



UNIVERSITA' KORE DI ENNA

FACOLTA' DI PSICOLOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Corso di Laurea	PSICOLOGIA
A.A.	2011-2012
Docente	Prof. Alessandro Di Vita
e-mail	alessandro.divita@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	Pedagogia della marginalità e della devianza (MPED/03)
Annualità	2° anno
Periodo di svolgimento	Semestrale
C.F.U.	4
Nr. ore in aula	24
Nr.ore di studio autonomo	76
giorno/i ed orario delle lezioni	Martedì, dalle ore 14:30 alle ore 17:30
Sede delle lezioni	Facoltà di Scienze Umane e Sociali
Prerequisiti	Competenze di base nell'ambito delle Scienze umane
Propedeuticità	Conoscenze basilari nel campo della psicologia generale e della pedagogia
Obiettivi formativi	Conseguire la capacità di individuare le cause ancestrali del comportamento deviante dei minori. Saper individuare linee d'intervento per prevenire la devianza o minimizzarne le conseguenze negative.
Contenuti del Programma	Si proporrà una riflessione critica sui modelli teorici delle scienze umane che hanno contribuito all'interpretazione dei fenomeni di devianza in rapporto alla questione minorile. Si indicheranno poi i principali problemi pedagogici, possibili criteri di intervento e relative competenze implicate nella definizione di un profilo di consulente pedagogico in questo campo. Da ultimo, si illustreranno i raffinati metodi di persuasione occulta messi in opera nella civiltà occidentale per piegare l'impetuosità e la caparbità del bambino e indurlo a identificarsi con il progetto educativo dei genitori.
Metodologia didattica	Lezioni frontali alternate a esercitazioni in aula volte a comprendere e approfondire i contenuti proposti.
Risultati attesi	Alla fine del corso gli allievi saranno in grado di: - individuare le cause della devianza minorile; - monitorare le condizioni di marginalità che predispongono alla devianza; - progettare interventi adeguati alle situazioni di marginalità e di devianza in cui versano determinati soggetti.
Modalità di valutazione	Gli studenti che frequentano possono sostenere una prova a medio termine, facoltativa. L'esame finale comprenderà una prova scritta e un colloquio orale.
Testi adottati	1. Barone P. (2001), <i>Pedagogia della marginalità e della devianza. Modelli teorici e</i>

	<i>specificità minorile</i> , Milano, Guerini & Associati. 2. Miller A. (2007), <i>La persecuzione del bambino. Le radici della violenza</i> , Torino, Bollati Boringhieri.
Ricevimento studenti	Martedì alle ore 17.30, nell'aula in cui si svolgono previamente le lezioni.