



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società
Anno Accademico 2019 - 2020

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare	CFU	Insegnamento	Ore di aula	Mutuazione			
2019/20	M-PSI/04	9	Sviluppo tipico e atipico dall'infanzia all'adolescenza	54	No			
Classe	Corso di studi		Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo	Sede delle lezioni			
LM - 51	Psicologia Clinica		Base	I Anno Primo Semestre	PLESSO B - UNIKORE			
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
	-	Lezioni frontali e lavori di gruppo	54	Monica Pellerone, monica.pellerone@unikore.it	M-PSI/04	PA	Si	Istituzionale

Prerequisiti

Conoscenze di base inerenti la Psicologia dello Sviluppo.

Propedeuticità

Nessuna.

Obiettivi formativi

Il corso offre una panoramica delle principali prospettive teoriche e di ricerca che caratterizzano la psicologia dello sviluppo tipico e atipico, con



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

particolare riferimento all'infanzia e all'adolescenza.

Il corso, inoltre, offre la possibilità di acquisire conoscenze relative alle situazioni interpersonali nelle quali i bambini in età prescolare conducono il loro apprendistato sociale: le relazioni di gruppo e quelle a due, i grandi effetti di piccole differenze di età, le cause e le conseguenze della separazione tra maschi e femmine, lo sviluppo psicologico dell'identità di genere, il tema della popolarità, del rifiuto e della posizione sociale che ciascun bambino occupa all'interno del proprio gruppo.

Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

Conoscenza e capacità di comprensione.

Conoscere i processi evolutivi alla base sia di percorsi tipici, e quindi adattivi, che di quelli atipici, e quindi non adattivi.

Conoscere e comprendere: i principali approcci psico-educativi inerenti gli aspetti della diagnosi e abilitazione dei disturbi specifici di apprendimento; le principali metodologie volte alla prevenzione del disagio socio-relazionale.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate.

Capacità di applicare modelli di intervento, fondati su un programma di azione, che parta dalle conoscenze di base sull'argomento e si adatti, *in progress*, alle esigenze del caso specifico.

Capacità di progettare strumenti educativi che rispondano alle istanze dell'individualizzazione degli interventi e della personalizzazione degli apprendimenti, in una logica di inclusione e cooperazione tra pari.

Autonomia di giudizio:

Capacità di discernere fra modelli, scuole e paradigmi in modo da elaborare capacità di giudizio appropriate al singolo caso.

Capacità di problematizzare, mediante autonomia di giudizio, i principali fenomeni educativi connessi al disagio socio-educativo e relazionale.

Abilità comunicative:

Capacità di tradurre in un progetto di intervento le conoscenze acquisite.

Capacità di apprendere:

Acquisizione di conoscenze teoriche ed applicative necessarie per affrontare le principali problematiche socio-relazionali e cognitive correlate ai



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

disturbi specifici dell'apprendimento, al drop-out, e al disagio socio-relazionale.

Contenuti e struttura del corso

Lezioni frontali:

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	I metodi di indagine e valutazione	Frontale	3h
2	Lo sviluppo fisico e cerebrale tipico e atipico	Frontale	3h
3	Lo sviluppo percettivo e motorio tipico e atipico	Frontale	3h
4	Lo sviluppo cognitivo tipico e atipico	Frontale	3h
5	Discussione di casi clinici	Lavori di gruppo	3h
6	Lo sviluppo della memoria tipico e atipico	Frontale	3h
7	Lo sviluppo comunicativo e linguistico tipico e atipico	Frontale	3h
8	Lo sviluppo emotivo e relazionale tipico e atipico	Frontale	3h
9	Discussione di casi clinici	Lavori di gruppo	3h
10	Lo sviluppo sociale tipico e atipico	Frontale	3h
11	L'intervento preventivo, clinico e riabilitativo nell'ambito dello sviluppo	Frontale	3h
12	Discussione di casi clinici	Lavori di gruppo	3h
13	Le relazioni di gruppo in età prescolare	Frontale	3h
14	Le cause e le conseguenze della separazione tra maschi e femmine	Frontale	3h
15	Lo sviluppo psicologico dell'identità di genere	Frontale	3h
16	Il tema della popolarità, del rifiuto e della posizione sociale in età prescolare	Lavori di gruppo	3h
17	I disturbi specifici dell'apprendimento: inquadramento diagnostico	Frontale	3h
18	I DSA e gli strumenti di intervento	Lavori di gruppo	3h

Lavori di gruppo: avranno come obiettivo quello di progettare strumenti psico-educativi che rispondano alle istanze dell'individualizzazione degli interventi e della personalizzazione degli apprendimenti, e tecniche per realizzare un'azione sinergica in ottica sistemica che coinvolga scuola e famiglia.



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Testi adottati

Testi principali:

Barone L. (2016), a cura di, *Manuale di Psicologia dello sviluppo*. Carocci Editore

Cornoldi C. (1999). *Le difficoltà di apprendimento a scuola*. Bologna: Il Mulino

Baumgartner E., Bombi A. S. (2018). *Bambini insieme. Intrecci e nodi delle relazioni tra pari in età prescolare*. Bari-Toma: Laterza

Materiale didattico a disposizione degli studenti:

Dispense fornite dal docente

Modalità di accertamento delle competenze

L' accertamento delle competenze avverrà mediante colloquio orale, volto ad accertare la conoscenza degli argomenti e dei contenuti del programma, identificati negli argomenti oggetto di lezione frontale e con riferimento ai testi adottati.

Il colloquio sarà, inoltre, finalizzato a verificare: la capacità di definire e discutere gli argomenti di esame in forma corretta e organica, utilizzando un linguaggio specifico e appropriato per la disciplina, e l'autonomia di giudizio che si esplica mediante l'analisi e la discussione di casi-studio proposti dal docente.

Orari di lezione e date di esame

Gli orari di lezione sono pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami sono pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-esami/calendario-esami>

Modalità e orari di ricevimento

Gli orari di ricevimento sono pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-persone/docenti-del-corso>



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

Note

Nessuna.

