



UNIVERSITA' KORE DI ENNA

FACOLTA' DI PSICOLOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Corso di Laurea	L-24 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
A.A.	2010-2011
Docente	Maria Fobert Veutro
e-mail	mfobert@unikore.it
S.S.D.	SPS/07
Disciplina	Sociologia generale
Eventuale modulo	/
Tipologia insegnamento	Attività di Base /Attività affini e integrative
Annualità	1° anno
Periodo di svolgimento	1° semestre
C.F.U.	7
Nr. ore in aula	42
Nr. ore di studio autonomo	133
Giorno/i ed orario delle lezioni	giovedì ore 12.00/14.00 e venerdì ore 11.00/14.00 dal 21/10/2010 al 16/12/2010
Sede delle lezioni	Facoltà di Psicologia e Scienze della Formazione - UKE
Prerequisiti	/
Propedeuticità	/
Obiettivi formativi	<p>Ci si propone di introdurre i discenti all'analisi dei comportamenti umani e delle relazioni che le persone intrattengono nelle diverse forme della vita associata. Si metterà in luce che le caratteristiche che consideriamo "naturali" della nostra esistenza sono fortemente influenzate dai fattori storici, sociali, politici.</p> <p>Per rendere edotti gli studenti dei vincoli e delle difficoltà che si incontrano nel tentativo di approfondire le nostre conoscenze sulla società, si illustreranno i concetti di base della metodologia della ricerca sociale nonché alcune tecniche di ricerca usate dagli studiosi.</p>
Contenuti del Programma	<p>Si considereranno le principali teorie del pensiero sociologico e alcuni ambiti di interesse della sociologia – cultura, vita quotidiana, genere e sessualità, famiglie, devianza, etnie e migrazioni, classi sociali e disuguaglianze, lavoro e organizzazioni, religione – curando di illustrare le prospettive sociologiche sia "macro" sia "micro" (ad esempio, l'Interazionismo simbolico).</p> <p>Verranno chiarite le differenze tra i due diversi approcci alla ricerca nella scienze umane: quello standard – chiamato 'quantitativo' – e quello non-standard – chiamato 'qualitativo'. Verranno illustrate poi le principali tecniche di rilevazione e di analisi delle informazioni in uso nella ricerca qualitativa: l'osservazione partecipante, i vari tipi di intervista diversi dal questionario standardizzato, l'uso dei documenti.</p>
Metodologia didattica	<p>In aggiunta alle lezioni frontali, durante il corso verranno proposti alcuni laboratori interattivi: uno sui valori trasmessi dalla pubblicità; un altro sui rapporti tra pensiero e linguaggio nella vita quotidiana e nella ricerca scientifica.</p>
Risultati attesi	<p>Ci si attende che lo studio critico delle teorie e delle tematiche sociologiche proposte favorisca l'autocomprensione, la consapevolezza delle differenze culturali, la capacità di valutare l'adeguatezza delle politiche sociali sotto il profilo del rispetto delle esigenze e della cultura dei destinatari.</p> <p>Con gli esercizi proposti nei laboratori, che di solito hanno esiti curiosi e/o sorprendenti, ci si aspetta che gli studenti problematizzino convinzioni scontate e luoghi comuni riguardanti i valori dominanti, le relazioni sociali, la comunicazione</p>

	interpersonale.
Modalità di valutazione	La valutazione del profitto sarà effettuata mediante un esame orale teso ad accertare la conoscenza dei testi del programma. Costituiranno criteri di valutazione anche la proprietà di linguaggio, le competenze espositive e argomentative, le capacità di elaborazione appropriata degli argomenti. Nel caso in cui, in ogni singolo appello, fosse presente un numero alto di candidati, verrà svolta una prova scritta, che verterà su tutto il programma, costituita da domande sia a risposta aperta sia a risposta chiusa. Quest'ultima evenienza verrà segnalata sul sito internet del Corso di laurea cinque giorni prima della data dell'appello.
Testi adottati	<ul style="list-style-type: none"> - A. Giddens, <i>Fondamenti di sociologia</i>, Il Mulino, Bologna, 2006. - H. S. Becker, <i>Outsiders. Saggi di sociologia della devianza</i>, EGA, Torino, 1987, cap. 3, 4, 5, 6. - P. Corbetta, <i>La ricerca sociale: metodologia e tecniche. Vol. I. (I paradigmi di riferimento)</i> e Vol. III. (Le tecniche qualitative), Il Mulino, Bologna, 2003. - P. Montesperelli, <i>L'intervista ermeneutica</i>, Franco Angeli, Milano, 1998, cap. 3. <p>Da leggere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - M. Fobert Veutro, <i>Donne musulmane immigrate fra tradizione ed emancipazione</i> in "Quaderni del dipartimento di studi politici", 3, Giuffrè, Milano, 2008 – pp. 155 – 167.
Ricevimento studenti	Giovedì dalle ore 11 alle ore 12. Gli studenti possono anche contattare la docente tramite e-mail: a meno di casi eccezionali (ad es., impossibilità di accedere alla rete), lo/la scrivente riceverà risposta entro 2-3 giorni.