



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

PROGRAMMI A.A. 2014/2015

MATERIA	Psicologia generale e dello sport		
SSD	M-PSI/01	CFU	9
DOCENTE	Simona Nicolosi	Anno	I
EMAIL	simona.nicolosi@gmail.com - simona.nicolosi@unikore.it	Semestre	I
RICEVIMENTO (giorni e orari)	Giovedì dalle 10 alle 12, Studio n.2; si consiglia di contattare prima la docente all'e-mail simona.nicolosi@gmail.com	Prerequisiti	Nessuno
SEDE DELLE LEZIONI	CITTADELLA UNIVERSITARIA ENNA BASSA PLESSO "B" DI PSICOLOGIA	Propedeuticità	Nessuna
GIORNI E ORARI DI LEZIONE	Secondo il calendario delle lezioni pubblicato	Ore in aula	54
TIPOLOGIA DI INSEGNAMENTO	DI BASE	Ore di studio	171

OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Acquisizione delle conoscenze dei principali metodi d'indagine e delle tematiche che riguardano lo studio della mente e del comportamento dell'uomo (quali l'attenzione, la percezione, la memoria, l'apprendimento, i processi motivazionali, le dinamiche di gruppo, le emozioni, il ragionamento e il problem solving, l'intelligenza, la personalità).</p> <p>Conoscenza dei processi psicologici che guidano l'azione e la prestazione sportiva; delle relazioni tra aspetti cognitivi, emotivi, motivazionali, personologici da un lato e corpo/movimento/sport dall'altro lato; della ricerca e dei metodi della ricerca psicologica applicati allo sport; dei processi psicologici sottesi all'autopercezione del corpo e delle abilità sportive.</p>
CONTENUTI PROGRAMMA	<p>Attenzione e percezione (coscienza, funzioni dell'attenzione, percezione del proprio corpo e degli oggetti in movimento nello spazio, percezione visiva degli oggetti nello spazio); relazioni tra processi attentivi/percettivi e sport.</p> <p>Memoria (i meccanismi del ricordo e dell'oblio); relazioni tra processi mnestici e sport.</p> <p>Apprendimento (condizionamento, apprendimento individuale, sociale, imitativo, implicito)</p> <p>Linguaggio e pensiero (sviluppo del linguaggio, comunicazione, ragionamento, giudizio e soluzione dei problemi)</p> <p>Intelligenza (teorie unitarie, multiple e gerarchiche, valutazione dell'intelligenza, l'intelligenza sportiva)</p> <p>Dinamiche di gruppo e sport</p> <p>Differenze di genere e pratica sportiva</p> <p>Esercizio fisico e benessere psicologico</p> <p>Emozioni (Attivazione, emozioni negative nello sport, emozioni e prestazioni, esercizio fisico ed emozioni, <i>flow experience</i>); relazioni tra processi emotivi e sport.</p> <p>Motivazione (Motivazioni biologiche e sociali, motivazioni intrinseche, alla riuscita); la motivazione nella pratica sportiva teorie descrittive, teoria della motivazione alla riuscita, teoria dell'orientamento motivazionale al Sé e al compito e dell'attribuzione causale).</p> <p>Personalità (struttura e dinamica della personalità, Concetto di Sé e identità, autostima e convinzioni di efficacia); personalità degli atleti.</p> <p>Concetto di Sé fisico ed evoluzione del concetto di immagine corporea; Concetto di</p>

	Sé Fisico negli adolescenti e pratica di attività fisiche e sportive.
METODOLOGIA DIDATTICA	Lezione frontale
RISULTATI ATTESI	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Conoscere i principali metodi d'indagine e le tematiche che riguardano lo studio della mente e del comportamento dell'uomo; conoscere i processi psicologici implicati nel movimento e nella pratica sportiva.</p> <p>Applicazione delle conoscenze acquisite Saper collegare le conoscenze teoriche della psicologia generale alla pratica motorio-sportiva.</p> <p>Capacità critiche Sapere individuare i principali quadri teorici dei principali processi cognitivi e dinamici e le caratteristiche fondamentali dei processi psicologici connessi alla pratica sportiva.</p> <p>Abilità comunicative Saper descrivere i processi psicologici implicati nel movimento e le dinamiche individuali e gruppali nella pratica sportiva, avere capacità di esemplificazione e di argomentazione dei temi trattati.</p> <p>Capacità di apprendimento Capacità di approfondimento personale mediante la consultazione di testi e riviste scientifici.</p>
MODALITA' DI VALUTAZIONE	Colloquio orale
TESTI ADOTTATI	<p>Il corso di Psicologia generale e dello sport è composto da due parti: una parte generale (conoscenze di base della Psicologia generale e della Psicologia applicata al movimento e alla prestazione sportiva) e una parte monografica (approfondimento delle conoscenze su temi specifici). Entrambe le parti del corso sono obbligatorie ai fini del superamento degli esami di profitto.</p> <p>Testi obbligatori della Parte generale: - Schacter, D.L., Gilbert, D.T, e Wegner, D.M. <i>Psicologia generale</i>. Zanichelli, Bologna, 2010 (capitoli 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 e 12). - Spinelli, D. (a cura di). <i>Psicologia dello sport e del movimento umano</i>. Zanichelli, Bologna, 2002 (capitoli: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8). - Cei, A., <i>Psicologia dello sport</i>. Il Mulino, Bologna, 1998 (capitolo 1 da pag. 13 a pag. 60).</p> <p>I testi obbligatori della Parte monografica sono 2: 1) Aleni Sestito, L., <i>Processi di formazione dell'identità in adolescenza</i>. Liguori, Napoli, 2004 (Parte prima: da pag. 3 a pag 138). 2) Un testo a scelta tra i seguenti: - Nicolosi S., <i>Autopercezione corporea e attività fisiche in adolescenza</i>. Il Carrubo, Catania, 2013 (per intero). Oppure: - Meleddu, M. e Scalas, F.L., <i>La molteplicità del sé. Disagio emotivo, vissuto corporeo e adolscenza</i>. Carocci, Roma, 2003 (per intero).</p> <p>Le slides delle lezioni non costituiscono materiale obbligatorio per l'esame di profitto.</p>
NOTE	