

# L'ALLENATORE

Chi decide di allenare i ragazzi deve disporre di una forte passione per il calcio giovanile, poiché spesso ci si trova ad operare in condizioni di disagio quali, esempio:

- la gestione di un gruppo troppo numeroso e non omogeneo,
- la mancanza di strutture, attrezzature, ecc.

## REQUISITI FONDAMENTALI DELL'ALLENATORE

Chi si avvia a svolgere un ruolo tanto delicato , come quello di allenare i giovani calciatori, deve possedere alcuni **requisiti fondamentali**, dei quali alcuni potranno essere migliorati altri appresi.

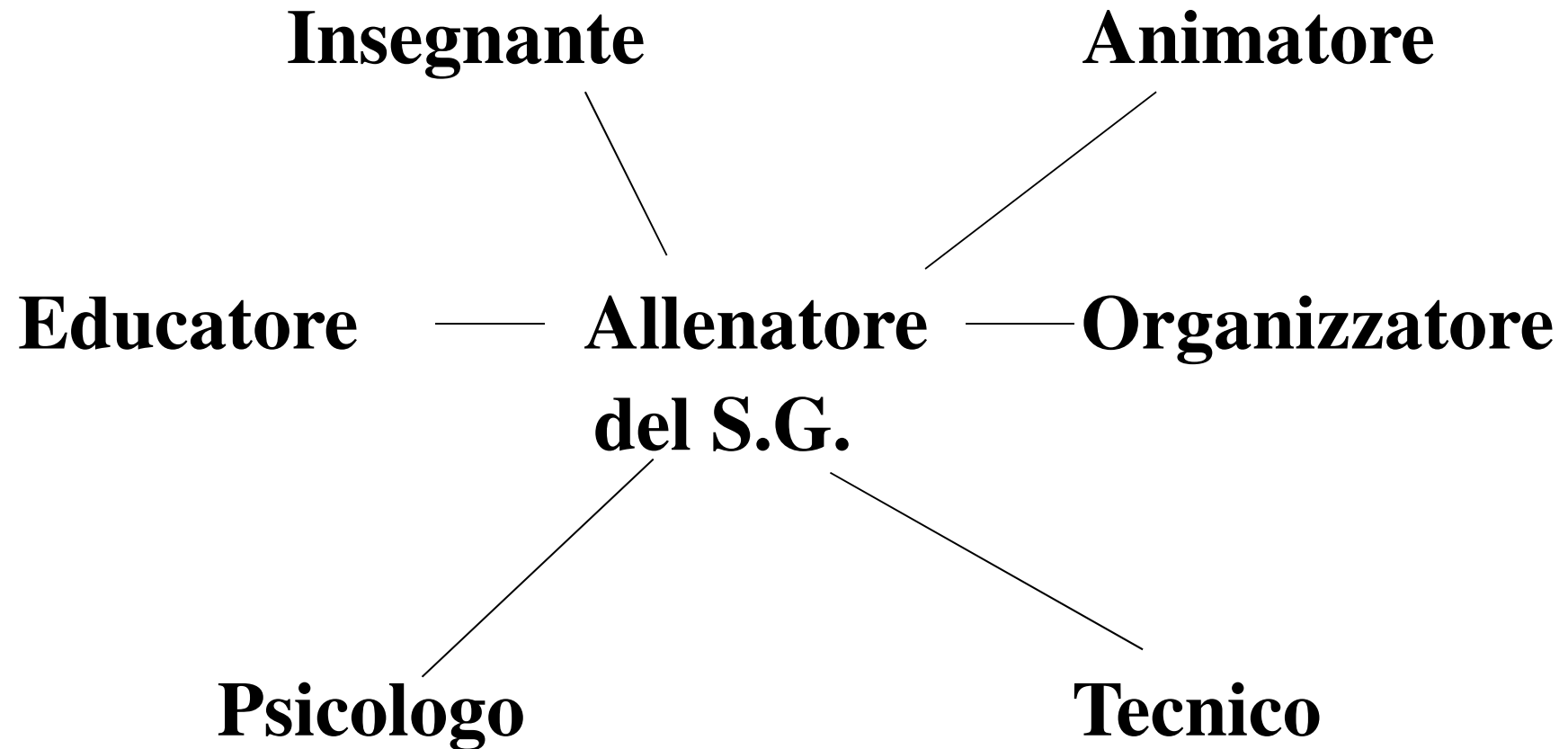
## **QUALITA' CHE POSSONO ESSERE SOLO MIGLIORATE**

- passione per il calcio e per i giovani in particolare
- capacità di relazionarsi
- personalità equilibrata
- sufficiente autostima

## **QUALITA' CHE SI POSSONO APPRENDERE**

- competenza tecnico- dimostrative
- competenze nella organizzazione didattica: in allenamento ed in partita
- competenze nella comunicazione
- conoscenze pedagogiche
- conoscenze dei fattori tecnici, tattici e fisico-motori
- conoscenza dei regolamenti, programmi della F.I.G.C.-SGS

# **RUOLI DELL'ALLENATORE DEL SETTORE GIOVANILE**



# LE COMPETENZE DELL'ALLENATORE DEL S.G.

- Conoscere la materia
- Saperla trasmettere, saperla insegnare per riuscire a farla imparare al bambino.

La funzione didattica sarà quella di progettare ed ordinare le attività che condurranno **l'allievo/ bambino** ad un apprendimento autonomo.

# **IL BAMBINO NON E' UN ADULTO IN MINIATURA!**

## **Per l'allenatore**

è fondamentale distaccarsi dagli schemi fissi e degli stereotipi d'**allenamento degli adulti**, schemi che potrebbero impedire la necessaria creatività per crescere sia a livello individuale che di gruppo

## **Le proposte operative**

devono essere facilmente comprensibili e interiorizzabili in base alle **reali esigenze** del bambino e ideate a misura delle diverse necessità.

**L'ALLIEVO  
DEVE ESSERE CONSIDERATO IL SOGGETTO  
E NON L'OGGETTO  
DELLE ATTENZIONI E DEL LAVORO DELL'ALLENATORE**

# **L'ALLENATORE GIOVANILE**

## **Deve Sapere**

- **PROGRAMMARE**
- **COSA PROPORRE**
- **COME PROPORRE**
- **COSA ALLENARE**
- **COME ALLENARE**
- **RAZIONALE UTILIZZO DI SPAZIO E ATTREZZATURE**
- **PRIVILEGIARE IL GIOCO**
- **RAPPORTO ALLIEVI – ISTRUTTORI**
- **RAPPORTI SOCIALI**
- **CONTINUO AGGIORNAMENTO**

## **PROGRAMMARE:**

per chi lavora con i bambini è indispensabile fare programmi a lunga scadenza, avere premura può indurre all'abbandono.

## **COSA PROPORRE:**

le capacità motorie del bambino non consentono di utilizzare forme tradizionali di allenamento, bisogna elaborare e proporre attività e giochi semplificati.

## **COME PROPORRE:**

nello svolgimento dei contenuti dell'allenamento, dare ampio spazio alle metodologie di tipo induttivo, il bambino deve essere soggetto e non oggetto del processo educativo, incoraggiare e stimolare la fantasia motoria e la creatività del bambino.

## **COSA ALLENARE:**

particolarmente le capacità coordinative, le capacità senso-percettive e la flessibilità, meno le capacità condizionali.

## **COME ALLENARE:**

sviluppare i principi di multilateralità e polivalenza, in modo di creare nel bambino un patrimonio motorio molto ampio.



**UTILIZZO RAZIONALE DI SPAZIO E  
ATTREZZATURE:**

il materiale da utilizzare deve essere “adeguato” alla  
struttura del bambino

**PRIVILEGIARE IL GIOCO:**

nel programmare l’allenamento sottolineare sempre  
l’aspetto ludico.

**RAPPORTO ALLIEVI – ISTRUTTORI:**

evitare gruppi troppo numerosi.

## **RAPPORTI SOCIALI:**

spiegare il lavoro che si svolge a genitori e dirigenti serve, a volte, a limitare le pressioni ed i “consigli” che si sentono in dovere di dare.

## **CONTINUO AGGIORNAMENTO:**

consultare testi, partecipare a conferenze e dibattiti, confrontarsi con i colleghi, verificare e valutare costantemente quello che si fa è indispensabile per operare bene.

## **L'Allenatore ideale: come lo vorrebbero i ragazzi**

Da un indagine effettuata in alcune regioni, rivolta a giovani di società, è emerso il seguente profilo dell'allenatore per ogni categoria.

# Categoria: Piccoli Amici

## Saper essere

- Simpatico
- Giovane

## Saper fare

- Voler bene
- Fare divertire
- Lasciare giocare
- Aiutare nelle difficoltà
- Incoraggiare
- Credere nelle capacità dei propri ragazzi
- Dare suggerimenti

# Categoria: Pulcini

## Saper essere

- Simpatico
- Amico
- Giovane

## Saper fare

- Insegnare
- Aiutare nelle difficoltà
- Correggere gli errori
- Far migliorare
- Dare suggerimenti
- Incoraggiare
- Credere nelle capacità dei propri ragazzi
- Rimproverare in modo dolce

# Categoria: Esordienti

## Saper essere

- Simpatico
- Comprensivi
- Sensibile

## Saper fare

- Preparato calcisticamente
- Saper strigliare ed elogiare a seconda delle situazioni
- Trasmettere grinta
- Non fare preferenze
- Insegnare la tecnica
- Trasmettere entusiasmo e fiducia

# **In Sintesi:**

## **Cosa Vogliono i Bambini dai loro Insegnanti**

- ✓ **La qualità principale che richiedono è la competenza nell'aiutarli a migliorare le loro abilità.**
- ✓ **Preferiscono giocare in una squadra che perde e con un allenatore che gli piace piuttosto che in una che vince ma con un allenatore che non gli piace.**
- ✓ **Vogliono giocare tutti la stessa quantità di tempo.**
- ✓ **Accettano l'allenatore che si arrabbia se gli fornisce istruzioni ma non se li offende o li umilia.**
- ✓ **Vogliono essere accettati indipendentemente dalle loro abilità.**

## **Per concludere:**

Abbiamo in mano un patrimonio  
indescrivibile, dipende da noi indirizzare i  
nostri bambini verso attività sane ed  
educative, concorrendo alla formazione del  
“cittadino” di domani: atleta, tifoso, arbitro o,  
perché no, campione.