



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2018/2019
Nominativo docente e ruolo	La Rosa Viviana Professoressa Associata
e-mail	viviana.larosa@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	M-PED/02 – LETTERATURA PER L'INFANZIA
Annualità	1
Periodo di svolgimento	I semestre
C.F.U.	8+1 Lab =9
Nr. ore in aula	48+10Lab=58
Nr. ore di studio autonomo	152
Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria	Per gli studenti iscritti al I, II, III e IV anno di corso: <ul style="list-style-type: none">L'attività di laboratorio verrà svolta nell'ambito della corrispondente area di laboratorio, a partire dal secondo anno di corso (si veda calendario on line) Per gli studenti iscritti al quinto anno di corso e per gli studenti Erasmus: <ul style="list-style-type: none">L'ammissione all'esame è subordinata alla frequenza del laboratorio (max 20% di assenze – 2 ore totali). Se il limite verrà superato non sarà possibile accedere alla prova oraleSe l'esame viene sostenuto senza previa regolare frequenza del laboratorio, verrà annullato d'ufficio.
Giorno/i ed orario delle lezioni	Consultare il calendario delle lezioni online
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	Competenze di base nell'ambito delle scienze umane – capacità di orientarsi tra le problematiche principali legate alla letteratura italiana dalle origini al Novecento
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Il corso intende fornire le coordinate teoriche e gli strumenti utili ad orientarsi nel terreno della letteratura dell'infanzia, promuovendo nel contempo competenze utili alla messa a punto di percorsi di lettura e narrazione rivolti all'infanzia in ambito scolastico. Obiettivo del corso è altresì quello di promuovere capacità di riflessione sul senso e sulle responsabilità connesse all'esercizio della professione docente, con riferimento particolare al terreno della letteratura per l'infanzia.
Contenuti del Programma	Linee evolutive della letteratura per l'infanzia: dall'Ottocento all'età contemporanea – Ambiti e generi della letteratura per l'infanzia - Autori e illustratori nella storia dell'editoria per l'infanzia – Natura e caratteri della fiaba come genere letterario – funzioni educativo-didattiche della letteratura per l'infanzia
Metodologia didattica	Lezioni frontali, esercitazioni, lavoro di gruppo
Risultati attesi	I risultati di apprendimento attesi, definiti secondo i parametri europei definiti dai cinque descrittori di Dublino, sono:

	<p>1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di rielaborare quanto appreso in ordine al terreno della letteratura per l'infanzia, padroneggiandone i fondamenti epistemologici e le principali linee evolutive.</p> <p>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Dovrà essere in grado di orientarsi nell'ambito del vasto e articolato mercato dell'editoria per l'infanzia, al fine di individuare testi e proposte editoriali da utilizzare proficuamente nel contesto delle attività didattiche. Lo studente dovrà altresì acquisire competenze utili alla messa a punto di percorsi di lettura e narrazione rivolti all'infanzia in ambito scolastico</p> <p>3. Autonomia di giudizio (making judgements) Lo studente dovrà essere in grado di valutare con consapevolezza e criticità il senso e le implicazioni pedagogiche ed educative connesse ai percorsi di lettura in ambito scolastico, approfondendo e rielaborando, laddove necessario, le proprie conoscenze.</p> <p>4. Abilità comunicative (communication skills) Lo studente dovrà essere in grado di restituire in modo chiaro, pertinente e compiuto le conoscenze acquisite, mostrando padronanza del linguaggio scientifico.</p> <p>5. Capacità di apprendimento (learning skills) Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di riflettere sul senso e sulle responsabilità connesse all'esercizio della professione docente e di saper modificare metodo di studio e percorsi conoscitivi in vista di nuovi percorsi di approfondimento teorico.</p>
<p>Modalità di valutazione</p>	<p>L'accertamento delle competenze avverrà attraverso prova scritta. Date e orari delle prove d'esami verranno opportunamente pubblicizzate sulla pagina web del corso di laurea. La prova scritta, della durata di due ore, è strutturata in 5 domande a risposta aperta. Più nello specifico, il candidato sarà chiamato a rispondere, nel foglio appositamente predisposto dal docente, a quesiti aventi per oggetto gli argomenti trattati dal corso, in diretto riferimento ai testi indicati in programma. A ciascuna risposta potrà essere attribuito un punteggio variabile da 0 (in caso di risposta assente o errata) a 6. In ogni caso, il voto sarà dato in trentesimi e varierà dal punteggio minimo di 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati.</p> <p>Sarà valutata eccellente una prova d'esame dalla quale emerga una conoscenza approfondita, organica e puntuale dei contenuti proposti, la padronanza del linguaggio scientifico, capacità critiche e di approfondimento.</p> <p>Sarà valutata discreta una prova dalla quale emerga una conoscenza complessivamente adeguata dei contenuti proposti o una conoscenza prevalentemente mnemonica, una relativa capacità critica e di approfondimento, l'uso appropriato del linguaggio scientifico.</p> <p>Sarà valutata sufficiente una prova dalla quale emerga una conoscenza contenuta e superficiale dei contenuti proposti, una ridotta capacità critica e di approfondimento, l'uso approssimativo del linguaggio scientifico.</p> <p>Sarà valutata insufficiente una prova dalla quale emerga la difficoltà ad orientarsi tra i contenuti del corso, la presenza di lacune nella formazione e l'uso inappropriato del linguaggio scientifico.</p> <p>Per la prova non è ammesso l'uso di testi, dispense, appunti, vocabolari e dispositivi digitali. È vietato l'accesso ad internet. I fogli per la prova verranno forniti dal docente.</p>
<p>Testi adottati</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Boero, De Luca, <i>La letteratura per l'infanzia</i>, Laterza, 2009. 2. A. Capetti, <i>A scuola con gli albi</i>, Topipittori, 2018 3. G. Rodari, <i>La grammatica della fantasia</i>, Einaudi Ragazzi, 2010 4. G. Rodari, <i>Il libro degli errori</i>, Einaudi ragazzi, 2008 5. J. e W. Grimm, <i>Tutte le fiabe</i>, Donzelli, 2015
<p>Ricevimento studenti</p>	<p>Verificare la pagina docente</p>