



UNIVERSITA' KORE DI ENNA

FACOLTA' DI PSICOLOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Corso di Laurea	L-24 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
A.A.	2010-2011
Docente	Graziella Scuderi
e-mail	graziella.scuderi@virgilio.it
S.S.D.	M-PED/01
Disciplina	Pedagogia generale
Eventuale modulo	Filosofia dell'educazione
Tipologia insegnamento	Attività di Base/Attività affini e integrative
Annualità	1° anno
Periodo di svolgimento	1° semestre
C.F.U.	5
Nr. ore in aula	30
Nr. ore di studio autonomo	95
Giorno/i ed orario delle lezioni	giovedì ore 14.30/17.30 dal 21/10/2010 al 13/01/2011
Sede delle lezioni	Facoltà di Psicologia e Scienze della Formazione - UKE
Prerequisiti	Nessuno
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Tensione critico-riflessiva che investe il sapere pedagogico nelle sue strutture discorsive, logiche e fenomenologiche, nonché discussione aperta intorno ai problemi ricorrenti ed emergenti dell'educazione, la filosofia dell'educazione è qui oggetto di analisi per delinearne il ruolo e le funzioni nella costruzione di una Pedagogia critica che, nutrita di una nuova responsabilità etica, politica, sociale, sia in grado di rispondere alle sfide educative di una società aperta, libera e democratica, di un tempo che è chiamato a ri-progettare se stesso, a ri-darsi un ordine, ma anche a far vivere tutte le istanze di rottura, di differenza che premono dentro il corpo sociale e che prendono parola nella <i>Kultur</i> attuale.
Contenuti del Programma	Attraverso un attento esame dell'identità e delle funzioni della filosofia dell'educazione, il corso affronta – in un'ottica analitica e critica – una serie di nodi centrali/cruciali nell'ambito del discorso pedagogico, così come esso viene a delinearsi nell'attuale fase storico-culturale: il compito della metateoria nel pedagogico; la custodia e la valorizzazione dell' <i>anthropos</i> ; il "circolo virtuoso" fra teoria riflessiva e problemi educativi aperti; il ruolo della filosofia dell'educazione per la formazione delle professionalità formative; il contributo del razionalismo critico quale paradigma teorico attuale di "pedagogia critica".
Metodologia didattica	Lezioni frontali
Risultati attesi	Padronanza delle questioni epistemologiche relative alla disciplina; acquisizione di capacità critiche nel discutere temi/problemi della riflessione filosofico-educativa contemporanea.
Modalità di valutazione	esame orale
Testi adottati	- A. Mariani, <i>Elementi di filosofia dell'educazione</i> , Roma, Carocci, 2006, pp. 118; - S. Salmeri, <i>I puzzle del riconoscimento e le tessere dell'identità</i> , Acireale-Roma, Bonanno, 2007, pp. 141; - G. Scuderi, <i>Il razionalismo critico come problema pedagogico. Banfi, Bertin e il senso della pedagogia</i> , Cosenza, Pellegrini, 2005, pp. 191; - G. Scuderi, <i>Differenza come valore e educazione</i> , Catania, C.U.E.C.M., 1999, pp. 107.
Ricevimento studenti	giovedì dalle ore 11 alle ore 13