



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

PROGRAMMI A.A. 2015/2016

MATERIA	TEORIA, METODI E DIDATTICA DELL'ALLENAMENTO SPORTIVO LABORATORIO DI TENNIS		
SSD	M-EDF/02	CFU	3
DOCENTE	Luigi Napoli	Anno	I
EMAIL		Semestre	II
RICEVIMENTO (giorni e orari)		Prerequisiti	
SEDE DELLE LEZIONI	CITTADELLA UNIVERSITARIA ENNA BASSA PLESSO "B" DI PSICOLOGIA	Propedeuticità	
GIORNI E ORARI DI LEZIONE	Vedi calendario pubblicato	Ore in aula	36
TIPOLOGIA DI INSEGNAMENTO	(DI BASE, CARATTERIZZANTE ECC.)	Ore di studio	

OBIETTIVI FORMATIVI	Sviluppare la capacità di interpretare il ruolo dell'educatore sportivo attraverso l'insegnamento del giuoco-sport del minitennis . Saper gestire il "gruppo-allievi" ed acquisire competenze comunicative utilizzando una terminologia adeguata.
CONTENUTI PROGRAMMA	<p>Le capacità motorie e la psicocinetica nell'apprendimento del tennis e del minitennis- La storia della nascita e dell'evoluzione del Tennis- Le regole del gioco (misure campi, il punteggio, il Tie Break, il Warning, il Let.. etc)- Le superfici di gioco e l'evoluzione degli attrezzi- L'organizzazione sportiva in Italia; la FIT- La suddivisione in categorie di appartenenza dei giocatori- I?ATP ed il WTA- Organizzazione e suddivisione dei tornei A.T.P.- Il Grand Slam- Parte pratica: Stretching e condizionamento organico- Giochi per favorire l'apprendimento delle abilità motorie. Giochi con la palla depressurizzata, con il "go-back"- Giochi a coppia.</p> <p>Tecniche di esecuzione dei fondamentali di base (dritto-rovescio-volèes-servizio); le impugnature. Tecnica di esecuzione dei colpi- Prove di giuoco-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione 1- AULA- Verifica delle conoscenze teorico-pratiche- Presentazione del corso- Le Capacità coordinative- La Psicocinetica- Le Capacità condizionali- La storia dello sport del Tennis: il campo, la racchetta, la pallina. • Lezione 2- AULA-Le regole principali- Gli Ufficiali di Gara- Il settore tecnico- Il codice di comportamento- L'organizzazione dei tornei nazionali ed internazionali (A.T.P.- W.T.A.) I Top Players- Le abilità mentali ed il tennis. • Lezione 3- AULA-Il Minitennis- Il "sistema Italia"- Presentazione dei materiali e degli attrezzi da utilizzare- Presentazione della metodologia di insegnamento e sua evoluzione negli anni- L'organizzazione e la suddivisione delle scuole tennis della Federazione Italiana Tennis- Il Preparatore Fisico nel Tennis- Visione di filmati sul "giuoco-sport". • Lezione 4- CAMPO- Il concetto di stretching e di riscaldamento- Andature ed attività di condizionamento propedeutiche al giuoco- Giochi a coppia- Giochi con la palla per lo sviluppo delle capacità coordinative- Giochi con il Go-Back- Simulazione dell'azione del "ricevere e del colpire": affiancamento/preparazione, opposizione, controllo del gesto- Il Timing.

	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione 5-Organizzazione del gioco in minicampi- Prove di sensibilità con il go-back- Controllo ed invio- Inserimento dell'elemento "rete"- Prove di palleggio- Palleggi al cesto con il Maestro- Maestro ed allievo: la gestione del rapporto in campo- Introduzione del colpo del rovescio (ad una mano ed a due mani). • Lezione 6- Ripasso del gesto tecnico del dritto- Il Timing- Dimostrazioni di palleggio- Giochi a coppie ed a gruppi-- Suddivisione sui campi- Palleggi di dritto e di rovescio con alternando il rapporto "maestro-allievo- Palleggi a tutto campo- Spiegazione della Battuta o Servizio. • Lezione 7- La battuta o Servizio: continuazione- Le fasi di lancio ed a colpire- Prove a coppia- Ripasso delle norme che regolano il fondamentale tecnico della battuta- Palleggi e gestione del punteggio- Accenni al gioco di rete: la voleè-. • Lezione 8- Ripasso generale- Prove di gioco con la palla depressurizzata- Giochi a punti- Break con ripasso delle regole generali e loro applicazione in fase di gioco- Simulazioni di partita. • Lezione 9- Prove di gioco- Osservazione degli apprendimenti- Test pratico con il Docente- Torneo finale.
METODOLOGIA DIDATTICA	Lezione frontale- a gruppi- con l'ausilio del cesto- Lezione partecipata
RISULTATI ATTESI	Sviluppo delle capacità di interpretazione del gioco del tennis e dell'apprendimento della tecnica di base- Sviluppo delle capacità metodologiche, pedagogiche ed organizzative, per favorire l'apprendimento del minitennis.
MODALITA' DI VALUTAZIONE	Esame pratico- test scritto e Test orale
TESTI ADOTTATI	
NOTE	