



UNIVERSITA' KORE DI ENNA

**FACOLTA' DI PSICOLOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

<b>Corso di Laurea</b>	<b>LM-51 PSICOLOGIA MAGISTRALE</b>
<b>A.A.</b>	2011-2012
<b>Docente</b>	Valeria Schimmenti
<b>e-mail</b>	vschimmenti@unikore.it
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	M - PSI/04 Psicologia dello sviluppo tipico e atipico dall'infanzia all'adolescenza
<b>Tipologia insegnamento</b>	Base
<b>Annualità</b>	1° anno
<b>Periodo di svolgimento</b>	2° semestre
<b>C.F.U.</b>	5 CFU
<b>Nr. ore in aula</b>	30
<b>Nr.ore di studio autonomo</b>	95
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Martedì dalle ore 9.00 alle ore 11.00 Mercoledì dalle 11.00 alle 14.00
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Scienze Umane e Sociali - UKE
<b>Prerequisiti</b>	
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Obiettivo del corso è l'approfondimento delle relazioni e dei contesti che portano ad un esito adattivo o disattivo in adolescenza. Il processo evolutivo che conduce l'individuo dalla dipendenza dell'infanzia all'autonomia dell'età adulta è infatti complesso, e ed è contraddistinto dalla messa in crisi di modelli relazionali e rappresentazionali precedenti. Tuttavia i percorsi di sviluppo adolescenziali possono risultare talvolta atipici o disadattivi, in particolare se caratterizzati da un ridotto o deficitario bagaglio emotivo, cognitivo ed esperienziale.</p> <p>Ulteriore obiettivo è quello di fornire gli strumenti diagnostico-clinici necessari per effettuare consulenze nell'ambito dell'abuso sessuale. L'abuso sessuale rappresenta, infatti, un fenomeno tristemente diffuso la cui valutazione richiede allo psicologo clinico competenze psicodiagnostiche complesse.</p>
<b>Contenuti del Programma</b>	<p>I contenuti del programma forniranno una panoramica concettuale dell'adolescenza centrando l'analisi sulle caratteristiche tipiche di questa fase e sui compiti di sviluppo ritenuti fondamentali per la realizzazione di un processo di separazione/individuazione.</p> <p>Saranno inoltre affrontati gli aspetti inerenti il processo psicodiagnostico</p>

	attraverso una descrizione delle motivazioni scientifiche e cliniche che determinano le scelte dello psicologo clinico durante lo svolgimento delle perizie.
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali, Esercitazioni e Lavori di gruppo
<b>Risultati attesi</b>	Al termine del corso gli studenti dovranno esser in grado di argomentare sulle tematiche della psicologia dello sviluppo tipico e atipico nel ciclo di vita.
<b>Modalità di valutazione</b>	Verifiche in itinere e Colloquio orale
<b>Testi adottati</b>	Schimmenti V. (2009). <i>Il tempo dell'adolescenza. Mutamenti soggettivi e trasformazioni sociali</i> , Franco Angeli, Milano. Scimeca G. (2011). <i>Valutazione psicodiagnostica dell'abuso sessuale (LA). Strategie per la soluzione di quesiti peritali</i> , Franco Angeli, Milano.
<b>Ricevimento studenti</b>	Giovedì dalle ore 12.00 alle ore 14.00 presso la Facoltà di Scienze umane e sociali