



UNIVERSITA' KORE DI ENNA

FACOLTA' DI PSICOLOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Corso di Laurea	LM-51 PSICOLOGIA MAGISTRALE
A.A.	2012
Docente	Girolamo Lo Verso
e-mail	girolamo.loverso@tin.it
S.S.D. e denominazione disciplina	M-PSI/08
Tipol. Insegnam.	Psicoterapia Relazionale
Annualità	2012/2013
Periodo di svolgimento	Marzo 2012- Giugno 2012
C.F.U.	
Nr. ore in aula	
Nr.ore di studio autonomo	80
Giorno/i ed orario delle lezioni	
Sede delle lezioni	
Prerequisiti	
Propedeuticità	
Obiettivi formativi	<p>Conoscenza delle principali scuole di terapia psicodinamica, delle più recenti elaborazioni della ricerca psicodinamica, e delle differenze tra gli approcci a breve e a lungo termine.</p> <p>Conoscenza dei principali strumenti teorico/tecnici attraverso i quali governare le incertezze che emergono durante il lavoro terapeutico.</p> <p>Conoscenza degli strumenti teorico-tecnici attraverso cui affrontare l'assessment clinico (conoscenza dei principali quadri e sistemi di classificazione diagnostica, dei diversi modi d'intendere la diagnosi, ecc.) e conoscenza delle tecniche relative all'inizio, alla conclusione di una terapia, nonché il suo monitoraggio (conoscenza di elementi di valutazione delle psicoterapie).</p> <p>Conoscenza dei modi in cui i diversi approcci terapeutici sono integrabili tra loro, e in che momento della terapia potrebbe essere utile avvalersi delle diverse specificità terapeutiche.</p> <p>Familiarizzare con i concetti di transfert, contro transfer e con transfert, di resistenza, di difese. Saper adoperare i sogni e le fantasie dei pazienti nei differenti setting (individuale e/o di gruppo). Conoscere l'importanza della supervisione.</p> <p>Conoscere la teoria gruppoanalitica: la cornice teorico-epistemologica (l'epistemologia della complessità e del suo declinarsi all'interno del lavoro terapeutico), i suoi concetti cardine (matrice, transpersonale, congransfert,</p>

	neotenia, ecc.) e la sua evoluzione, fino ai più attuali campi d'applicazione.
Contenuti del Programma	
Metodologia didattica	
Risultati attesi	Capacità di riferire i contenuti teorici affrontati con spirito critico; capacità di spaziare dentro una comprensione articolata di che cos'è la psicopatologia e come si affronta; capacità di distinguere le diverse modalità di approccio alla psicopatologia, capacità di distinguere le diverse scuole di psicoterapia.
Modalità di valutazione	esame finale orale
Testi adottati	<p>testo generale d'inquadramento:</p> <p>Gabbard, G. O. (2010), (a cura di) Le psicoterapie. Teorie e modelli d'intervento. Raffaello Cortina editore, Milano.</p> <p>Parti da studiare:</p> <p>Prima parte: tutta</p> <p>Seconda parte: capitoli 6-7 più introduzione</p> <p>Terza parte: capitolo 10 più introduzione</p> <p>Quarta parte: capitolo 14 più introduzione</p> <p>Quinta parte: capitolo 18-23 più introduzione</p> <p>Sesta parte: capitoli 26-29-30 più introduzione</p> <p>Corso monografico:</p> <p>Lo Verso, G. Di Blasi, M. (2011) Gruppoanalisi soggettuale. Raffaello Cortina, Milano, 2011</p> <p>Lo Coco, G., Lo Verso, G., (2006), La cura relazionale. Raffaello Cortina, Milano.</p> <p>Testi consigliati (almeno uno a scelta per lettura):</p> <p>Gasca, G. (2012), Lo psicodramma gruppo analitico, Raffaello Cortina, Milano.</p> <p>Lo Verso G., (2008), Dentro il mare. Il mare dentro, Magenes.</p> <p>Lo Verso, la mafia in psicoterapia (in press)</p> <p>Kafka, Lettera al padre,</p>
Ricevimento studenti	