



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

PROGRAMMI A.A. 2014/2015

MATERIA	METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' SPORTIVE III LABORATORIO RUGBY		
SSD	M-EDF/02	CFU	2
DOCENTE	ORAZIO ARANCIO	Anno	3
EMAIL	orazio.arancio@gmail.com	Semestre	I
RICEVIMENTO (giorni e orari)		Prerequisiti	
SEDE DELLE LEZIONI	CITTADELLA UNIVERSITARIA ENNA BASSA PLESSO "B" DI PSICOLOGIA	Propedeuticità	
GIORNI E ORARI DI LEZIONE	VEDI CALENDARIO PUBBLICATO	Ore in aula	24
TIPOLOGIA DI INSEGNAMENTO	(DI BASE, CARATTERIZZANTE ECC.)	Ore di studio	

OBIETTIVI FORMATIVI	L'avviamento al rugby (1° Modulo, Fir)
CONTENUTI PROGRAMMA	<ol style="list-style-type: none">1) Metodologia di insegnamento del gioco del Rugby<ol style="list-style-type: none">a. Concetto di principianteb. Abilità da svilupparec. Rapporto tra abilità e conoscenza del giocod. Le prime regole fondamentali<ol style="list-style-type: none">i. Segnare puntiii. Placcaggio/tenuto a terraiii. Passaggio in avanti vietatoiv. Fuori giocoe. I principi fondamentali: AVANZARE, SOSTENERE, CONTINUARE2) sviluppo del gioco: dal gioco amorfo alla prima organizzazione<ol style="list-style-type: none">a. la sicurezza: il placcaggiob. giochi di contatto col terreno e con i compagnic. 1 vs 1, 2 vs 2 ecc.d. il gioco raggruppato3) dal gioco amorfo alla scoperta dello spazio<ol style="list-style-type: none">a. il passaggio: 2 vs 1, 2 vs 1+1 ecc.b. giochi nello spazio4) il principio di "Utilità": palla/spazio<ol style="list-style-type: none">a. il recupero del palloneb. i raggruppamenti<ol style="list-style-type: none">i. ruckii. maul5) il principio di "Utilità": spazio<ol style="list-style-type: none">a. piazzamentob. ripiazzamentoc. seconda linea d'attacco6) le "regole complementari"<ol style="list-style-type: none">a. mischia ordinatab. rimessa lateralec. calcio d'invio e di rinvio

	<p>d. annullato</p> <p>7) il gioco al piede</p> <p> a. fuori gioco in gioco aperto</p> <p> b. regolamento in relazione al gioco al piede</p> <p>8) il “Rugby a sette”</p> <p> a. differenze/ regole</p> <p> b. abilità</p>
METODOLOGIA DIDATTICA	Lezioni frontali (Aula) Esercitazioni pratiche (Campo)
RISULTATI ATTESI	Comprensione delle regole e dei principi del Rugby di apprendimento della Fase di avviamento al Rugby
MODALITA' DI VALUTAZIONE	TEST FINALE
TESTI ADOTTATI	DISPENSE PUBBLICATE (Centro Studi - F.I.R.)
NOTE	