



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

## SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

PROGRAMMI A.A. 2015/2016

<b>MATERIA</b>	<b>Psicologia generale e dello sport</b>		
<b>SSD</b>	<b>M-PSI/01</b>	<b>CFU</b>	9
<b>DOCENTE</b>	<b>Simona Nicolosi</b>	<b>Anno</b>	I
<b>EMAIL</b>	<a href="mailto:simona.nicolosi@gmail.com">simona.nicolosi@gmail.com</a> - <a href="mailto:simona.nicolosi@unikore.it">simona.nicolosi@unikore.it</a>	<b>Semestre</b>	I
<b>RICEVIMENTO (giorni e orari)</b>	Martedì dalle 10 alle 12, Studio n.2; si consiglia di contattare prima la docente all'e-mail <a href="mailto:simona.nicolosi@gmail.com">simona.nicolosi@gmail.com</a>	<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>SEDE DELLE LEZIONI</b>	CITTADELLA UNIVERSITARIA ENNA BASSA PLESSO "B" DI PSICOLOGIA	<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>GIORNI E ORARI DI LEZIONE</b>	Secondo il calendario delle lezioni pubblicato	<b>Ore in aula</b>	54
<b>TIPOLOGIA DI INSEGNAMENTO</b>	DI BASE	<b>Ore di studio</b>	171

<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<p>Acquisizione delle conoscenze dei principali metodi d'indagine e delle tematiche che riguardano lo studio della mente e del comportamento dell'uomo (quali l'attenzione, la percezione, la memoria, l'apprendimento, i processi motivazionali, le dinamiche di gruppo, le emozioni, il ragionamento e il problem solving, l'intelligenza, la personalità).</p> <p>Conoscenza dei processi psicologici che guidano il movimento umano e la prestazione sportiva; Conoscenza degli studi e delle ricerche sul Concetto di Sé fisico.</p>
<b>CONTENUTI PROGRAMMA</b>	<p>Attenzione e percezione (funzioni dell'attenzione, livelli di coscienza; percezione del proprio corpo e degli oggetti in movimento nello spazio, percezione visiva degli oggetti nello spazio); relazioni tra processi attentivi/percettivi e sport.</p> <p>Memoria (i meccanismi del ricordo e dell'oblio); relazioni tra processi mnestici e sport.</p> <p>Apprendimento (condizionamento, apprendimento individuale, sociale, imitativo, implicito)</p> <p>Linguaggio e pensiero (sviluppo del linguaggio, comunicazione, ragionamento, giudizio e soluzione dei problemi)</p> <p>Intelligenza (teorie unitarie, multiple e gerarchiche, valutazione dell'intelligenza, l'intelligenza sportiva)</p> <p>Dinamiche di gruppo e sport</p> <p>Esercizio fisico e benessere psicologico</p> <p>Emozioni (Attivazione, emozioni negative nello sport, emozioni e prestazioni, esercizio fisico ed emozioni, <i>flow experience</i>); relazioni tra processi emotivi e sport.</p> <p>Motivazione (Motivazioni biologiche e sociali, motivazioni intrinseche ed estrinseche); la motivazione nella pratica sportiva: teorie descrittive, teoria della motivazione alla riuscita, teoria dell'orientamento motivazionale al Sé e al compito e dell'attribuzione causale).</p> <p>Personalità (struttura e dinamica della personalità); studi sulla personalità degli atleti. Concetto di Sé e identità. Autostima e convinzioni di efficacia.</p> <p>Schema corporeo, Immagine corporea e concetto di Sé fisico.</p> <p>Physical Self Concept e attività sportive; Sé corporeo, adolescenza e attività fisiche e sportive.</p>

<b>METODOLOGIA DIDATTICA</b>	Lezione frontale
<b>RISULTATI ATTESI</b>	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>  Conoscere i principali metodi d'indagine e le tematiche che riguardano lo studio della mente e del comportamento dell'uomo; conoscere i processi psicologici implicati nel movimento e nella pratica sportiva.</p> <p><b>Applicazione delle conoscenze acquisite</b>  Saper collegare le conoscenze teoriche della psicologia generale alla pratica motorio-sportiva.</p> <p><b>Capacità critiche</b>  Saper individuare i principali quadri teorici dei principali processi cognitivi e dinamici e le caratteristiche fondamentali dei processi psicologici connessi alla pratica sportiva.</p> <p><b>Abilità comunicative</b>  Saper descrivere i processi psicologici implicati nel movimento e le dinamiche individuali e gruppali nella pratica sportiva, avere capacità di esemplificazione e di argomentazione dei temi trattati.</p> <p><b>Capacità di apprendimento</b>  Capacità di approfondimento personale mediante la consultazione di testi e riviste scientifici.</p>
<b>MODALITA' DI VALUTAZIONE</b>	Colloquio orale
<b>TESTI ADOTTATI</b>	<p>Il corso di <b>Psicologia generale e dello sport</b> è composto da <b>due</b> parti: <b>una parte generale</b> (conoscenze di base della Psicologia generale e della Psicologia applicata al movimento e alla prestazione sportiva) e <b>una parte monografica</b> (approfondimento delle conoscenze su temi specifici).  <b>Entrambe le parti del corso sono obbligatorie ai fini dell'accertamento delle conoscenze durante il colloquio orale.</b></p> <p><b>Testi obbligatori della <u>Parte generale</u>:</b>  - Schacter, D.L., Gilbert, D.T, e Wegner, D.M. <i>Psicologia generale</i>. Zanichelli, Bologna, 2010 (<b>capitoli 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 e 12</b>).  - Spinelli, D. (a cura di). <i>Psicologia dello sport e del movimento umano</i>. Zanichelli, Bologna, 2002 (<b>capitoli: 1, 2, 4, 5, 6 e 8</b>).  - Cei, A., <i>Psicologia dello sport</i>. Il Mulino, Bologna, 1998 (<b>capitolo 1 da pag. 13 a pag. 60</b>).</p> <p><b>Testi obbligatori della <u>Parte monografica</u>:</b>  - Aleni Sestito, L., <i>Processi di formazione dell'identità in adolescenza</i>. Liguori, Napoli, 2004 (<b>Parte prima: da pag.3 a pag.138</b>).  - Meleddu, M. e Scalas, F.L., <i>La molteplicità del sé. Disagio emotivo, vissuto corporeo e adolescenza</i>. Carocci, Roma, 2003 (<b>capitoli 4, 5 e 6: da pag.89 a pag.163</b>).</p> <p><b>Le slides delle lezioni <u>non</u> costituiscono materiale obbligatorio per l'accertamento delle conoscenze durante il colloquio orale.</b></p>
<b>NOTE</b>	