



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

FACOLTÀ DI SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

L 22 - SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE
PROGRAMMA DI MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA
A.A. 2010 - 2011

Insegnamento: MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA

Tipo di attività: CARATTERIZZANTE

Ambito: MEDICO-CLINICO

Codice insegnamento: 51113

Articolazioni in moduli: NO

Numero moduli:

Settore scientifico-disciplinare: MED/34

Docente: FILIPPO DIPASQUALE

Numero Cfu: 10

Numero di ore riservate allo studio personale: 190

Numero di ore riservate alle attività didattiche assistite: 60

Propedeuticità: ANATOMIA, FISIOLOGIA, BIOCHIMICA

Anno di corso: 3°

Sede di svolgimento delle lezioni: PLESSO DI PSICOLOGIA - FACOLTA' DI SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

Organizzazione didattica:

Modalità di frequenza:

Metodi di valutazione: ESAME ORALE

Periodo delle lezioni: 1° SEMESTRE

Calendario delle attività didattiche:

Orario di ricevimento degli studenti: PRIMA E DOPO LE LEZIONI

Contatti: f.dipas@gmail.com

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione degli effetti disabilitanti delle patologie in ambito motorio e dei processi metodologici nel Progetto di Riabilitazione.

Applicazione delle conoscenze acquisite all'applicazione dei principi di prevenzione e benessere mediante l'attività motoria e sportiva nelle patologie disabilitanti.

Capacità critiche nell'analisi della problematica specifica delle patologie disabilitanti e della sua influenza sul benessere dell'individuo.

Abilità comunicative in relazione al counseling da offrire nell'affrontare le specifiche problematiche.

Capacità di apprendimento di problematiche che necessitano di una base biomedica

Obiettivi formativi del modulo

Condurre lo studente alla comprensione delle basi metodologiche del processo riabilitativo intrapreso, in ambito sanitario e sociale, per il recupero delle patologie a maggior prevalenza epidemiologica. Metodi e tecniche riabilitative specifiche saranno trattati riguardo alle patologie disabilitanti (o potenzialmente tali) che si presentano nel corso dei periodi di vita, dall'età evolutiva a quella senile, con chiaro intento di fornire delle basi alla comprensione generale della materia, che costituirà per lo studente un utile supporto formativo propedeutico all'approccio specifico con l'attività motoria preventiva e l'attività sportiva adattata. Si proporrà il lavoro in gruppi per la ricerca su argomenti specifici.

Struttura delle lezioni frontali

| | |
|----------|---|
| 1 | <i>Le basi metodologiche della Riabilitazione:</i> Concetto e classificazione di malattia, disabilità, handicap (ICD, ICDH, ICF). Assessment e presa in carico nella riabilitazione in ambito sanitario e sociale, il progetto riabilitativo individuale. Misure dell'outcome e principi di applicazione. La Evidence Based Medicine (EBM) in riabilitazione. |
| 2 | <i>Principi di anatomia funzionale, chinesologia e di biomeccanica applicati alla riabilitazione delle patologie disabilitanti motorie.</i> |
| 3 | <i>La Riabilitazione in Età Evolutiva:</i> Le teorie neuroevolutive sul controllo motorio. Il rischio neuroevolutivo nei bambini pretermine. Le Paralisi Cerebrali Infantili, i Disturbi Minori del comportamento motorio in epoca prescolare. I paramorfismi, dimorfismi. La spina bifida. Il piede torto congenito ed altre deformità. L'Outcome in età evolutiva: le scale di valutazione. |
| 4 | <i>La Riabilitazione nelle patologie di natura ortopedica:</i> Principi metodologici nel recupero post immobilizzazione per le articolazioni coxofemorale, scapolomero, ginocchio e tibio-tarsica. Le lesioni muscolari e tendinee. La patologia da sovraccarico: conflitto coraco-acromiale, pubalgia, tendinopatie inserzionali. Low Back Pain e attività sportiva. Le amputazioni. |
| 5 | <i>La terapia con mezzi fisici e le tecniche fisioterapiche:</i> chinesiterapia e tecniche di rieducazione funzionale, idrochinesiterapia, altre tecniche specifiche nella rieducazione delle patologie del rachide. |
| 6 | <i>La Riabilitazione nelle patologie di natura neurologica:</i> le principali patologie disabilitanti motorie neurologiche: traumatismi cranioencefalici e vertebro-midollari (Lesioni Midollari), esiti di ictus, Parkinson. Assessment e principi delle tecniche e metodi utilizzati. |
| 7 | <i>Sport terapia e sport agonistico nell'individuo con disabilità motoria:</i> lesioni cerebrali (congenite ed acquisite); lesioni del midollo spinale; amputazioni; altre patologie. |

Testi obbligatori per gli esami

DISPENSE A CURA DEL DOCENTE, AGGIORNATE.

TESTI DI CONSULTAZIONE:

R.L. Braddom (2005). MEDICINA FISICA E RIABILITAZIONE. Antonio Delfino Editore. Roma.

L. Michellini (2009). HANDICAP E SPORT. Soc. Editrice Universo, Roma.