



UNIVERSITA' KORE DI ENNA

**FACOLTA' DI PSICOLOGIA E SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

<b>Corso di Laurea</b>	<b>LM-51 PSICOLOGIA MAGISTRALE</b>
<b>A.A.</b>	2010-2011
<b>Docente</b>	Prof.ssa Simona Guarino
<b>e-mail</b>	simona.guarino@unikore.it
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	M-Psi/08 Laboratorio di Psicoterapia Dinamica nello Sviluppo
<b>Tipologia insegnamento</b>	Specificare Base/Caratterizzante/ Affine/ Ulteriori attività (A cura delle segreteria)
<b>Annualità</b>	2° anno
<b>Periodo di svolgimento</b>	2° semestre
<b>C.F.U.</b>	2
<b>Nr. ore in aula</b>	12
<b>Nr.ore di studio autonomo</b>	
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Giovedì ore 11-14
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Psicologia e Scienze della Formazione
<b>Prerequisiti</b>	
<b>Propedeuticità</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	Nel corso del laboratorio saranno presentati casi clinici di bambini e adolescenti trattati secondo un modello ad orientamento psicodinamico.
<b>Contenuti del Programma</b>	Verranno sollecitate riflessioni su alcuni principali aspetti della tecnica di intervento terapeutico in età evolutiva. Saranno presentate diverse condizioni di disagio psichico, analizzati i principali fattori implicati nell'espressione clinica e delineate le caratteristiche del processo di cura.
<b>Metodologia didattica</b>	Esercitazioni e lavori di gruppo su casi clinici
<b>Risultati attesi</b>	Al termine del corso, lo studente avrà acquisito un modello di intervento in età evolutiva che deriva dalla fusione di molteplici approcci terapeutici centrati sulla relazione in una prospettiva evolutiva. Lo studente sarà, inoltre, in grado di delineare i concetti centrali della pratica clinica in età evolutiva articolandoli per fase di sviluppo e finalità terapeutiche.
<b>Modalità di valutazione</b>	L'esame è orale.
<b>Testi adottati</b>	Barbaglio, Mondello (2011), Nuovi assetti della clinica psicoanalitica in età evolutiva. Borla, Roma.
<b>Ricevimento studenti</b>	Giovedì ore 9.30 presso la Facoltà di Psicologia e Scienze della Formazione.