



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM-85 bis)
A.A.	2018/2019
Nominativo docente e ruolo	BELLOMO MARIA PROFESSORE ASSOCIATO
e-mail	maria.bellomo@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	BIO/09 – FISIOLOGIA
Annualità	3
Periodo di svolgimento	ANNUALE
C.F.U.	11+2 Lab =13
Nr. ore in aula	66+20Lab=86
Nr. ore di studio autonomo	209
Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria	Per gli studenti iscritti al I, II, III e IV anno di corso: <ul style="list-style-type: none">L'attività di laboratorio verrà svolta nell'ambito della corrispondente area di laboratorio, a partire dal secondo anno di corso (si veda calendario on line) Per gli studenti iscritti al quinto anno di corso e per gli studenti Erasmus: <ul style="list-style-type: none">L'ammissione all'esame è subordinata alla frequenza del laboratorio (max 20% di assenze – 2 ore totali). Se il limite verrà superato non sarà possibile accedere alla prova oraleSe l'esame viene sostenuto senza previa regolare frequenza del laboratorio, verrà annullato d'ufficio.
Giorno/i ed orario delle lezioni	Consultare il calendario delle lezioni online
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	NESSUNO
Propedeuticità	NESSUNA
Obiettivi formativi	Acquisizione delle conoscenze e delle competenze anatomofisiologiche di base al fine di sviluppare le competenze critiche per comprendere i meccanismi che regolano la vita vegetativa e di relazione che sottendono all'attività psichica e del comportamento maturando la capacità di rielaborazione in funzione di una interpretazione personale.
Contenuti del Programma	Concetto di omeostasi Cellula, tessuti, organi, apparati: struttura e funzioni Liquidi corporei Funzioni del sangue Apparato cardiovascolare: Emodinamica vascolare. Proprietà del muscolo liscio, striato e cardiaco. Proprietà generali del miocardio- elettrocardiografia. Ciclo cardiaco, gittata cardiaca, pressione arteriosa.

	<p>Regolazione nervosa e chimica dell'attività cardiaca.</p> <p>Apparato respiratorio: Meccanica respiratoria e spirometria. Ematosi e trasporto dei gas. Regolazione nervosa e chimica del respiro.</p> <p>Apparato endocrino: Proprietà delle ghiandole endocrine. Funzioni degli ormoni e meccanismo di regolazione. Sistema ipotalamo-ipofisi, epifisi, tiroide, paratiroidi, pancreas endocrino, surrene, gonadi.</p> <p>Apparato digerente: Bocca, esofago, stomaco, pancreas esocrino. Intestino tenue e crasso. Motilità, secrezione, digestione e assorbimento. Controllo nervoso e umorale. Funzioni del fegato</p> <p>Apparato urogenitale: Meccanismi di ultrafiltrazione, riassorbimento e secrezione. Equilibrio idro-elettrolitico</p> <p>Sistema immunitario: Generalità</p> <p>Sistema nervoso Organizzazione generale del sistema nervoso centrale, periferico e autonomo Neurone e sue proprietà, Conduzione nervosa, Sinapsi Funzioni vegetative: Componenti periferiche e centrali Funzioni integrative del SNC: Struttura corteccia cerebrale: principali afferenze ed efferenze. Classificazione funzionale delle aree corticali: aree motorie e sensoriali primarie, aree associative. Localizzazione delle funzioni integrative degli emisferi cerebrali; linguaggio e afasie. Principali funzioni delle aree associative parietali, temporali, e frontali. Cenni sulle funzioni associative limbiche - Emozioni. Cenni sui meccanismi nervosi e chimici alla base delle diverse fasi del sonno. Apprendimento e memoria, Meccanismi nervosi della sensibilità somatica (funzione meccanocettiva, funzione propriocettiva, funzione termocettiva, funzione nocicettiva). Controllo ascendente e discendente del dolore. Organi di senso (occhio, orecchio, gusto, olfatto) Basi neurobiologiche dello stress, dell'autismo, dei DSA e ADHD</p>
<p>Metodologia didattica</p>	<p>LEZIONI FRONTALI</p>
<p>Risultati attesi</p>	<p>Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Lo studente acquisirà conoscenze di base della fisiologia umana con particolare riferimento al ruolo delle funzioni fisiologiche integrate tra i vari apparati e sistemi che compongono il corpo umano. 2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Le conoscenze acquisite saranno utilizzate per programmare e pianificare attività specifiche in condizioni fisiologiche. 3. Autonomia di giudizio (making judgements) Lo studente utilizzerà le conoscenze acquisite per indirizzare la pianificazione di interventi in ambito fisiologico con particolare riferimento alle sedi corticali delle funzioni esecutive e cognitive 4. Abilità comunicative (communication skills) Lo studente acquisirà un adeguato linguaggio scientifico e professionale per la comunicazione con realtà scientifiche di ambito biomedico finalizzato al benessere psicofisico dell'individuo 5. Capacità di apprendimento (learning skills) <p>Lo studente maturerà la capacità di approfondimento personale mediante la</p>

	consultazione di pubblicazioni scientifiche e di siti informatici diffusi per via telematica italiani e internazionali
Modalità di valutazione	<p style="text-align: center;">PROVA ORALE:</p> <p>L'accertamento delle competenze avverrà attraverso un colloquio orale individuale (di durata variabile ed orientativamente tra i 20-25 minuti) finalizzato ad accertare la conoscenza degli argomenti previsti dal corso. Gli esaminandi, in caso di necessità legate alla loro numerosità, saranno ripartiti in più giornate secondo un calendario determinato nel giorno dell'appello ovvero, se possibile, anticipatamente sulla base delle prenotazioni pervenute. La calendarizzazione sarà in tal caso opportunamente pubblicizzata. Durante il colloquio individuale sarà accertata la conoscenza dei contenuti del corso e la capacità di trasferire tali conoscenze in ambito didattico; la capacità di riflessione autonoma, di esposizione e di rielaborazione critica; l'uso di un linguaggio appropriato rispetto alla specificità della disciplina;</p> <p>La valutazione dell'apprendimento andrà riferita alla valutazione dei risultati attesi, in accordo con i descrittori di Dublino.</p> <p>Il voto sarà dato in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati.</p> <p>Sarà valutata eccellente una prova d'esame dalla quale emerga una conoscenza approfondita, organica e puntuale dei contenuti proposti, la padronanza del linguaggio scientifico, capacità critiche e di approfondimento.</p> <p>Sarà valutata discreta una prova dalla quale emerga una conoscenza complessivamente adeguata dei contenuti proposti o una conoscenza prevalentemente mnemonica, una relativa capacità critica e di approfondimento, l'uso appropriato del linguaggio scientifico.</p> <p>Sarà valutata sufficiente una prova dalla quale emerga una conoscenza contenuta e superficiale dei contenuti proposti, una ridotta capacità critica e di approfondimento, l'uso approssimativo del linguaggio scientifico.</p> <p>Sarà valutata insufficiente una prova dalla quale emerga la difficoltà ad orientarsi tra i contenuti del corso, la presenza di lacune nella formazione e l'uso inappropriato del linguaggio scientifico.</p> <p>L'insegnamento prevede il laboratorio, si evidenzia che l'ammissione alla prova orale è subordinata alla frequenza del laboratorio (max 30% di assenze 6 ore), se superate, non si accede alla prova. Se l'esame viene sostenuto senza previa regolare frequenza del laboratorio, l'esame sarà annullato d'ufficio.</p>
Testi adottati	<p>McKinley MP. Anatomia e Fisiologia Piccin 2016</p> <p>DU Silverthorn Fisiologia un approccio integrato Pearson 2017</p> <p>Sherwood Fondamenti di fisiologia umana Piccin 2012</p> <p>Scotto- Mendola Fisiologia Poletto Editore 2012</p>
Ricevimento studenti	SI CONSIGLIA DI CONSULTARE LA PAGINA DOCENTE