



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2018/2019
Nominativo docente e ruolo	IMPELLIZZERI SALVATORE (docente a contratto)
e-mail	salvoimpellizzeri@gmail.com
S.S.D. e denominazione disciplina	LEGISLAZIONE SCOLASTICA – IUS/09
Annualità	III
Periodo di svolgimento	I semestre
C.F.U.	4
Nr. ore in aula	24
Nr. ore di studio autonomo	54
Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria	Non è previsto laboratorio con frequenza obbligatoria
Giorno/i ed orario delle lezioni	Consultare il calendario delle lezioni online
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	Nessuno
Propedeuticità	Nessuna
Obiettivi formativi	Il corso si propone di perseguire i seguenti obiettivi formativi: - fare conoscere e comprendere i lineamenti essenziali dell'ordinamento scolastico italiano all'interno di un quadro storico evolutivo che consenta di cogliere e collegare in modo critico ed autonomo i principali provvedimenti legislativi in materia di istruzione; - favorire la rielaborazione delle tematiche trattate in contesti applicativi reali; - fare assumere consapevolezza della professionalità docente.
Contenuti del Programma	Il programma prevede un percorso di conoscenze che a partire dall'ordinamento scolastico pre-costituzionale arriva alle innovazioni in atto nella scuola grazie ai recenti interventi normativi. Gli argomenti che saranno proposti saranno distribuiti per capitoli di seguito denominati: - <i>L'ordinamento scolastico pre-costituzionale;</i> - <i>Dal secondo dopoguerra alla contestazione giovanile del 1968;</i> - <i>Dalla scuola del programma a quella del progetto;</i> - <i>L'autonomia delle istituzioni scolastiche;</i> - <i>La scuola del curriculum;</i> - <i>La scuola inclusiva;</i> - <i>La scuola attuale.</i>
Metodologia didattica	Lezioni frontali, case study, esercitazioni, lavoro di gruppo ecc.
Risultati attesi	I risultati di apprendimento attesi, definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino, sono:

	<p>1) conoscenza e comprensione delle basi epistemologiche e contenutistiche della disciplina (knowledge and understanding);</p> <p>2) capacità di progettazione di attività laboratoriali inserite in una progettazione didattica consapevole ed innovativa (applying knowledge and understanding);</p> <p>3) capacità di distinguere e selezionare autonomamente narrazioni storiche, fonti e strumenti sulla base delle esigenze didattiche affrontate (making judgements);</p> <p>4) capacità di illustrare e di far comprendere le proprie scelte didattiche e i contenuti proposti (communication skills);</p> <p>5) capacità di apprendere e utilizzare nuove strumenti sulla base delle innovazioni introdotte in ambito didattico (learning skills).</p>
Modalità di valutazione	<p>La prova d'esame sarà finalizzata a valutare conoscenze, competenze, capacità di riflessione autonoma, di esposizione e di rielaborazione critica dello studente. Tale prova si svolgerà in forma scritta con un test composto da 10 domande a risposta multipla (con 3 opzioni) e 4 a risposta aperta. Il tempo disponibile è di 60 minuti. I criteri di valutazione e i relativi punteggi saranno attribuiti come di seguito specificato:</p> <p>a) Quesiti a risposta multipla: 2 punti per ogni risposta corretta, 0 punti per la risposta non data, -0,50 per ogni risposta errata.</p> <p>b) Quesiti a risposta aperta: da 0 a 4 punti per ogni quesito in base alla capacità di analisi e sintesi(0/1 punti), alla correttezza sul piano linguistico (0/1 punti), ai contenuti citati congruenti al quesito (0/2 punti). La lode sarà assegnata a chi supererà il punteggio di 30.</p>
Testi adottati	<p>Il testo da utilizzare è il seguente: Salvatore Impellizzeri, <i>La scuola italiana dal 1861 alla "buona scuola" tra leggi e riforme</i>, in via di pubblicazione</p>
Ricevimento studenti	<p>Il ricevimento è previsto, previo appuntamento, nei giorni di lezione scrivendo al seguente indirizzo e.mail: salvoimpellizzeri@gmail.com</p>