arterie e vasi cardiaci. Sistema di conduzione del cuore.</i> <i>Vasi sanguigni. Descrizione della struttura delle vene, delle arterie e dei capillari.</i> <i>Grande e piccolo circolo. Vasi linfatici e organi linfoidi, struttura e funzione</i></p>	Frontale	5h
9	<p><i>Composizione cellulare del tessuto linfoide e funzione dei principali tipi cellulari. Struttura e principali funzioni del linfonodo e sede delle grandi stazioni (gruppi) linfonodali. Milza: sede, rapporti e struttura macroscopica e microscopica.</i></p>	Frontale	2h
10	<p><i>Apparato respiratorio:</i></p>	Frontale	5h

Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Via aeree superiori ed inferiori: classificazione, sede, funzioni, struttura macroscopica e microscopica ed i rapporti con gli organi circostanti.

Descrizione dei movimenti della laringe nella deglutizione e nella fonazione in rapporto alla struttura dell'organo.

Trachea, bronchi.

Polmone: Descrizione delle principali caratteristiche morfologiche, macroscopiche e microscopiche, rapporti con gli organi circostanti.

Descrizione della struttura della membrana respiratoria.

Descrizione del sacco pleurico in rapporto con il polmone e gli altri organi toracici.

Descrizione delle basi strutturali della meccanica respiratoria.

11 *Apparato urinario e della riproduzione:*

Frontale

5h

Rene e vie urinarie: funzioni (produzione ed escrezione dell'urina). Descrizione dell'anatomia macroscopica e microscopica del rene e dei suoi rapporti con gli organi circostanti. Descrizione schematica del percorso del sangue nel rene. Descrizione morfologica e funzionale del nefrone, con particolare riguardo al filtro renale e ai tubuli contorti. Vie urinarie. Descrizione della struttura, rapporti e funzione di base di uretere, vescica, uretra; per quest'ultima, differenziarne la morfologia nel maschio e nella femmina.

Organi riproduttivi maschili e femminili.

Descrizione macroscopica e microscopica delle gonadi maschili, dotto deferente, vescichette seminali, prostata e il percorso del liquido seminale; descrizione dei genitali esterni del maschio. Descrizione dei principali eventi cellulari della spermatogenesi, con particolare riguardo alle tappe della meiosi.

Descrizione macroscopica e microscopica delle gonadi femminili, tube uterine, utero, vagina, genitali esterni della femmina. Tappe essenziali della maturazione follicolare e variazioni strutturali della gonade femminile, dell'utero e della vagina durante il ciclo ovarico.

Descrizione della morfologia macroscopica e microscopica della ghiandola mammaria.

12 *Apparato digerente.*

Frontale

5h

Canale alimentare. Ghiandole annesse al canale alimentare. Descrizione della struttura complessiva dell'apparato fra organi del canale alimentare ed organi annessi (ad es. Fegato, pancreas, ghiandole salivari). Descrizione dei principali rapporti esistenti fra gli organi dell'apparato e gli organi circostanti. Descrizione dei quattro strati della parete del canale alimentare e la rispettiva funzione.

Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

	<i>Peritoneo e suoi rapporti con i grandi visceri addominali; definizione del concetto di organo retroperitoneale e principali organi retroperitoneali.</i>		
	<i>Descrizione della morfologia macroscopica, microscopica e funzione di base del cavo orale, faringe, esofago, stomaco, intestino tenue, intestino crasso, ghiandole salivari, fegato, pancreas; descrizione delle caratteristiche ultrastrutturali di questi organi in quanto necessarie alla comprensione della funzione. Indicare la sede di produzione e il ruolo regolatore dei principali ormoni locali prodotti nello stomaco e nell'intestino.</i>		
	<i>Indicare le principali funzioni degli organi dell'apparato digerente in rapporto alla struttura.</i>		
13	<i>Osservazione su modellini anatomici degli organi interni e loro rapporti reciproci</i>	Esercitazione	3h
14	<i>Apparato nervoso e organi dei sensi.</i>	Frontale	9h
	<i>Sistema nervoso centrale (encefalo e midollo spinale) Sistema nervoso periferico. Sistema nervoso autonomo. Descrizione della morfologia complessiva del sistema nervoso centrale e periferico: struttura e funzione/i essenziale/i di corteccia cerebrale, nuclei della base, talamo, ipotalamo, sistema limbico, cervelletto, midollo spinale, nervo, ganglio, recettori periferici, meningi e la circolazione del liquor. Definizione e localizzazione della sostanza bianca e grigia, lobi cerebrali, principali scissure cerebrali, principali aree cerebrali, gangli spinali.</i>		
	<i>Descrizione delle vie sensitive e motrici; nervi cranici con i rispettivi principali territori di innervazione e le principali funzioni; localizzazione dei grandi plessi nervosi con i rispettivi territori di innervazione. Descrizione delle caratteristiche morfo-funzionali essenziali del sistema nervoso autonomo.</i>		
	<i>Organi di senso speciale. Occhio. Mucosa olfattiva. Calici gustativi. Organo dell'udito. Organo dell'equilibrio. Descrizione della sede e caratteristiche morfologiche essenziali di: organo della vista, organo dell'udito, organo dell'equilibrio, organo del gusto.</i>		
15	<i>Cute ed annessi cutanei.</i>	Frontale	2h
	<i>Strati della cute e la loro funzione in rapporto alla struttura. Fattori che contribuiscono a dare il normale colorito alla cute. Descrizione delle principali appendici cutanee e la loro funzione di base, con particolare riguardo alle ghiandole. Morfologia di epidermide, derma, sottocutaneo, annessi cutanei (peli, ghiandole sebacee, ghiandole sudoripare, unghie).</i>		
16	<i>Ghiandole endocrine.</i>	Frontale	4h
	<i>Principali organi endocrini e loro localizzazione.</i>		
	<i>Ipofisi; relazioni morfologiche e funzionali fra ipotalamo ed ipofisi. Ormoni ipofisari e loro principali organi bersaglio, distinzione fra adenoipofisi e neuroipofisi.</i>		

Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Descrizione della tiroide, paratiroide, surrene, pancreas endocrino, componenti endocrine delle gonadi; ormoni prodotti da ogni ghiandola ed i loro organi bersaglio.

Descrizione del surrene, indicando inoltre l'origine embriologica delle sue parti (corticale e midollare) in relazione ai diversi ormoni rilasciati. Indicare la sede di cellule a secrezione endocrina fuori dagli organi endocrini propriamente detti.

17 Osservazione ed approfondimento tramite modellini anatomici di tutte le strutture corporee studiate	Esercitazione	3h
---	---------------	----

Attività esercitative: La Cattedra di Anatomia è in possesso di uno scheletro, di una colonna vertebrale, di un cranio, di un'articolazione del ginocchio, di un arto superiore dal cingolo scapolare alle ossa della mano, di un arto inferiore dal cingolo pelvico alle ossa del piede, di un modello muscolare smontabile al cui interno è possibile osservare gli organi interni.

Le esercitazioni con modellini anatomici prevedono la presenza di un cultore della materia che presenterà brevemente le strutture da osservare, in seguito gli studenti divisi, in gruppi, aiutati dal cultore e consultando i propri testi ed i propri atlanti potranno osservare, studiare e approfondire prendendo nelle loro mani le varie strutture anatomiche.

Testi adottati

Il docente considera di ottima qualità didattica tutti i seguenti testi e atlanti di anatomia, quindi consiglia l'acquisto di un solo testo, di un solo atlante e uno solo dei testi di approfondimento, a scelta dello studente. Lo studente è, altresì, libero di utilizzare anche più testi tra quelli consigliati.

Testi principali:

SALADIN, ANATOMIA UMANA ED. PICCIN V EDIZIONE

MARTINI TIMMONS TALLITSCH, ANATOMIA UMANA ,ED. EDISES VI EDIZIONE

AMBROSI ET AL., ANATOMIA DELL'UOMO, ED. EDI-ERMES

ATLANTI:

KAMINA ATLANTE DI ANATOMIA UMANA MORFOLOGIA FUNZIONALE CLINICA, ED. PICCIN

PETRA KOPF-MAIER ANATOMIA UMANA ATLANTE 2 VOLUMI, ED. EDI-ERMES

Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Testi di approfondimento:

SCHUNKE TOPOGRAFIA E FUNZIONE DELL' APPARATO LOCOMOTORE Ed. EdiSES
BARNI et al. ANATOMIA DELL' APPARATO LOCOMOTORE Ed. EdiSES
KAPIT, ELSON COLORARE L' ANATOMIA IV Edizione PICCIN
BERTINI et al. APPARATO LOCOMOTORE ANATOMIA FUNZIONALE II Edizione MINERVA MEDICA

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una singola prova orale.
Per il superamento dell'esame è indispensabile che lo studente risponda in maniera sufficiente ed esauriente sull'intero programma del corso.

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:
<https://www.unikore.it/index.php/scienze-attivita-motoria-sportiva-attivita-didattiche/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportive-calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:
<https://www.unikore.it/index.php/scienze-attivita-motoria-sportiva-esami/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportive-calendario-esami>

Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:
<https://www.unikore.it/index.php/scienze-attivita-motoria-sportiva-persone/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportive-docenti-del-corso/itemlist/category/1515-crescimanno>

Note

Nessuna.