



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno Accademico 2016 - 2017

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2016/17	M-EDF/01		6	Teoria, metodologia e didattica del movimento umano	36			
			3	Laboratorio di Scherma	24			
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
L-22	Scienze delle attività motorie e sportive			Caratterizzante	I Anno Secondo Semestre		PLESSO B - UNIKORE	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente Esperto	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
1	Laboratorio di Scherma	Lezioni frontali /lavori di gruppo	24	Maestro Giurdanella Leandro, leandro.g@alice.it		No	No	Contratto

Prerequisiti

Nessuno.

Propedeuticità

Nessuno.

Obiettivi formativi

Il Laboratorio di Scherma ha come obiettivo quello di far conoscere la pratica della Scherma, dalle sue origini fino ad oggi. Comprendere e interpretare le azioni che compongono questo sport. Conoscere le regole e la terminologia, il rispetto delle regole, il rispetto dell'avversario e il controllo degli stati emotivi.

La disciplina consente di esprimere al massimo la fantasia e la creatività dell'individuo, che è libero di interpretare con il massimo protagonismo espressivo un assalto, trovando soluzioni personali per ottenere la vittoria, nel pieno rispetto delle regole. Fortifica la collaborazione e la fiducia nei confronti dei compagni durante lo svolgimento dei tornei a coppie o a squadre.



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione:

Conoscenza delle regole e delle differenze sostanziali esistenti fra le tre armi, conoscenza dei principali elementi tecnici e della corretta terminologia delle azioni schermistiche

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Riconoscere una determinata azione, valutarla ed elaborare un'azione contraria per neutralizzare quella dell'avversario.

Autonomia di giudizio:

Valutare un assalto schermistico ed elaborare argomentazioni sugli eventuali errori o meriti dello schermidore.

Abilità comunicative:

Capacità di esporre ad altri interlocutori le nozioni apprese, le idee e le soluzioni trovate, utilizzando la terminologia esatta.

Capacità di apprendere:

Capacità di applicare le conoscenze acquisite durante il corso in modo autonomo.

Contenuti e struttura del corso

Lezioni frontali:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	storia e origini della scherma. evoluzione delle armi: dalle armi da taglio alla scherma sportiva.	Frontale	3h
2	approfondimento nozioni teoriche riguardanti il fioretto e le relative azioni di offesa e di difesa.	Frontale	3h
3	approfondimento nozioni teoriche riguardanti la spada e le relative azioni di offesa e di difesa.	Frontale	3h
4	posizioni base e movimenti fondamentali della scherma (prima posizione, salute, passi avanti e passo indietro).	Esercitazione	2h
5	approfondimento nozioni teoriche riguardanti la spada e le relative azioni di offesa e di difesa.	Frontale	3h
6	approfondimento nozioni teoriche riguardanti la sciabola e le relative azioni di offesa e di difesa.	Frontale	2h
7	movimento fondamentale d'offesa: affondo e relativa messa in pratica con esercizi allenanti.	Esercitazione	2h
8	sviluppo di tutte le azioni offensive schermistiche: botta dritta, battuta e botta, cavazione.	Esercitazione	2h
9	sviluppo di tutte le azioni difensive schermistiche: difesa di misura e parate.	Esercitazione	2h
10	sviluppo di un'intera azione schermistica e assalti.	Esercitazione	2h



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Attività esercitative / Lavoro di gruppo:

Esercizi e lavoro di gruppo su costruzione di un'azione schermistica.
Simulazione assalti schermistici preordinati.
Assalti schermistici con simulazione di torneo.

Testi adottati

Testi principali: Quaderni della scuola dello sport – quaderni di scherma – a cura di Marco Arpino e Mario Gulinelli.

Materiale didattico a disposizione degli studenti: Quaderni della scuola dello sport – quaderni di scherma – a cura di Marco Arpino e Mario Gulinelli.

Testi di riferimento: Quaderni della scuola dello sport – quaderni di scherma – a cura di Marco Arpino e Mario Gulinelli.

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova scritta. Durante la prova scritta, lo studente dovrà rispondere a 30 domande, di cui 5 a risposta aperta, su argomenti del corso. La prova dura indicativamente 2 h.
La valutazione della prova scritta è costituita da un giudizio di idoneità.
La prova risulterà superata al raggiungimento di 18 risposte esatte.

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<http://www.unikore.it/index.php/scienze-attivita-motoria-sportiva-attivita-didattiche/scienze-delle-attivita-motorie-e-sportive-calendario-lezioni>

Modalità e orari di ricevimento

Il docente incaricato allo svolgimento del laboratorio, riceve gli studenti per maggiori chiarimenti alla fine delle lezioni

Note

Nessuna.