

Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno Accademico 2016 - 2017

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula	Mutuazione		
2016/17	<i>M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale</i>			Pedagogia della prevenzione e della salute	72	NO		
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
L-22	Scienze delle attività motorie e sportive			Caratterizzante	II Anno Secondo Semestre		PLESSO B - UNIKORE	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
1		Lezioni frontali /lavori di gruppo esercitazioni, ecc.	xx	Alessandra Lo Piccolo, E-mail: alopiccicolo@unikore.it	M-PED/01	PA	Si	Istituzionale
2								

Prerequisiti

Nessuno

Propedeuticità

Nessuna

Obiettivi formativi

Il corso si propone di favorire l'acquisizione dei seguenti obiettivi formativi in termini di conoscenze e di competenza:

Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

- **Concetto di salute.**
- **Prevenzione primaria, secondaria e terziaria.**
- **La Salute e le sue dimensioni**
- **Cenni di educazione sanitaria**
- **Valenza educativa della professione sia nel rapporto con la comunità, sia nel rapporto col singolo, ai vari livelli di prevenzione**
- **Promozione ed educazione alla salute**
- **Empowerment, strategie di coping, resilienza**
- **Educazione, formazione, insegnamento, apprendimento, cambiamento; educazione formale ed informale**
- **Educazione degli adulti e peer education**
- **Stili educativi**
- **Le tappe della relazione educativa**
- **La relazione di aiuto: ascolto, osservazione, relazione, fiducia, empatia**
- **La comunicazione: gli assiomi della comunicazione, la comunicazione non verbale; comunicazione efficace ed inefficace; il counseling motivazionale**
- **Motivazioni alla professione di aiuto; il burn out**
- **Le tappe della progettazione educativa: analisi della situazione, obiettivi, risorse, metodologie, attuazione, valutazione; efficacia ed efficienza**

Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione:

Conoscere e comprendere i saperi pedagogici, i contenuti, i luoghi, dell'educazione, conoscere e comprendere i contesti di salute e di malattia, i fattori determinanti e le loro distinzioni in ordine alle diverse fasi di età.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Sapere diversificare le proposte pedagogiche e applicarle alle fasi dello sviluppo e ai contesti educativi, per consolidare, potenziare e sviluppare specifiche tipologie di intervento attraverso il corpo e il movimento.

Autonomia di giudizio:

Sapere individuare i principali quadri teorici in relazione alla pedagogia del benessere e della cura educativa, e alla didattica dell'attività fisica e della salute con particolare riferimento ai nessi tra queste e le scienze motorie con cui costituiscono il complesso apparato delle Scienze dell'educazione.

Abilità comunicative:

Essere in grado di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando i linguaggi ai diversi contesti.

Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Capacità di apprendere:

Capacità di approfondimento personale dei temi trattati a lezione, attraverso la consultazione di pubblicazioni scientifiche specifiche, di testi in dotazione della biblioteca, dei principali siti informatici italiani e stranieri

Contenuti e struttura del corso

Lezioni frontali:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	<i>PRESENTAZIONE E INTRODUZIONE AL CORSO</i>	Frontale	3h
2	<i>LA SALUTE IN PROSPETTIVA BIOMEDICA E BIOPSIKO SOCIALE</i>	Frontale	3h
3	<i>LA PREVENZIONE E I MODELLI: PRIMARIA SECONDARIA E TERZIARIA</i>	Frontale	3h
4	<i>LA RELAZIONE EDUCATIVA</i>	Frontale	3h
5	<i>VISIONE DEL FILM: STELLE SULLA TERRA</i>	Frontale	3h
6	<i>SCHEDA FILM E COMMENTO IN AULA</i>	Esercitazione	3h
7	<i>LA RELAZIONE D'AIUTO</i>	Frontale	3h
8	<i>LA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE NELLA RELAZIONE EDUCATIVA</i>	Frontale	3h
9	<i>COMUNICAZIONE E CURA</i>	Frontale	3h
10	<i>VISIONE FILM</i>	Frontale	3h
11	<i>COPRO E CORPOREITA'</i>	Frontale	3h
12	<i>LE EMOZIONI E LA SALUTE</i>	Frontale	3h
13	<i>LE DIPENDENZE E IL DOPING</i>	Frontale	3h
14	<i>AUTOVALUTAZIONE SU PEDAGOGIA DELLA PREVENZIONE</i>	Esercitazione	3h
15	<i>SALUTE , CURA E MIGRAZIONE</i>	Frontale	3h
16	<i>IL PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE</i>	Frontale	3h
17	<i>INTRODUZIONE AI LAVORI, FORMAZIONE DEI GRUPPI, ARGOMENTI</i>	Frontale	3h
18	<i>PREMESSA E ANALISI DEI BISOGNI</i>	Esercitazione	4h
19	<i>DESTINATARI, EIDEMIOLOGIA DEI FENOMENI E DEFINIZIONE OBIETTIVI</i>	Esercitazione	4h

Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

20 <i>SCELTE METODOLOGICHE E ATTIVITA'</i>	Esercitazione	4h
21 <i>VALUTAZIONE IN ITINERE E FINALE: STRUMENTI, TEMPI E METODI</i>	Esercitazione	4h
22 <i>PRESENTAZIONE DEI PROGETTI E AUTOVALUTAZIONE IN AULA</i>	Esercitazione	4h

Attività esercitative / Lavoro di gruppo:

Testi adottati

Testi principali:

- F. Blezza, (a cura di) *Pedagogia della prevenzione*, S.I.PEe.M. Torino, 2009
A. Lo Piccolo. *Corpo ed emozioni. Prospettive educative per la valorizzazione delle espressioni personali*, Pensa, Lecce, 2012
Stefano Beccastrini, Maria Paola Nannicini. *Pedagogia della salute*, Liguori, 1991
Isidori Emanuele - *Ermeneutica e pedagogia della persona. Dal dialogo alla cura*, Aracne, 2005

A. Lo Piccolo, *Stress e Burnout*, Pensa , Lecce 2008

Materiale didattico a disposizione degli studenti:

Testi di riferimento:

Testi di approfondimento:

Modalità di accertamento delle competenze

Ad esempio:

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale.
La prova orale si basa su un colloquio sull'intero programma del corso.

Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-attivita-motoria-sportiva-attivita-didattiche/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportive-calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-attivita-motoria-sportiva-esami/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportive-calendario-esami>

Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento saranno pubblicati sulla pagina personale del docente:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-attivita-motoria-sportiva-persone/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportive-docenti-del-corso/itemlist/category/1752-prof-alessandra-lo-piccolo>

Note

Nessuna.