



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno Accademico 2019- 2020

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2019/20	M-PSI/04			Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo	48		no	
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
	Psicologia Clinica			Base			PLESSO B - UNIKORE	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
		Lezioni frontali e esercitazioni pratico-guidate		Alessia Passanisi alessia.passanisi@unikore.it	M-PSI/01	PA	sì	Istituzionale

Prerequisiti

I principi cardine della psicologia dinamica dello sviluppo umano, l'infant research.

Propedeuticità

Nessuna

Obiettivi formativi

Conoscere e valutare le dinamiche alla base dell'intergioco fra fattori di rischio e di protezione alla base dello sviluppo umano.
Conoscere le recenti acquisizioni circa i processi dinamici dello sviluppo che presiedono a traiettorie adattive o disadattive.

Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Conoscenza e capacità di comprensione:

Dinamiche interconnesse allo sviluppo normativo e problematico.

Riconoscere le co-occorrenze dei fattori di rischio temperamentali, relazionali e sociali; interpretare l'influenza dei fattori protettivi come elementi di buffering psicologico

Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Progettazione di interventi in casi di disagio, patologie psichiche, problematiche relazionali, dipendenze patologiche.

Individuare le fasi cruciali di transizione nello sviluppo umano, nei suoi aspetti emotivi, cognitivi e relazionali.

Autonomia di giudizio:

Autonomia da paradigmi predeterminati; flessibilità nella progettazione e nell'intervento.

Identificare e valutare criticamente gli effetti delle dimensioni cognitive, emotive e relazionali sullo sviluppo dell'individuo.

Abilità comunicative:

Capacità di strutturare un livello adeguato di comunicazione sui temi del corso. Efficaci modalità relazionali al fine di ottimizzare le relazioni in diversi ambiti micro e macro sociali; gestire i processi comunicativi con i colleghi e le famiglie di soggetti con disabilità intellettiva.

Capacità di apprendere:

Capacità di apprendimento e di critica.

Conoscenze teoriche ed applicative necessarie per affrontare le principali problematiche socio-relazionali e cognitive connesse al disagio con particolare riferimento all'infanzia e all'adolescenza.

Contenuti e struttura del corso

Il Corso si articola in lezioni frontali ed esercitazioni pratico-guidate con l'obiettivo di progettare interventi di stimolazione cognitiva e promozione di autonomie comportamentali



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

N. ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1 <i>Il rischio psicosociale</i>	Frontale	3h
2 <i>I fattori di protezione</i>	Frontale	3h
3 <i>La valutazione della personalità e il rischio negli adolescenti e nei giovani adulti</i>	Frontale	3h
4 <i>Discussione su casi clinici</i>	Esercitazione	3h
5 <i>Disturbi di personalità nella tarda adolescenza</i>	Frontale	3h
6 <i>Discussione su casi clinici</i>	Esercitazione	3h
7 <i>L'autoefficacia come fattore di protezione nello sviluppo</i>	Frontale	3h
8 <i>Discussione su case studies</i>	Esercitazione	3h
9 <i>Le basi teoriche dell'autoefficacia</i>	Frontale	3h
10 <i>La natura dell'agentività umana</i>	Frontale	3h
11 <i>Il determinismo e l'esercizio dell'autoinfluenza</i>	Frontale	3h
12 <i>Discussione su case studies</i>	Esercitazione	3h
13 <i>Le fonti dell'autoefficacia nella famiglia</i>	Frontale	3h
14 <i>Discussione su case studies</i>	Esercitazione	3h
15 <i>La scuola come agenzia per sviluppare l'autoefficacia</i>	Frontale	3h
16 <i>Discussione su case studies</i>	Esercitazione	3h

Testi adottati

- Di Blasio P. (2012). Tra rischio e protezione. La valutazione delle competenze parentali, Unicopli Editore.
- Pace U. e Guzzo G. (2012). Le traiettorie disadattive in adolescenza. Franco Angeli Editore. –
- Bandura A. (2016). Autoefficacia: teorie e applicazioni. Edizioni Centro Studi Erickson (solo i capitoli: 1-5-6).

Modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento delle competenze avverrà mediante colloquio orale, in cui si intenderà verificare i risultati dell'apprendimento circa gli argomenti citati in precedenza. Il colloquio sarà, inoltre, finalizzato a verificare le capacità comunicative dello studente. La preparazione sarà ritenuta di livello



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

sufficiente al superamento dell'esame soltanto nel caso in cui le conoscenze relative ai contenuti dell'insegnamento saranno ritenute acquisite dallo studente almeno negli aspetti più importanti, e nel caso in cui le capacità di esposizione dei contenuti vengano ritenute adeguate.

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione sono pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami sono pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-esami/calendario-esami>

Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento sono pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-persone/docenti-del-corso>

Note

Nessuna.

