



UNIVERSITA' KORE DI ENNA

FACOLTA' DI PSICOLOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Corso di Laurea	LM-51 PSICOLOGIA MAGISTRALE
A.A.	2011-2012
Docente	Maria Fobert Vetro
e-mail	mfobert@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	SPS/07 Fondamenti epistemologici e metodi della ricerca psicosociale per orientare l'intervento
Tipologia insegnamento	Specificare Base/Caratterizzante/ Affine/ Ulteriori attività
Annualità	2° anno
Periodo di svolgimento	2° semestre
C.F.U.	8
Nr. ore in aula	48
Nr. ore di studio autonomo	152
Giorno/i ed orario delle lezioni	martedì e venerdì ore 11/14 dal 6/03/2012 al 18/05/2012
Sede delle lezioni	Facoltà di Scienze umane e sociali - UKE
Prerequisiti	Conoscenza di elementi di statistica per la ricerca sociale. Per colmare l'eventuale lacuna, il programma comprende una dispensa a cura della docente
Propedeuticità	
Obiettivi formativi	Offrire agli studenti una disamina delle questioni e delle difficoltà di tipo gnoseologico ed epistemologico - relative alle possibilità, alle modalità, ai vincoli della conoscenza comune e scientifica - che si incontrano nella ricerca socio-psicologica. Fornire le conoscenze metodologiche di base per progettare e condurre una ricerca empirica e per valutare in modo avvertito i risultati di ricerche condotte da altri. Illustrare una ricerca empirica finalizzata all'intervento sociale.
Contenuti del Programma	Preliminarmente verranno illustrate le differenze fondamentali tra gli approcci alla ricerca nelle scienze umane: il metodo sperimentale (tipico delle scienze naturali e usato marginalmente in quelle sociali), il metodo standard, l'orientamento non standard. Le differenze hanno origine nei diversi assunti, concetti, "paradigmi di riferimento" adottati dagli scienziati sociali che nella pratica di ricerca prediligono l'uno o l'altro approccio. Verranno affrontate le questioni gnoseologiche ed epistemologiche relative agli strumenti elementari della conoscenza e ai problemi che si presentano quando si tenta di conoscere la realtà sociale: queste tematiche saranno oggetto di un apposito laboratorio interattivo. Il corso illustra poi gli aspetti metodologici dell'intero percorso della ricerca sociale standard: dal problema cognitivo agli strumenti con cui si raccolgono le informazioni a quelli con cui si analizzano i dati. Verranno quindi trattati gli argomenti essenziali legati alle forme di raccolta e di organizzazione delle informazioni finalizzate alla costruzione di una "matrice di dati" e all'analisi dei dati con procedure statistiche. Si approfondirà la conoscenza degli strumenti usati per la rilevazione di opinioni, atteggiamenti e valori, e verranno evidenziati i rischi di distorsione delle informazioni raccolte con alcuni strumenti molto diffusi (ad esempio, la scala Likert), sovente presentati nei mezzi di comunicazione di massa. Verrà presentata una nuova

	<p>tecnica per indagare i valori: <i>le storie</i>. Si accennerà alle tecniche di analisi che riguardano l'analisi di una variabile per volta. Verranno illustrati anche i concetti base dell'analisi congiunta di due o più variabili.</p> <p>Principali argomenti del programma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli approcci alla ricerca empirica • I problemi della conoscenza • Gli strumenti elementari della conoscenza: concetti, strutture concettuali, asserti, spiegazioni • Fasi del percorso di una ricerca standard • Dall'unità ai casi: popolazione e campione • Dalle proprietà alle variabili: la definizione operativa • Il problema della fedeltà dei dati • Dalla matrice dei dati alla distribuzione di frequenza e alla tabella di contingenza • Tipi di proprietà e tipi di variabili • Tipi di definizione operativa: classificazione, conteggio, misurazione, <i>scaling</i> • Cenni sulle tecniche di analisi monovariata • Gli indicatori • Gli indici: tipologici e sommatori • Le relazioni fra le variabili • Cenni sulle tecniche di analisi bivariata • Le ipotesi nella ricerca sociale • Teorie e leggi nelle scienze sociali
Metodologia didattica	<p>In aggiunta alle lezioni frontali, durante il corso verrà proposto un laboratorio interattivo su uno dei temi gnoseologici preliminari a qualunque ricerca empirica: i rapporti tra concetti e termini. Per favorire la partecipazione attiva degli studenti sono inoltre previste parecchie esercitazioni orali e scritte.</p>
Risultati attesi	<p>Acquisire consapevolezza delle problematiche della conoscenza, questioni preliminari di ogni ricerca-intervento. Acquisire le conoscenze di base per collaborare alla progettazione e alla conduzione di una ricerca empirica e per valutare in modo avvertito i risultati di ricerche condotte da altri.</p>
Modalità di valutazione	<p>E' vivamente consigliata la frequenza alle lezioni. La valutazione del profitto sarà effettuata mediante un esame orale teso ad accertare la conoscenza dei testi del programma. Costituiranno criteri di valutazione anche la proprietà di linguaggio, l'acquisizione della terminologia specifica della disciplina, le competenze espositive e argomentative, le capacità di applicazione degli strumenti teorici acquisiti alla lettura della realtà sociale.</p>
Testi adottati	<p>- Marradi A., <i>Metodologia delle scienze sociali</i>, Bologna, Il Mulino, 2007.</p> <p>- Dispensa della docente: <i>Elementi di statistica per la ricerca sociale. L'analisi monovariata</i>.</p> <p>- Marradi A., <i>Raccontar storie. Un nuovo metodo per indagare sui valori</i>, Roma, Carocci, 2005, pagg. 13-59 e 151-215.</p> <p>- Perrotta R., <i>Un cuore di farfalla. Studi su disabilità fisica e stigma</i>, Milano, Franco Angeli, 2009, pagg. 13-292.</p> <p>Testi consigliati a chi desiderasse approfondire gli argomenti del corso:</p> <p>- Corbetta P., <i>La ricerca sociale: metodologia e tecniche</i>, Il Mulino, Bologna, 2003.</p> <p>- Cannavò L. e L. Frudà (a cura di), Vol. I <i>Dal progetto dell'indagine alla costruzione degli indici</i>; Vol. II <i>Ricerca sociale. Tecniche speciali di rilevazione, trattamento e analisi</i>, Carocci, Roma, 2006.</p> <p>- Pitrone M.C., <i>Il sondaggio</i>, Milano, F. Angeli, 1992.</p> <p>- Pavsic R. e M. C. Pitrone, <i>Come conoscere opinioni e atteggiamenti</i>, Acireale-Roma, Bonanno, 2003.</p>
Ricevimento studenti	<p>venerdì dalle ore 10 alle ore 11. Gli studenti possono anche contattare la docente tramite e-mail: a meno di casi eccezionali (ad esempio, impossibilità di accedere alla rete), la/lo scrivente riceverà risposta entro 2-3 giorni.</p>

