

Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno Accademico 2016 - 2017

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2016/17	<i>M-PSI/01 – Psicologia generale</i> Il settore si interessa all'attività scientifica e didattico-formativa nei campi che hanno le competenze scientifico-disciplinari relative all'organizzazione del comportamento e delle principali funzioni psicologiche (percezione, attenzione, emozione, motivazione, memoria, apprendimento, pensiero, linguaggio) attraverso cui la persona interagisce con l'ambiente ed elabora rappresentazioni dell'ambiente e di se stesso, includendo lo studio della coscienza, della personalità, della intelligenza, della comunicazione, dell'arte e della storia della psicologia.		9	Psicologia generale e dello sport	54		No	
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
L22	Scienze delle attività motorie e sportive			Base	Primo Anno Primo Semestre		Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
Unico	Psicologia generale e dello sport	Lezioni frontali e partecipate	54	Simona Nicolosi simona.nicolosi@unikore.it simona.nicolosi@gmail.com	M-PSI/01	RTI	Si	Istituzionale

Prerequisiti

Possesso di conoscenze generali, derivanti dallo studio delle discipline umanistiche e sociali, compiuto durante la scuola secondaria di II grado.

Propedeuticità

Nessuna

Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Obiettivi formativi

Acquisizione di conoscenze relative ai principali metodi d'indagine e delle tematiche che riguardano lo studio della mente e del comportamento umano (quali l'attenzione, la percezione, la memoria, l'apprendimento, i processi motivazionali, le dinamiche di gruppo, le emozioni, il linguaggio, il ragionamento, il giudizio, i processi decisionali, il problem solving, l'intelligenza, la coscienza, la personalità).

Conoscenza dei processi psicologici che guidano il movimento umano, la pratica di attività fisiche e la prestazione sportiva.

Conoscenza dell'attuale dibattito scientifico sul Sé Fisico e dei principali studi empirici sulle relazioni tra Concetto di Sé fisico e pratica di attività fisiche e sportive in adolescenza.

Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione:

Conoscere i principali metodi d'indagine e le tematiche che riguardano lo studio della mente e del comportamento dell'uomo; conoscere i processi psicologici che guidano il movimento umano, la pratica delle attività fisiche e la prestazione sportiva.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Saper collegare le conoscenze teoriche della psicologia generale alla comprensione dei processi psicologici implicati nella pratica delle attività fisiche e sportive.

Autonomia di giudizio:

Sapere individuare i principali quadri teorici dei principali processi cognitivi e dinamici e le caratteristiche fondamentali dei processi psicologici connessi alla pratica sportiva.

Abilità comunicative:

Saper descrivere, con un linguaggio tecnico pertinente, i processi psicologici e le dinamiche sociali implicati nella pratica sportiva; dimostrare di saper argomentare i temi trattati e di saper elaborare esempi applicati ai contesti sportivi.

Capacità di apprendere:

Capacità di approfondimento personale mediante la consultazione di testi e riviste scientifici.

Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Contenuti e struttura del corso

ARGOMENTO	TIPOLOGIA
Psicologia ingenua e psicologia scientifica. La nascita della psicologia sperimentale. I metodi della ricerca psicologica.	Frontale/Partecipata
Attenzione e percezione (funzioni dell'attenzione, livelli di coscienza; percezione del proprio corpo e degli oggetti in movimento nello spazio, percezione visiva degli oggetti nello spazio); relazioni tra processi attentivi/percettivi e sport.	Frontale/Partecipata
Memoria (i meccanismi del ricordo e dell'oblio); relazioni tra processi mnestici e sport.	Frontale/Partecipata
Apprendimento (condizionamento, apprendimento individuale, sociale, imitativo, implicito).	Frontale/Partecipata
Linguaggio e pensiero (sviluppo del linguaggio, comunicazione, ragionamento, giudizio e soluzione dei problemi).	Frontale/Partecipata
Intelligenza (teorie unitarie, multiple e gerarchiche, valutazione dell'intelligenza, l'intelligenza sportiva).	Frontale/Partecipata
Dinamiche di gruppo e sport.	Frontale/Partecipata
Esercizio fisico e benessere psicologico.	Frontale/Partecipata
Emozioni (Attivazione, emozioni negative nello sport, emozioni e prestazioni, esercizio fisico ed emozioni, <i>flow experience</i>); relazioni tra processi emotivi e sport.	Frontale/Partecipata
Motivazione (Motivazioni biologiche e sociali, motivazioni intrinseche ed estrinseche); la motivazione nella pratica sportiva: teorie descrittive, teoria della motivazione alla riuscita, teoria dell'orientamento motivazionale al Sé e al compito e dell'attribuzione causale).	Frontale/Partecipata
Personalità (struttura e dinamica della personalità); studi sulla personalità degli atleti. Concetto di Sé e identità. Autostima e convinzioni di efficacia.	Frontale/Partecipata
Schema corporeo, immagine corporea e concetto di Sé fisico.	Frontale/Partecipata
Physical Self Concept e attività sportive; Sé corporeo, adolescenza e attività fisiche e sportive.	Frontale/Partecipata

Testi adottati

- 1 - Schacter, D.L., Gilbert, D.T, Wegner, D.M. *Psicologia generale*. Zanichelli, Bologna, 2010 (**capitoli 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 e 12**).
- 2 - Spinelli, D. (a cura di). *Psicologia dello sport e del movimento umano*. Zanichelli, Bologna, 2002 (**capitoli: 1, 2, 4, 5, 6 e 8**).
- 3 - Cei, A., *Psicologia dello sport*. Il Mulino, Bologna, 1998 (**capitolo 1 da pag. 13 a pag. 60**).
- 4 - Meleddu, M. e Scalas, F.L., *La molteplicità del sé. Disagio emotivo, vissuto corporeo e adolescenza*. Carocci, Roma, 2003 (**capitoli 4, 5 e 6: da pag.89 a pag.163**).

Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Le slides delle lezioni non costituiscono materiale obbligatorio per l'accertamento delle conoscenze durante il colloquio orale.

Materiale didattico a disposizione degli studenti:

Nessuno

Testi di riferimento:

Nessuno

Testi di approfondimento:

Nessuno

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso un colloquio sull'intero programma del corso.

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni di I anno:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-attivita-motoria-sportiva-attivita-didattiche/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportive-calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-attivita-motoria-sportiva-esami/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportive-calendario-esami>

Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento sono pubblicati sulla pagina personale del docente:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-attivita-motoria-sportiva-persone/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportive-docenti-del-corso/itemlist/category/1755-prof-simona-nicolosi>

Note

Nessuna.