



*Università degli Studi di Enna "Kore"*  
*Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società*  
*Anno Accademico 2019- 2020*

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula		Mutuazione	
2019/20	<i>M-PSI/07</i>		10	<b>Psicologia dinamica con elementi di psicopatologia</b>	60		No	
Classe	Corso di studi			Tipologia di insegnamento	Anno di corso e Periodo		Sede delle lezioni	
<i>LM-51</i>	Psicologia Clinica			Caratterizzante/Base/Affine	I Anno Secondo Semestre		PLESSO B - UNIKORE	
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD	Ruolo	Interno	Affidamento
		Lezioni frontali e esercitazioni pratico-guidate		Adriano Schimmenti E-mail: <a href="mailto:adriano.schimmenti@unikore.it">adriano.schimmenti@unikore.it</a>	M-PSI/07	PO	Si	Istituzionale

### **Prerequisiti**

Conoscenza di base dei concetti cardine della psicologia dinamica e della psicopatologia descrittiva.

### **Propedeuticità**

Nessuna propedeuticità

### **Obiettivi formativi**

Il corso si propone di far acquisire agli studenti le competenze necessarie per comprendere e valutare il funzionamento psicologico normale e patologico attraverso i paradigmi concettuali e metodologici della psicologia dinamica. L'insegnamento mira altresì a favorire lo sviluppo delle capacità critiche di pensiero e di ragionamento dinamico, attraverso l'approfondimento delle interazioni tra i fattori affettivi, rappresentazionali e relazionali che concorrono allo sviluppo della psicopatologia.



*Università degli Studi di Enna "Kore"*

*Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società*

### **Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):**

Alla fine del corso, gli studenti dovranno aver conseguito le seguenti abilità, conoscenze e competenze:

**Conoscenza e capacità di comprensione:** Conoscenza e capacità di comprensione dei modelli di funzionamento della mente e dei modelli di intervento sul disagio psicopatologico in una prospettiva psicomodinamica.

**Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** Capacità di applicare le conoscenze acquisite nella risoluzione di problemi anamnestici, diagnostici e clinici connessi al disagio psicologico e alle condizioni di interesse clinico.

**Autonomia di giudizio:** Capacità di integrare in modo autonomo le conoscenze acquisite all'interno del ragionamento clinico sulle condizioni di disagio e di psicopatologia, sulla base delle informazioni relative ai processi di funzionamento mentale inconscio e ai modelli relazionali dell'individuo, inclusa la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegata all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi.

**Abilità comunicative:** Capacità di comunicare e discutere in modo chiaro le conoscenze, i modelli concettuali di riferimento e le conclusioni derivanti dalle informazioni connesse al funzionamento mentale e alla psicopatologia in una prospettiva psicomodinamica.

**Capacità di apprendere:** Capacità di elaborare e approfondire, anche in modo autonomo attraverso contributi teorici ed empirici, i processi connessi al funzionamento mentale inconscio e ai meccanismi dinamici che concorrono alle condizioni di salute o disagio psicologico.

### **Contenuti e struttura del corso**

Il Corso si articola in lezioni frontali volte all'acquisizione di conoscenze relative alle teorie e ai metodi di indagine della psicologia dinamica nei contesti del funzionamento mentale e patologico, e in esercitazioni pratico-guidate volte all'acquisizione di competenze applicative e abilità pratiche nella comprensione e nella valutazione dei meccanismi psicomodinamici coinvolti nelle condizioni di disagio psicopatologico.

**Lezioni:**



Università degli Studi di Enna "Kore"

Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società

N.	ARGOMENTO	TIPOLOGIA	DURATA
1	<i>Fondamenti storici ed epistemologici della psicoanalisi e delle teorie psicodinamiche</i>	Frontale	3h
2	<i>Il concetto di Sè in psicologia dinamica: origini ed evoluzioni</i>	Frontale	3h
3	<i>Principali modelli del funzionamento mentale in psicologia dinamica</i>	Frontale	3h
4	<i>Esperienza pratica guidata: l'interpretazione del disagio psicologico secondo differenti prospettive psicodinamiche</i>	Esercitazione	2h
5	<i>Esperienze nell'infanzia: relazioni oggettuali e modelli operativi interni</i>	Frontale	3h
6	<i>Stili di personalità e organizzazioni di personalità: modelli evolutivi e strutturali del funzionamento individuale</i>	Frontale	3h
7	<i>Esperienza pratica guidata: il colloquio strutturale</i>	Esercitazione	2h
8	<i>L'orientamento nosografico-descrittivo in psicopatologia e la diagnosi attraverso il DSM-5</i>	Frontale	3h
9	<i>Psicopatologia descrittiva e processi psicopatologici nei disturbi clinici</i>	Frontale	3h
10	<i>L'inquadramento diagnostico psicodinamico</i>	Frontale	3h
11	<i>Esperienza pratica guidata: la diagnosi psicodinamica</i>	Esercitazione	2h
12	<i>Fattori chiave del trattamento psicodinamico I: alleanza terapeutica</i>	Frontale	3h
13	<i>Esperienza pratica guidata: la costruzione dell'alleanza terapeutica</i>	Esercitazione	2h
14	<i>Fattori chiave del trattamento psicodinamico II: transfert e controtransfert</i>	Frontale	3h
15	<i>Esperienza pratica guidata: analisi di case-studies su transfert, controtransfert, relazione reale</i>	Esercitazione	2h
16	<i>Fattori chiave del trattamento psicodinamico III: Interpretazione e insight</i>	Frontale	3h
17	<i>Esperienza pratica guidata: Influenza dei modelli di interpretazione sui processi di insight</i>	Esercitazione	2h
18	<i>Fattori chiave del trattamento psicodinamico IV: Mentalizzazione e regolazione affettiva</i>	Frontale	3h
19	<i>Esperienza pratica guidata: Incrementare la mentalizzazione e la regolazione affettiva</i>	Esercitazione	2h
20	<i>Trauma e dissociazione nell'ottica psicodinamica</i>	Frontale	3h
21	<i>Esperienza pratica guidata: analisi di case-studies su trauma e dissociazione</i>	Esercitazione	2h
22	<i>Sviluppi attuali del pensiero psicodinamico: l'integrazione con i modelli evolutivi e le neuroscienze affettive</i>	Frontale	3h
23	<i>La formulazione del caso: integrare le conoscenze psicodinamiche e psicopatologiche</i>	Frontale	2h



*Università degli Studi di Enna "Kore"*

*Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società*

## **Testi adottati**

Il programma di studio include tre libri di testo, riferibili alle seguenti macroaree della psicologia dinamica e della psicopatologia: A. Inquadramento teorico, psicopatologia e diagnosi; B. Psicodinamica della relazione clinica; C. Orientamento all'intervento psicodinamico.

A. Inquadramento teorico, psicopatologia e diagnosi

(1) Gabbard, G.O. *Psichiatria psicodinamica*. Quinta edizione basata sul DSM-5. Milano: Cortina, 2015.

B. Psicodinamica della relazione clinica.

(2) Un libro a scelta tra:

- Safran, J.D. *Psicoanalisi e terapie psicodinamiche*. Milano: Cortina, 2013.

- Bromberg, P.M. *Clinica del trauma e della dissociazione*. Milano: Cortina, 2006.

- Caretti, V., Craparo, G., Schimmenti, A. *Memorie traumatiche e mentalizzazione: Teoria, ricerca e clinica*. Roma: Astrolabio-Ubaldini, 2013.

C. Orientamento all'intervento psicodinamico.

(3) Un libro a scelta tra:

- Bateman, A. W., Fonagy P. *Mentalizzazione e disturbi di personalità*. Milano: Cortina, 2019.

- Clarkin, J.F., Yeomans, F.E., Kernberg, O. F. *Psicoterapia psicodinamica dei disturbi di personalità: un approccio basato sulle relazioni oggettuali*. Roma: Fioriti, 2011.

- Lemma, A., Target, F., Fonagy P. *Terapia dinamica interpersonale breve*. Milano: Cortina, 2012.

## **Modalità di accertamento delle competenze**

L'accertamento delle competenze avverrà attraverso una prova orale. La prova orale è costituita da un colloquio individuale, volto ad accertare la conoscenza degli argomenti e dei contenuti del programma, identificati negli argomenti oggetto di lezione frontale e con riferimento ai testi adottati. La prova di esame viene superata se lo studente dimostra sufficiente capacità di definire e discutere gli argomenti di esame in forma corretta e organica, utilizzando un linguaggio specifico e appropriato per la disciplina, e sufficiente capacità di elaborare e integrare le conoscenze acquisite ai fini del ragionamento psicodinamico su processi e meccanismi psicologici che intervengono nella genesi e nel mantenimento della psicopatologia.



*Università degli Studi di Enna "Kore"*

*Facoltà di Scienze dell'Uomo e della Società*

### **Orari di lezione e date di esame**

Gli orari di lezione sono pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio delle lezioni:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-attivita-didattiche/calendario-lezioni>

Le date di esami sono pubblicati sulla pagina web del corso di laurea almeno due mesi prima dell'inizio della sessione d'esami:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-esami/calendario-esami>

### **Modalità e orari di ricevimento**

Gli orari di ricevimento sono pubblicati sulla pagina personale del docente:

<https://www.unikore.it/index.php/psicologia-clinica-persone/docenti-del-corso>

### **Note**

Nessuna.

