



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno Accademico 2020- 2021

| A.A. | Settore Scientifico Disciplinare | | CFU | Insegnamento | Ore di aula | | Mutuazione | |
|-----------|----------------------------------|--|-----|--|-------------------------|-------|--------------------|---------------|
| 2020/21 | SPS/07 | | 8 | Fondamenti epistemologici e metodi della ricerca psicosociale | 48 | | no | |
| Classe | Corso di studi | | | Tipologia di insegnamento | Anno di corso e Periodo | | Sede delle lezioni | |
| LM-51 | Psicologia Clinica | | | Affine | II anno primo semestre | | PLESSO B - UNIKORE | |
| N° Modulo | Nome Modulo | Tipologia lezioni | Ore | Docente | SSD | Ruolo | Interno | Affidamento |
| | | Lezioni frontali e esercitazioni pratico-guidate | 48 | MARIA FOBERT VEUTO maria.fobertveuto@unikore.it | SPS/07 | RTI | sì | istituzionale |

Prerequisiti

Conoscenze di elementi di statistica per la ricerca psicosociale. La seconda parte della dispensa della docente, adottata come testo per l'esame e messa a disposizione nella pagina personale, riassume ed esemplifica tali elementi di base.

Propedeuticità

nessuna

Obiettivi formativi

Far comprendere e assimilare agli/alle studenti le questioni e le difficoltà di tipo gnoseologico ed epistemologico – cioè le possibilità, le modalità, i vincoli della conoscenza comune e scientifica – che si incontrano nella ricerca psicosociale.

Fornire le conoscenze metodologiche di base per progettare e condurre una ricerca empirica e per valutare in modo avvertito i risultati di ricerche condotte da altri. Conoscere e saper applicare le tecniche sia di rilevazione sia di analisi dei dati, presentate nel corso.



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione: aver acquisito consapevolezza delle problematiche della conoscenza comune e scientifica, questioni preliminari per ogni ricerca scientifica. Aver consolidato la conoscenza di tutto il percorso della ricerca standard e delle tecniche quantitative sia di raccolta sia di analisi dei dati presentate, e compreso le possibilità che offrono e i loro limiti.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: aver acquisito le conoscenze di base per collaborare all'impostazione, progettazione e conduzione epistemologicamente corrette di una ricerca empirica, e per valutare in modo avvertito i risultati di ricerche condotte da altri.

Autonomia di giudizio: aver sviluppato la sensibilità gnoseologica e metodologica adeguata per condurre una ricerca in modo da evitare i rischi di distorsione più gravi, scegliendo gli strumenti e le procedure più opportuni per la natura del fenomeno oggetto di studio; nonché la capacità di valutare e di interpretare i risultati formulando riflessioni interessanti rispetto all'ambito teorico di riferimento.

Abilità comunicative: illustrare gli argomenti affrontati nel corso usando il linguaggio tecnico proprio della disciplina.

Capacità di apprendere: essere in grado di: a) svolgere esercizi sui temi del corso; b) applicare le conoscenze acquisite alla lettura della realtà psicosociale; c) elaborare un proprio originale disegno di ricerca articolandolo in tutte le sue fasi.

Contenuti e struttura del corso

Il Corso si articola in lezioni frontali, lavori di gruppo ed esercitazioni in aula supervisionati dalla docente. Essi avranno lo scopo di far acquisire allo/a studente la capacità di applicare i concetti teorici alla pratica della ricerca e dell'analisi dei dati in ambito psicosociale.



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

| N. | ARGOMENTO | TIPOLOGIA | DURATA |
|-----------|--|------------------|---------------|
| 1 | <i>Fondamenti epistemologici: gli approcci alla ricerca scientifica</i> | Frontale | 3h |
| 2 | <i>Laboratorio interattivo sui problemi della conoscenza. Rapporti tra realtà, pensiero, linguaggio</i> | Lavoro di gruppo | 3h |
| 3 | <i>Proseguiamo del laboratorio. Il ruolo della conoscenza tacita</i> | Lavoro di gruppo | 3h |
| 4 | <i>Problemi e strumenti della conoscenza. Concetti, classificazioni, tipologie</i> | Frontale | 3h |
| 5 | <i>Il disegno di una ricerca standard. Le fasi dal problema cognitivo alla raccolta delle informazioni all'analisi dei dati</i> | Frontale | 3h |
| 6 | <i>Dall'unità ai casi e dalle proprietà alle variabili. La definizione operativa</i> | Frontale | 3h |
| 7 | <i>Tipi di proprietà e di variabili. Tipi di definizione operativa: classificazione, conteggio, misurazione, scaling</i> | Frontale | 3h |
| 8 | <i>Esercizi sulla costruzione delle definizioni operative</i> | Esercitazione | 3h |
| 9 | <i>Le tecniche di scaling: classiche e autoancoranti</i> | Frontale | 3h |
| 10 | <i>Dalla matrice dei dati alla distribuzione di frequenza. Tecniche di analisi monovariata. Distribuzione di frequenza e valori caratteristici</i> | Frontale | 3h |
| 11 | <i>Esercizi su costruzione della matrice e su analisi monovariata</i> | Esercitazione | 3h |
| 12 | <i>Gli indicatori. Rappresentanza semantica. Parte indicante e parte estranea</i> | Frontale | 3h |
| 13 | <i>Gli indici: tipologici e sommatori.</i> | Frontale | 3h |
| 14 | <i>Dalla matrice dei dati alla tabella di contingenza. Le relazioni fra variabili. Cenni di analisi bivariata.</i> | Frontale | 3h |
| 15 | <i>Ipotesi, teorie e leggi nelle scienze umane</i> | Frontale | 3h |
| 16 | <i>Una tecnica per indagare i valori: le "storie". Raccolta e analisi delle informazioni con questo strumento</i> | Frontale | 3h |



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Testi adottati

- Dispensa della docente: *Approcci alla ricerca empirica ed elementi di statistica per la ricerca psicosociale*. E' richiesta la capacità di eseguire correttamente gli esercizi presentati nelle ultime pagine della dispensa.
- Marradi A., *Metodologia delle scienze sociali*, Bologna, Il Mulino, 2007.
- Marradi A., *Raccontar storie. Un nuovo metodo per indagare sui valori*, Roma, Carocci, 2005, **pagg. 13-59 e 151-232.**

Materiale didattico a disposizione degli studenti: Dispensa della docente reperibile nella pagina della stessa nel sito Kore.

Testi consigliati a chi desiderasse approfondire gli argomenti del corso:

- Corbetta P., *La ricerca sociale: metodologia e tecniche*, Il Mulino, Bologna, 2003.
- Cannavò L. e L. Frudà (a cura di), Vol. I *Dal progetto dell'indagine alla costruzione degli indici*; Vol. II *Ricerca sociale. Tecniche speciali di rilevazione, trattamento e analisi*, Carocci, Roma, 2006.
- Pitrone M.C., *Il sondaggio*, Milano, F. Angeli, 1992.
- Pavsic R. e M. C. Pitrone, *Come conoscere opinioni e atteggiamenti*, Acireale-Roma, Bonanno, 2003.
- Fobert Veutro M., *Come classifichiamo gli oggetti della vita quotidiana*, Bonanno, Acireale – Roma, 2006.
- Marradi A. e M. Fobert Veutro, *Sai dire che cos'è una sedia? Una ricerca sulle nostre capacità di esplicitare le nostre conoscenze*, Bonanno, Acireale – Roma, 2001.

Modalità di accertamento delle competenze

La valutazione del profitto sarà effettuata mediante un colloquio orale individuale su argomenti contenuti nel programma del corso di cui lo/la studente dovrà mostrare sufficiente conoscenza. Per il superamento dell'esame costituiranno imprescindibili criteri di valutazione anche la proprietà di linguaggio, l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina, le competenze espositive e argomentative e la capacità di applicare le conoscenze acquisite alla lettura della realtà psicosociale e alla elaborazione di un proprio originale disegno di ricerca formulando esempi legati alle scienze umane. Per accertare la preparazione potranno essere proposti esercizi.



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione sono pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami sono pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-esami/calendario-esami>

Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento sono pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-persone/docenti-del-corso>

Note

Nessuna.

