



***“PRINCIPI FONDAMENTALI DELL’ATTIVITA’ MOTORIA E LE
COMPETENZE DEL LAUREATO IN SCIENZE MOTORIE”***

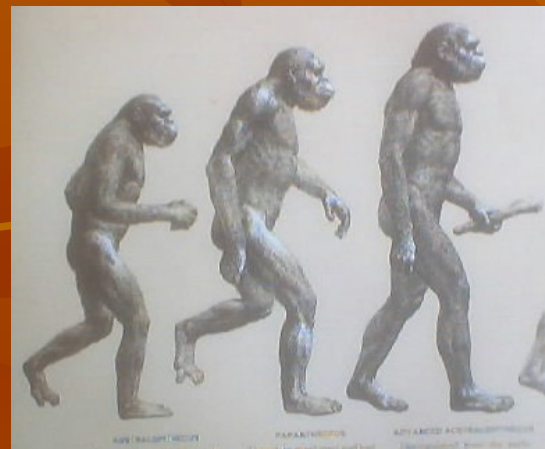
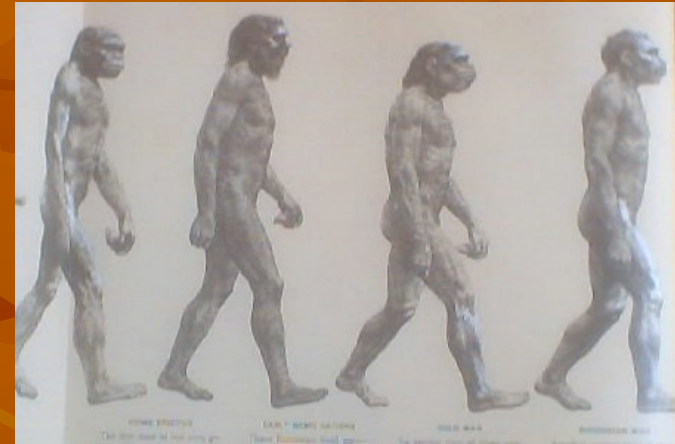
Prof. Antonino Cosentino

Chinesiologo Funzionale U.N.C. 2058 “CTF” Norma Tecnica UNI 11475

“LA GINNASTICA NON APPARTIENE ALLE BELLE ARTI; ESSA E’ UN’ARTE DELLA VITA PER LA SALUTE E LA BELLEZZA ; E’ UNO DEI RAMI PIU’ IMPORTANTI DELL’IGIENE PUBBLICA. LA SUA FUNZIONE E’ INNANZI TUTTO FISIOLOGICA, PSICHICA E SOCIALE. E’ SERIA COME LA VITA STESSA DI CUI E’ UNA DELLE PRIME FUNZIONI”

Dott. Ph. Tissie`

Evoluzione e processo di umanizzazione



Evoluzione dei concetti di movimento

Sin dai tempi antichi gli uomini hanno sempre praticato gli esercizi corporei con lo scopo di acquisire forza, destrezza, salute e bellezza.

“Questa pratica pare sia stata guidata soprattutto dall’empirismo”.

Il XIX secolo e il razionalismo portarono i primi **“metodi”** basati su teorie con pretese più o meno scientifiche che si proponevano di **“razionalizzare”** gli esercizi del corpo. Ed è in questo periodo che compare il concetto di **“educazione fisica”**

Evoluzione dei concetti di movimento

“L’educazione fisica razionale” si occupa dapprima *della fisiologia*; lo sviluppo delle grandi funzioni e in particolare delle funzioni muscolare e cardio-vascolare e respiratoria.

Successivamente l’educazione fisica scopre la *“meccanica umana”*. La ginnastica svedese ha ispirato la ginnastica correttiva e ortopedica antenata della *“chinesiologia adattata e compensativa”* attuale

Quindi ha scoperto o riscoperto *l’azione morale* con le *“virtù formative”* dello sport

Oggi scopre la *“psicologia e la psicomotricità”* con LE BOULCH, VAYER ecc..

“E’ UNA EVOLUZIONE LOGICA”

“

ATTO MOTORIO



FENOMENO PSICOLOGICO



FENOMENO FISIOLOGICO



FENOMENO MECCANICO



I PRECURSORI DELL'EDUCAZIONE MOTORIA

COMISSO

CIAMMARONI

PIVETTA

MUZZARELLI

Hanno inventato la ginnastica utilitaristica, posturale, preventiva, correttiva, culturistica, psicomotoria

DALLA *ginnastica* ALL'EDUCAZIONE MOTORIA

CON LA RIFORMA DELL'ISEF A LAUREA IN SCIENZE MOTORIE, LA *ginnastica o educazione fisica* E' DIVENTATA EDUCAZIONE MOTORIA CHE MEGLIO RISPONDE ALLE ESIGENZE DI TUTTI GLI ESSERI UMANI NORMALI E PARANORMALI, IN QUANTO IL CORSO DI LAUREA TRIENNALE E RELATIVA SPECIALIZZAZIONE BIENNALE, ABILITA IL LAUREATO AD UNA "MOTRICITA' SPECIALISTICA"

IL LAUREATO IN SCIENZE MOTORIE è l'esperto del movimento

IL CHINESIOLOGO è il professionista del movimento

“chinesiologia”



“DISCIPLINA CHE HA PER SCOPO DI GUIDARE LE ATTIVITA’
DELL’UOMO CON ORIENTAMENTO FORMATIVO RICREATIVO E
SPORTIVO O CORRETTIVO

Etimologicamente KINESIS= movimento

Etimologicamente LOGOS= studio, analisi, logica

Il movimento è pensiero . L'individuo armonizza le sue capacità cognitive, senso-percettive e biomeccaniche

Quindi la *CHINESIOLOGIA* è lo Studio del movimento che il professionista chinesio applica a secondo dei fini e degli scopi da raggiungere, essa non investe esclusivamente la fisica e la meccanica con le sue leggi, ma pure settori che riguardano l'evoluzione fisiologica delle manifestazioni viventi del nostro pianeta

“COMPETENZE DEL LAUREATO IN SCIENZE MOTORIE NEI CONFRONTI DELL’EDUCAZIONE MOTORIA DELLA PERSONA

Il laureato in scienze motorie applica il movimento comunque finalizzato in:

- Ambito Pedagogico
- Ambito sportivo
- Ambito ricreativo
- Ambito preventivo
- Ambito adattativo e compensativo

ENRILE E INVERNICI (1968)

Finalizzano in due indirizzi l'educazione motoria

BIOLOGICO

•Con riferimento alla componente organica e morfologica e relativo potenziamento attraverso l'allenamento funzionale

FORMATIVO

•Sviluppo della personalità, del carattere e di tutte le qualità personali, mediante l'uso razionale del movimento

INDIRIZZO BIOLOGICO

1. **FINE IGIENICO=** *Mantenimento e miglioramento delle condizioni dell'individuo non patologico*
2. **FINE PROFILATTICO=** *Intervenire preventivamente sulle disarmonie morfo funzionali*
3. **FINE ADATTATIVO E COMPENSATIVO =** *Recupero delle alterazioni posturali e morfofunzionali*
4. **FINE DELLA PERFORMACE=** *Ricerca dell'efficienza motoria*
5. **FINE ESTETICO=** *Ricerca della forma fisica e dell'armonia delle masse muscolari.*

INDIRIZZO EDUCATIVO E FORMATIVO

1. **FINE ABILITATIVO**= migliorare le capacità relazionali attraverso la consapevolezza del proprio corpo
2. **FINE FISICO-ESPRESSIVO**= relazionarsi con il proprio corpo attraverso la postura personalizzata
3. **FINE INTELLETTUALE**= sfruttare al meglio gli engrammi sensoriali per progettare il movimento
4. **FINE UTILITARIO ED ECONOMICO** = risolvere un compito motorio nel modo più redditizio ottimizzando il gesto atletico
5. **FINE SOCIALE E RICREATIVO**= rafforzare i rapporti interpersonali, ristorare e gratificare il corpo e lo spirito attraverso il movimento

“CAMPI D’AZIONE DEL LAUREATO IN SCIENZE MOTORIE”

INFINITE!!!!!!!!!!!!!!

**IN : OGNI INDIVIDUO NORMO DOTATO E IPODOTATO
IN CUI IL MOVIMENTO E’ ESPRESSIONE IGIENICA,
SOCIALE, PROFILATTICA, RICREATIVA, SPORTIVA,
ABILITATIVA, PREVENTIVA, E COMPENSATIVA**

LE DISARMONIE STATICO-CINETICHE NEL CONTESTO MOTORIO

Nel definire questo aspetto del movimento dobbiamo tenere in considerazione due aspetti :

1. Morfo-funzionale
2. Senso-percettivo e posturale

“Questi due aspetti combinati insieme danno all’individuo una motricità più razionale, finalizzata e priva di movimenti parassiti, quindi coordinata, permettendogli di esprimersi nel tempo e nello spazio”.(A. Cosentino 2006)

I PARA DISMORFISMI NEL CONTESTO MOTORIO

Il movimento nei confronti dei para-dismorfismi si pone come elemento educativo che serve, non a curare la forma morbosa, bensì a recuperare gli aspetti del motorio che lo hanno favorito.

Consideriamo alcuni aspetti :

- Mancanza di strutturazione di schemi motori di base
- Scarso senso psicomotorio
- Scarsa corticalizzazione di engrammi sensoriali

Figure coinvolte nella cura della persona paradismorfica

- *Medico specialista*
 - *Chinesiologo laureato in scienze motorie*
1. Il medico specialista si occupa di diagnosi e assegna la terapia ortopedica adeguata e il movimento adattato e compensativo
 2. Il Chinesiologo laureato in scienze motorie applica tutte quelle forme di movimento adeguate e adattate di cui necessita la persona

LA GINNASTICA ADATTATA E COMPENSATIVA NELLA OTTIMIZZAZIONE FUNZIONALE ANCHE IN AMBITO SPORTIVO

FIGURE E COMPETENZE PROFESSIONALI

1. Medico

2. Fisioterapista

3. Chinesiologo laureato in scienze motorie

- Il medico si occupa della diagnosi e cura medica
- Il fisioterapista si occupa del trattamento nella prima fase con movimenti passivi o cure fisioterapiche strumentali
- Il chinesiologo laureato in S.M. si occupa del movimento attivo adeguato al recupero della funzione precedentemente persa e favorisce il ritorno alla pratica sportiva.

ENTRAMBE LE FIGURE SEGUONO PROTOCOLLI SPECIFICI

L'EDUCAZIONE E LA GINNASTICA ADATTATA NEI BAMBINI

*DISTINGUIAMO DUE CATEGORIE DI BAMBINI A CUI SI RIVOLGE
LO SPECIALISTA DEL MOVIMENTO:*

- 1. Bambini normodotati**
- 2. Bambini con problemi strutturali alla colonna vertebrale e ritardi nell'area psico-motoria**

L'EDUCAZIONE E LA GINNASTICA ADATTATA NEI BAMBINI

Competenze professionali del chinesiologo L.S.M.

Protocolli mirati ai bambini normodotati

1. Attività ludiche mirate alla strutturazione dello schema corporeo
2. Attività ludiche adattate all'acquisizione degli schemi motori di base
3. Attività motoria mirata alla crescita psicomotoria
4. Giochi ergonomici

L'EDUCAZIONE E LA GINNASTICA ADATTATA NEI BAMBINI

Competenze professionali del Chinesiologo L.S.M.

Protocolli mirati ai bambini con atteggiamenti paramorfici , problemi strutturali alla colonna vertebrale e ritardi psico-motori

- 1. Attività di recupero morfo-funzionale*
- 2. Ginnastica adattata all'atteggiamento para-dismorfico*
- 3. Rieducazione stato-cinetica*
- 4. Rieducazione psicomotoria*

L'EDUCAZIONE MOTORIA IN ETA' PUBERALE E ADOLESCENZIALE

Competenze professionali del Chinesiologo L.S.M.

- Riconsolidamento degli schemi motori di base
- Attività a carattere prettamente sociale con giochi di gruppo e avviamento allo sport agonistico
- Attività motorie adattate al potenziamento morfo-strutturale e organico
- Ginnastica adattata alla prevenzione degli atteggiamenti viziati

L'EDUCAZIONE MOTORIA NELLA TERZA ETA'

Competenze professionali del Chinesiologo L.S.M.

- Consolidamento e mantenimento delle capacità cognitive-motorie
- Mantenimento e miglioramento della funzione articolare
- Mantenimento e miglioramento della forza muscolare
- Mantenimento e miglioramento delle funzioni respiratorie
- Miglioramento e mantenimento dell'equilibrio
- Stimolare e incentivare gli aspetti relazionali
- Ridurre e mantenere le modificazioni del movimento e degli schemi funzionali

COMPETENZE DEL CHINESIOLOGO
L.S.M.

IN AMBITO SPORTIVO

Preparazione
atletica

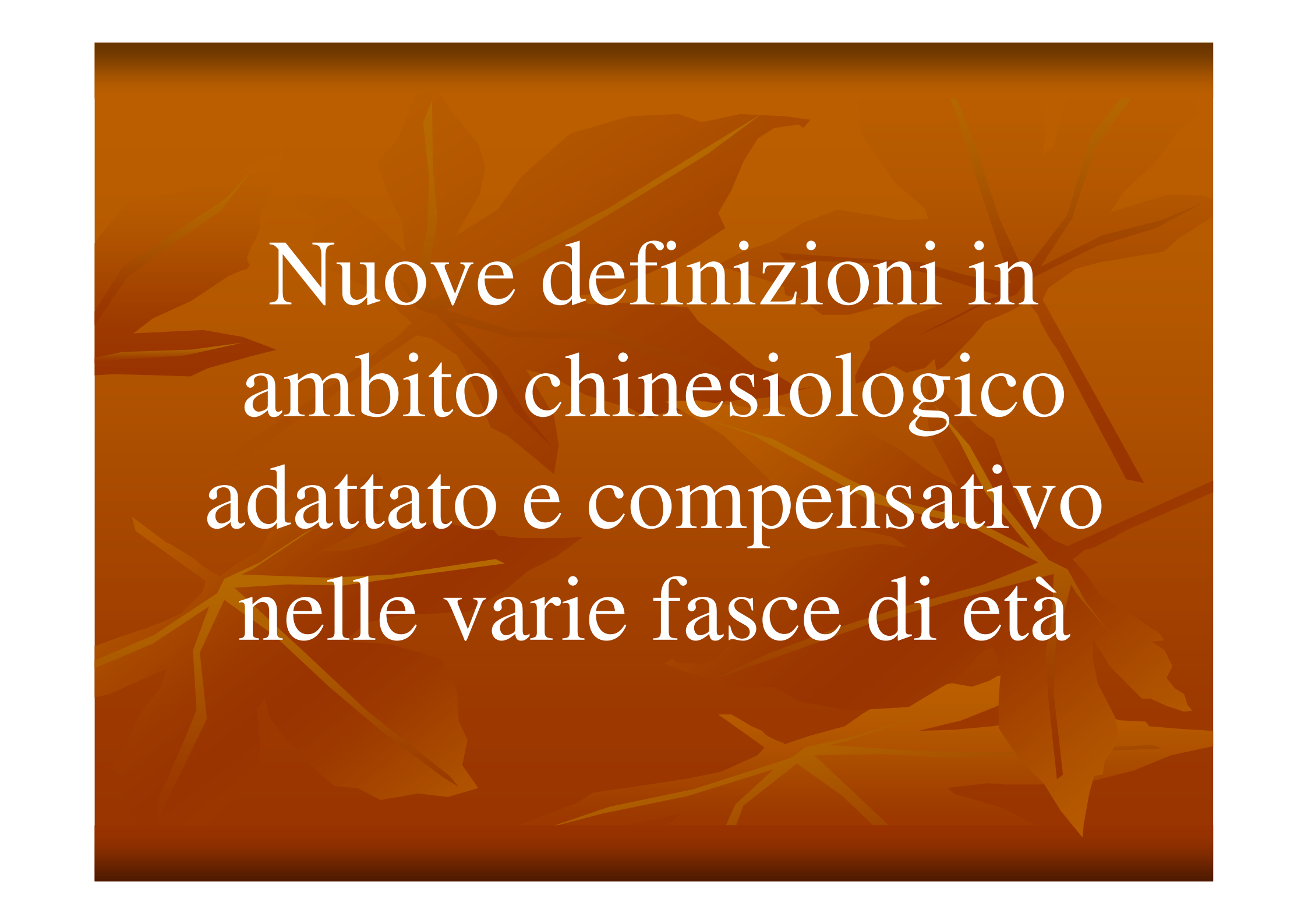
Recupero funzionale
dell'atleta infortunato

Mantenimento dello
stato di salute atletica
dello sportivo

“Il movimento è l’espressione più naturale dell’essere vivente e l’uomo, essere superiore, si relaziona con lo spazio e con gli altri attraverso una gestualità finalizzata.

Il Chinesiologo lo guida, mantiene la sua efficienza preservandogli la salute dinamica”. (A. Cosentino 2006)

GRAZIE DELL’ATTENZIONE



Nuove definizioni in
ambito chinesiológico
adattato e compensativo
nelle varie fasce di età

1. Indirizzo educativo per soggetti normodotati in età evolutiva

- Attività motorie rivolte al miglioramento dell'apprendimento motorio
- Attività motorie rivolte al rinforzo degli schemi motori e delle posture di base
- Attività motoria mirata alla crescita dei processi psichici e motori
- Attività motoria, giochi e giochi pre-sportivi per
- la crescita della personalità e della competenza

L'indirizzo educativo mira a sviluppare modelli psico-biologici, psico-motori e relazionali utili ai bisogni della persona.

2. Indirizzo preventivo per soggetti normodotati in età evolutiva

- Attività motorie volte al miglioramento del controllo antiparamorfico e posturale
- Attività motorie volte al miglioramento del controllo energo-motorio
- Attività motorie volte al miglioramento del controllo e dell'organizzazione spazio-temporo-motoria

L'indirizzo preventivo mira a valorizzare le competenze cognitive e motorie utili a trasformare e utilizzare i movimenti in rapporto alle necessità attuali.

3. Indirizzo compensativo per soggetti normodotati in età evolutiva

- Attività motorie volte al riequilibrio, al miglioramento, alla correzione e/o al ripristino delle funzioni meccanico-motorie e posturo-motorie nei soggetti affetti da alterazioni muscolo-scheletriche e morfo-funzionali dell'apparato locomotore sui vari piani di movimento.

L'indirizzo compensativo si prefigge di migliorare le funzioni strategico-tattico-motorie riconducibili a disfunzioni delle strutture muscolo-scheletriche

4. Indirizzo adattato per soggetti normodotati in età evolutiva

- Attività motorie specifiche e individualizzate in soggetti affetti da disorganizzazione delle funzioni motorie, da disarmonie morfo-funzionali e relative turbe stato-cinetiche che investono ogni aspetto della organizzazione motoria e locomotoria. Tali attività sono volte al miglioramento degli adattamenti e accomodamenti funzionali dell'apparato muscolo-scheletrico.

Questo indirizzo adattato si propone di rieducare la disfunzione muscolo-scheletrica (segmentaria e/o plurisegmentaria) della persona che per una causa non imputabile a disfunzioni della motricità ha ridotto la performance dell' apparato locomotore.

5. Indirizzo adattato per soggetti ipodotati in età evolutiva

- Attività motorie specifiche ed individualizzate volte alla riorganizzazione delle:
 - modificazioni cognitivo-motorie
 - limitazioni articolari
 - limitazioni della forza muscolare
 - limitazioni dell'efficienza delle funzioni respiratorie
 - limitazioni delle funzioni dell'equilibrio
 - modificazioni degli aspetti relazionali
 - modificazioni del movimento e degli aspetti funzionali

Questo indirizzo adattato, che ha una stretta correlazione con lo sviluppo della motricità, si propone di rinforzare attività sociali, sensoriali, simboliche, dinamiche e di mantenere nel tempo le abilità apprese.

6 Indirizzo adattato per soggetti normodotati della terza età

- Attività motorie specifiche ed individualizzate volte al mantenimento di:
 - abilità cognitivo-motorie
 - funzioni articolari
 - forza muscolare
 - efficienza delle funzioni respiratorie
 - funzioni dell'equilibrio
 - aspetti relazionali
 - schemi funzionali

Questo indirizzo adattato, che ha una stretta correlazione con il mantenimento della motricità, si propone di rinforzare attività sociali, sensoriali, simboliche, dinamiche e di mantenere nel tempo le abilità apprese.

7 Indirizzo adattato per soggetti ipodotati della terza età

- Attività motorie specifiche ed individualizzate volte al recupero di:
 - abilità cognitivo-motorie
 - funzioni articolari
 - forza muscolare
 - efficienza delle funzioni respiratorie
 - funzioni dell'equilibrio
 - aspetti relazionali
 - schemi funzionali

Questo indirizzo adattato, che ha una stretta correlazione con il recupero della motricità, si propone di migliorare attività sociali, sensoriali, simboliche, dinamiche e di mantenere nel tempo le abilità apprese.



GRAZIE