



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

PROGRAMMI A.A. 2015/2016

| | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------|-------------------|
| MATERIA | TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' EVOLUTIVA, ADULTA E ANZIANA | | |
| SSD | M-EDF/01 | CFU | 9 |
| DOCENTE | Donatella Di Corrado | Anno | Secondo |
| EMAIL | donatella.dicorrado@unikore.it | Semestre | Primo |
| RICEVIMENTO (giorni e orari) | Mercoledì ore 10.30 | Prerequisiti | Nessuno |
| SEDE DELLE LEZIONI | CITTADELLA UNIVERSITARIA ENNA BASSA PLESSO "B" DI PSICOLOGIA | Propedeuticità | Si – vedi tabelle |
| GIORNI E ORARI DI LEZIONE | Vedi calendario lezioni | Ore in aula | 54 |
| TIPOLOGIA DI INSEGNAMENTO | Di base e caratterizzante | Ore di studio | 171 |

| | |
|------------------------------|--|
| OBIETTIVI FORMATIVI | <p>Alla fine del corso, lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito conoscenze e competenze in relazione ai seguenti obiettivi specifici:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere i meccanismi di percezione, analisi ed elaborazione delle informazioni per l'esecuzione, il controllo e l'apprendimento motorio. 2. Classificare le abilità e le capacità motorie con particolare attenzione alle tecniche ed alle metodologie che per mezzo delle attività motorie mantengono e accrescono il benessere della persona. 3. Sapere diversificare le proposte didattiche e applicarle alle fasi dello sviluppo umano, per consolidare, potenziare e sviluppare specifiche tipologie di intervento delle attività motorie. 4. Conoscere i processi auxologici, le tecniche e la didattica delle principali attività motorie,. <p>Lo scopo è di guidare le scelte metodologiche e didattiche delle future figure professionali riferibili al laureato in scienze motorie e di promuovere un atteggiamento aperto allo studio e alla ricerca che abbia al centro l'attività motoria.</p> |
| CONTENUTI PROGRAMMA | <p>L'apprendimento motorio: analisi dei movimenti e aspetti funzionali del movimento. L'abilità motoria. L'elaborazione dell'informazione. Le fonti d'informazione sensoriale e sensitiva: l'afferenza; l'analizzatore cinestetico; le afferenze vestibolari; l'analizzatore tattile. Afferenza propriocettiva. Produzione dei movimenti. Il controllo motorio e la precisione dei movimenti. Il programma motorio. Lo Schema. La produzione della risposta motoria. L'errore. Gli stadi dell'apprendimento - Differenze individuali e le capacità motorie. Il concetto di differenze individuali. La prestazione. Definizioni degli obiettivi. Transfer dell'apprendimento. La motivazione. La valutazione dei progressi dell'allievo. Il miglioramento dell'esperienza di apprendimento. Tecniche di presentazione dell'abilità. Tecniche di ripetizione motoria. Tecniche di ripetizione mentale. L'esercitazione variata e lo sviluppo dello schema. L'immagine mentale. Istruzioni verbali e visive. Il Feedback: la percezione di sé nei processi coordinativi. Conoscenza dei risultati (KR). Conoscenza della prestazione (KP). L'accuratezza del movimento. Le tensioni pre-agonistiche. Il mental training e le strategie cognitive-comportamentali. La comunicazione. La focalizzazione dell'attenzione. Funzioni sensoriali e percettive nell'attività motoria. Training visivi. Il miglioramento della performance.</p> |
| METODOLOGIA DIDATTICA | Lezioni frontali – Esercitazioni in aula. |
| RISULTATI ATTESI | <p>Conoscenza e capacità di comprensione Il corso fornisce allo studente le conoscenze fondamentali per sviluppare adeguate abilità e competenze, nei settori delle scienze delle attività motorie. Applicazione delle conoscenze acquisite Applicazione di specifici dispositivi formativi per il</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>conseguimento degli obiettivi, afferenti alle diverse fasi della vita della persona, nei diversi settori d'intervento (scolastico, pre-sportivo, sportivo, igienico - salutistico, ecc). Fornire allo studente le conoscenze dei meccanismi di memoria ed il loro funzionamento, i processi di anticipazione, attenzione ed attivazione, i principali approcci teorici della teoria del movimento, le diverse modalità di trasmissione delle informazioni per la presentazione del compito.</p> <p>Capacità critiche Il corso vuole approfondire gli aspetti teorici, metodologici e didattici che devono essere posseduti dagli studenti per padroneggiare, nelle diverse situazioni dinamiche, le capacità di scelta e di applicazione di tecniche e di metodologie delle attività motorie.</p> <p>Abilità comunicative Acquisizione della terminologia tecnica inerente al campo delle attività motorie.</p> <p>Capacità di apprendimento Acquisizione dei fondamenti di teoria, metodologia e didattica del movimento umano, in una prospettiva prevalentemente cognitivo-comportamentale fondata su processi neurologici e biomeccanici sottostanti alla produzione del movimento, al controllo e all'apprendimento motorio.</p> |
| <p>MODALITA' DI VALUTAZIONE</p> | <p>Prova orale; voto espresso in trentesimi.</p> |
| <p>TESTI ADOTTATI</p> | <p>Schmidt Richard A., Lee Timothy D. (2012) – Controllo Motorio e Apprendimento – La ricerca sul comportamento motorio. Roma: Calzetti Mariucci Editori.</p> <p>Donatella Di Corrado (2012) – La preparazione mentale del calciatore. Il ruolo della psicologia per migliorare le prestazioni degli atleti. Milano: Edizioni Franco Angeli.</p> <p>Dispense ed articoli che troverete nel sito unikore all'interno del corso Scienze delle Attività Motorie e Sportive cliccando sulla voce "Persone/Docenti del corso" → Prof. Donatella Di Corrado; cliccando su Documenti apparirà la sezione con tutti i file che il docente mette a disposizione per gli studenti.</p> |
| <p>NOTE</p> | |