



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

FACOLTÀ DI SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE L 22 - SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

PROGRAMMA DI METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE (MODULO 2)
A.A. 2010 - 2011

INSEGNAMENTO: METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE
TIPO DI ATTIVITÀ: DI BASE E CARATTERIZZANTE
AMBITO: DISCIPLINE MOTORIO-SPORTIVE
CODICE INSEGNAMENTO: 51104
ARTICOLAZIONI IN MODULI: SI
NUMERO MODULI: 2
SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE: M-EDF/O1
DOCENTE: DONATELLA DI CORRADO, RICERCATRICE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI KORE DI ENNA
NUMERO CFU: 3
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE: 57
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE: 18
PROPEDEUTICITÀ: NESSUNA
ANNO DI CORSO: PRIMO
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI: CITTADELLA DEGLI STUDI – SEDE DELLA FACOLTÀ
ORGANIZZAZIONE DIDATTICA: LEZIONI FRONTALI – ESERCITAZIONI IN AULA
MODALITÀ DI FREQUENZA: FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE: PROVA ORALE UNITARIA, COMPRENSIVA DEL MODULO 1 E DEL MODULO 2; VOTO ESPRESSO IN TRENTESIMI
PERIODO DELLE LEZIONI: PRIMO SEMESTRE
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE: MARTEDÌ, ORE 14.30-17.30
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI: PRIMA O DOPO LE LEZIONI
CONTATTI: DONATELLA.DICORRADO@UNIKORE.IT

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE IL CORSO FORNISCE ALLO STUDENTE LE CONOSCENZE FONDAMENTALI PER SVILUPPARE ADEGUATE ABILITÀ E COMPETENZE, NEI SETTORI DELLE SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE.

APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE ACQUISITE APPLICAZIONE DI SPECIFICI DISPOSITIVI FORMATIVI PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI, AFFERENTI ALLE DIVERSE FASI DELLA VITA DELLA PERSONA, NEI DIVERSI SETTORI D'INTERVENTO (SCOLASTICO, PRE-SPORTIVO, SPORTIVO, IGIENICO - SALUTISTICO, ECC).

CAPACITÀ CRITICHE LE ACQUISIZIONI DEL CORSO COSTITUIRANNO I PREREQUISITI E LE BASI DI CUI LO STUDENTE DOVRÀ DISPORRE PER COMPRENDERE I CONTENUTI TEORICI E PADRONEGGIARE GLI ASPETTI APPLICATIVI DELLA DISCIPLINA IN AMBITO EDUCATIVO E MOTORIO.

ABILITÀ COMUNICATIVE ACQUISIZIONE DELLA TERMINOLOGIA TECNICA INERENTE AL CAMPO DELLE ATTIVITÀ MOTORIE.

CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO ACQUISIZIONE DEI FONDAMENTI DI TEORIA, METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO, IN UNA PROSPETTIVA PREVALENTEMENTE COGNITIVO-COMPORTAMENTALE SOTTOSTANTE ALLA PRODUZIONE DEL MOVIMENTO, AL CONTROLLO E ALL'APPRENDIMENTO MOTORIO.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

ALLA FINE DEL CORSO, LO STUDENTE DOVRÀ DIMOSTRARE DI AVERE ACQUISITO CONOSCENZE E COMPETENZE IN RELAZIONE AI SEGUENTI OBIETTIVI SPECIFICI:

1. CONOSCERE I MECCANISMI DI PERCEZIONE, ANALISI ED ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI PER L'ESECUZIONE, IL CONTROLLO E L'APPRENDIMENTO MOTORIO.
2. CLASSIFICARE LE CAPACITÀ MOTORIE, I FATTORI DETERMINANTI E LE LORO DISTINZIONI IN ORDINE ALLE DIVERSE FASI DI ETÀ, CON PARTICOLARE ATTENZIONE

ALLE TECNICHE ED ALLE METODOLOGIE CHE PER MEZZO DELLE ATTIVITÀ MOTORIE MANTENGONO E ACCRESCONO IL BENESSERE DELLA PERSONA.

3. SAPERE DIVERSIFICARE LE PROPOSTE DIDATTICHE E APPLICARLE ALLE FASI DELLO SVILUPPO UMANO, PER CONSOLIDARE, POTENZIARE E SVILUPPARE SPECIFICHE TIPOLOGIE DI INTERVENTO DELLE ATTIVITÀ MOTORIE.

4. CONOSCERE LE TECNICHE E LA DIDATTICA DELLE PRINCIPALI ATTIVITÀ MOTORIE.

STRUTTURA DELLE LEZIONI FRONTALI

| | |
|----------------------|---|
| N. 3 ORE. | L'ABILITÀ MOTORIA. GLI STADI DELL'APPRENDIMENTO - DIFFERENZE INDIVIDUALI E CAPACITÀ MOTORIE. IL CONCETTO DI DIFFERENZE INDIVIDUALI. LE CAPACITÀ. LA PRESTAZIONE. |
| N. 3 ORE | L'ELABORAZIONE DELL'INFORMAZIONE. LA PRESA DELLE DECISIONI. LE FONTI DI INFORMAZIONE SENSORIALE E SENSITIVA. PRODUZIONE DEI MOVIMENTI E PROGRAMMI MOTORI. IL CONTROLLO MOTORIO E LA PRECISIONE DEI MOVIMENTI. |
| N. 12 ORE | LABORATORIO: IL PROGRAMMA MOTORIO. LO SCHEMA. LA PRODUZIONE DELLA RISPOSTA MOTORIA. L'ERRORE. IL CALCIO DI RIGORE: STRATEGIE COGNITIVE E MIGLIORAMENTO DELLA PERFORMANCE. |

TESTI OBBLIGATORI PER GLI ESAMI:

SCHMIDT RICHARD A., WRISBERG GRAIG A. (2000) – APPRENDIMENTO MOTORIO E PRESTAZIONE

ROMA: SOCIETÀ STAMPA SPORTIVA. **PARTE I E II**

BORTOLI LAURA, ROBAZZA CLAUDIO (1990) – APPRENDIMENTO MOTORIO – CONCETTI E APPLICAZIONI.

ROMA: EDIZIONI LUIGI POZZI. **PARTE I**

TESTI CONSIGLIATI PER GLI APPROFONDIMENTI

CARRARO ATTILIO, BERTOLLO MAURIZIO (2005) – LE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE NELLA SCUOLA PRIMARIA. PADOVA: CLEUP.

CALCERANO LUIGI, CASOLO FRANCESCO (2003) - EDUCAZIONE MOTORIA E SPORTIVA. EDITORE LA SCUOLA.