



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno Accademico 2019- 2020

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2019/20	M-PSI/07		7	Psicoterapia dinamica nel ciclo di vita	42		No	
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
LM-51	Psicologia Clinica			Caratterizzante	II Anno Primo Semestre		PLESSO B - UNIKORE	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
		Lezioni frontali e esercitazioni pratico-guidate		Adriano Schimmenti E-mail: adriano.schimmenti@unikore.it	M-PSI/07	PO	Si	Istituzionale

Prerequisiti

Conoscenza di base dei concetti cardine della psicologia dinamica e della psicologia clinica.

Propedeuticità

Nessuna propedeuticità

Obiettivi formativi

Il corso si propone di far acquisire agli studenti le competenze necessarie per comprendere e applicare principi, concetti e tecniche principali della psicoterapia ad orientamento psicodinamico rispetto ai disturbi psicologici e al disagio psichico, sulla base delle fasi del ciclo di vita dell'individuo e delle dimensioni eziopatogenetiche sottostanti alle forme di sofferenza espresse dall'utente. L'insegnamento mira altresì a favorire lo sviluppo delle capacità critiche di pensiero e di ragionamento psicodinamico rispetto all'intervento clinico, anche attraverso il confronto con i temi più attuali della ricerca scientifica contemporanea in psicoterapia dinamica.



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenza e capacità di comprensione dei modelli di intervento sul disagio psicologico e psicopatologico secondo una prospettiva psicodinamica, attraverso il ragionamento e la concettualizzazione delle problematiche cliniche nelle diverse fasi del ciclo di vita basati sui presupposti teorici alla base della psicoterapia psicodinamica.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Capacità di valutare l'appropriatezza dell'applicazione dei metodi della psicoterapia psicodinamica nei diversi contesti dell'intervento in relazione alle caratteristiche dell'utenza; capacità applicare le conoscenze acquisite nella risoluzione di problemi clinici connessi al disagio psicologico nelle diverse fasi di vita.

Autonomia di giudizio: Capacità di integrare in modo autonomo le conoscenze acquisite all'interno del ragionamento clinico sulle condizioni di disagio psicologico in un'ottica psicodinamica, sulla base della fase di sviluppo dell'individuo e del suo funzionamento mentale, inclusa la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegata all'applicazione dei metodi psicodinamici all'interno dell'intervento clinico.

Abilità comunicative: Capacità di comunicare e discutere in modo chiaro le conoscenze relative ai modelli concettuali di riferimento, ai metodi e alle tecniche della psicoterapia psicodinamica rispetto alle diverse fasi del ciclo di vita.

Capacità di apprendere: Capacità di elaborare e approfondire, anche in modo autonomo attraverso contributi teorici ed empirici, i fattori terapeutici specifici e aspecifici che influiscono sui processi e sugli esiti della psicoterapia psicodinamica nel ciclo di vita.

Contenuti e struttura del corso

Il Corso si articola in lezioni frontali volte all'acquisizione di conoscenze relative ai principi teorici, ai modelli e ai metodi della psicoterapia psicodinamica in relazione alle fasi dello sviluppo individuale, e in esercitazioni pratico-guidate volte all'acquisizione di competenze applicative e abilità pratiche nella risoluzione di problematiche cliniche secondo i metodi e le tecniche della psicoterapia psicodinamica.

Lezioni:



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	<i>La psicoterapia psicodinamica: origine, definizione e specificità dei modelli di riferimento</i>	Frontale	3h
2	<i>La psicoterapia psicodinamica nel ciclo di vita: adattamenti alle fasi di sviluppo individuale</i>	Frontale	3h
3	<i>Esperienza pratica guidata: leggere i casi clinici in una prospettiva psicodinamica evolutivo-relazionale</i>	Esercitazione	2h
4	<i>Ascolto psicodinamico e effetti inconsci dell'interpretazione</i>	Frontale	3h
5	<i>Resistenze, transfert e controtransfert</i>	Frontale	3h
6	<i>Esperienza pratica guidata: la comprensione delle manifestazioni del transfert e del controtransfert nell'intervento con bambini e adolescenti</i>	Esercitazione	2h
7	<i>Fenomeni regressivi normali e patologici</i>	Frontale	3h
8	<i>Esperienza pratica guidata: Non costituito, rimosso, dissociato - Come orientare l'interpretazione</i>	Esercitazione	2h
9	<i>Neutralità e partecipazione affettiva in psicoterapia dinamica: gli interventi non interpretativi</i>	Frontale	3h
10	<i>Esperienza pratica guidata: Come favorire l'alleanza terapeutica nell'intervento psicodinamico</i>	Esercitazione	2h
11	<i>Comprendere e affrontare le reazioni terapeutiche negative</i>	Frontale	3h
12	<i>Esperienza pratica guidata: Tecniche di promozione dei processi mentalizzanti in diverse fasi evolutive</i>	Esercitazione	2h
13	<i>Il trattamento degli stati mentali traumatici nell'ottica psicodinamica</i>	Frontale	3h
14	<i>Esperienza pratica guidata: Riconoscere le identificazioni traumatiche e patologiche</i>	Esercitazione	2h
15	<i>La psicoterapia dinamica nel ciclo di vita come promozione dell'attaccamento sicuro, delle capacità di simbolizzazione e dell'affettività mentalizzata</i>	Frontale	3h
16	<i>Prove di efficacia della psicoterapia dinamica</i>	Frontale	3h

Il programma di studio include due libri di testo, riferibili alle seguenti aree del programma: A. Inquadramento teorico, concettuale e metodologico; B. Modelli e metodi di intervento in psicoterapia psicodinamica.

A. Inquadramento teorico, concettuale e metodologico

(1) McWilliams, N. (2005). *Psicoterapia psicoanalitica*. Milano: Raffaello Cortina, 2006

B. Modelli e metodi di intervento in psicoterapia psicodinamica.

(2) Un libro a scelta tra:

- Bleichmar H. (2008). *Psicoterapia psicoanalitica. Verso una tecnica di interventi specifici*. Roma: Astrolabio



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

- Gazzillo F. (2016). Fidarsi dei pazienti. Milano: Raffaello Cortina.
- Maggiolini A. (2009). Ruoli affettivi e psicoterapia. Milano: Raffaello Cortina.
- Chefetz R.A. (2018). Psicoterapia intensiva per processi dissociativi persistenti. Roma: Giovanni Fioriti.
- Manzano J., Palacio Espasa F. & Zilkha N. (2001). Scenari della genitorialità. La consultazione genitori-bambino. Milano: Raffaello Cortina.
- Midgley N. & Vrouva I. (2014, eds.). La mentalizzazione nel ciclo di vita. Interventi con bambini, genitorie insegnanti. Milano: Raffaello Cortina.
- Tsiantis J., Sandler A.M., Anastasopoulos D., Martindale B. (2017). Il controtransfert con i bambini e gli adolescenti. Milano: Franco Angeli.

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale. La prova orale è costituita da un colloquio individuale, volto ad accertare la conoscenza degli argomenti e dei contenuti del programma, identificati negli argomenti oggetto di lezione frontale e con riferimento ai testi adottati. La prova di esame viene superata se lo studente dimostra sufficiente capacità di definire e discutere gli argomenti di esame in forma corretta e organica, utilizzando un linguaggio specifico e appropriato per la disciplina, e sufficiente capacità di elaborare e integrare le conoscenze acquisite ai fini del ragionamento clinico sui metodi e le tecniche psicodinamiche da applicare in relazione al peculiare disagio espresso dall'utente e dalla sua attuale fase evolutiva.

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione sono pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami sono pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-esami/calendario-esami>

Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento sono pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-persone/docenti-del-corso>



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Note

Nessuna.

