



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”**  
**Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione**

<b>Corso di Laurea</b>	<b>L-11/ - LINGUE E CULTURE MODERNE</b>
<b>A.A.</b>	2020-2021
<b>Docente</b>	Prof. Ilaria Frana
<b>e-mail</b>	ilaria.frana@unikore.it
<b>S.S.D. e denominazione disciplina</b>	L-LIN/01 Linguistica Generale
<b>Annualità</b>	1° anno
<b>Periodo di svolgimento</b>	1° semestre
<b>C.F.U.</b>	6
<b>Nr. ore in aula</b>	36
<b>Nr.ore di studio autonomo</b>	114
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Secondo calendario
<b>Sede delle lezioni</b>	Sede del corso di laurea
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Propedeuticità</b>	Nessuno
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso è finalizzato al conseguimento di competenze teoriche e metodologie d'investigazione proprie dello studio scientifico delle lingue naturali.
<b>Contenuti del Programma</b>	<p>Il programma verte sullo studio dei fondamenti teorici e metodologici della linguistica generale, suddivisi nelle seguenti macro-aree (gli argomenti inclusi tra parentesi vanno intesi in senso illustrativo, non esaustivo):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le lingue naturali – aspetti generali (lingue naturali vs. altre forme di comunicazione e linguaggi; analisi sincroniche e diacroniche; ipotesi fondazionali della linguistica generativa)</li> <li>• Fonetica (apparato fonatorio e meccanismo di fonazione; fonetica articolatoria; alfabeto fonetico internazionale; trascrizione fonetica)</li> <li>• Fonologia (foni, fonemi, allofoni; sillabe e fatti fonotattici; fatti prosodici)</li> <li>• Morfologia (parole e morfemi, tipi di morfemi, allomorfi, derivazione e formazione delle parole, analisi morfologica)</li> <li>• Sintassi (analisi in costituenti, sintagmi, cenni di grammatica generativa, alberi sintattici, ambiguità sintattica)</li> <li>• Cenni di Semantica e Pragmatica</li> <li>• Le lingue del mondo (cenni di tipologia linguistica)</li> </ul>
<b>Risultati attesi</b>	<p style="text-align: center;">Lezioni frontali, esercitazioni, lavori di gruppo</p> <p>I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> (<i>knowledge and understanding</i>)          Alla fine del corso ci si attende che gli studenti acquisiscano (i) un'ottima conoscenza dei concetti fondamentali e degli strumenti di analisi linguistica nei vari sotto-campi della disciplina (soprattutto fonetica/fonologica, morfologia, sintassi), (ii) una comprensione adeguata delle ipotesi fondazionali della linguistica generativa come scienza del linguaggio nel panorama delle Scienze Cognitive.</li> <li>2. <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> (<i>applying knowledge and understanding</i>): Lo studente dimostrerà di saper applicare adeguatamente gli strumenti di analisi linguistica nella risoluzione di <i>problem sets</i> e saper formulare ipotesi d'indagine empirica.</li> <li>3. <b>Autonomia di giudizio</b> (<i>making judgements</i>): Sviluppo di capacità di analisi critica attraverso la discussione delle letture e le esercitazioni in classe, durante le</li> </ol>

	<p>quali gli studenti saranno stimolati ad esporre la loro interpretazione del materiale didattico in maniera analitica.</p> <p>4. <b>Abilità comunicative</b> (<i>communication skills</i>): capacità di veicolare in modo chiaro le conoscenze acquisite e di articolare un discorso critico sulle tematiche trattate nel corso delle lezioni.</p> <p>5. <b>Capacità di apprendimento</b> (<i>learning skills</i>): sviluppare un'autonomia di apprendimento che porti all'approfondimento individuale di specifiche tematiche attinenti al corso.</p>																
<p><b>Modalità di valutazione</b></p>	<p>L'esame consisterà in una <b>prova scritta computerizzata</b> sui contenuti del corso. La prova si compone di due parti. <b>La prima parte consiste di un quiz di 25 domande</b> a risposta chiusa e/o multipla. Le risposte corrette valgono 1 punto ciascuna, per un totale di 25 punti (non sussistono penalità per le risposte sbagliate). Per poter passare alla seconda parte si devono ottenere almeno <b>13 punti</b>.</p> <p><b>La seconda parte consiste in un elaborato</b> (min. 300, max. 500 parole) e avrà un valore massimo di <b>6 punti</b>.</p> <p>L'elaborato verrà valutato secondo i seguenti criteri:</p> <table border="1" data-bbox="450 772 1428 1126"> <thead> <tr> <th>INDICATORI</th> <th>DESCRITTORI</th> <th>VALUTAZIONE IN DECIMI</th> <th>PUNTEGGIO CONSEGUITO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Formulazione chiara e priva di ambiguità</td> <td>Molto scarso -- Ottimo</td> <td>0 - 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Esposizione supportata da argomenti solidi e convincenti</td> <td>Molto scarso -- Ottimo</td> <td>0 - 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proprietà di linguaggio, correttezza ortografica e morfosintattica</td> <td>Molto scarso -- Ottimo</td> <td>0 - 2</td> <td><b>TOTALE PUNTEGGIO</b> ..... / 6</td> </tr> </tbody> </table> <p>L'esame si considera superato con un punteggio minimo di 18/30.</p> <p>Ai fini del completamento di tutte le parti della prova scritta, lo studente avrà a sua disposizione <b>un tempo massimo di 1 ora e 30 minuti suddivisi in questo modo:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>30 minuti per le 25 domande a risposta chiusa ed 1 ora per l'elaborato.</b></p> <p>PRENOTAZIONE DELL' ESAME: TUTTI gli studenti <b>dovranno prenotarsi</b> per sostenere l'esame <b>almeno 5 giorni prima delle date d'appello</b> previste dal calendario ufficiale. Si ricorda a tal proposito che occorrerà prenotarsi secondo il format predisposto dall'ateneo.</p>	INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN DECIMI	PUNTEGGIO CONSEGUITO	Formulazione chiara e priva di ambiguità	Molto scarso -- Ottimo	0 - 2		Esposizione supportata da argomenti solidi e convincenti	Molto scarso -- Ottimo	0 - 2		Proprietà di linguaggio, correttezza ortografica e morfosintattica	Molto scarso -- Ottimo	0 - 2	<b>TOTALE PUNTEGGIO</b> ..... / 6
INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE IN DECIMI	PUNTEGGIO CONSEGUITO														
Formulazione chiara e priva di ambiguità	Molto scarso -- Ottimo	0 - 2															
Esposizione supportata da argomenti solidi e convincenti	Molto scarso -- Ottimo	0 - 2															
Proprietà di linguaggio, correttezza ortografica e morfosintattica	Molto scarso -- Ottimo	0 - 2	<b>TOTALE PUNTEGGIO</b> ..... / 6														
<p><b>Testi adottati</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• G. Graffi, S. Scalise: <i>Le lingue e il linguaggio. Introduzione alla linguistica</i>, Terza edizione, il Mulino. Disponibile anche su <i>Amazon.it</i> a EU 26.60.</li> <li>• R. Jackendoff: <i>Linguaggio e natura umana</i> Il Mulino (parte prima, p. 1-55).</li> <li>• M. Nespore e D. J. Napoli: "Codici circoscritti. La comunicazione animale" in <i>L'animale parlante. Introduzione allo studio del linguaggio</i> (capitolo 12)</li> <li>• S. Pinker: <i>L'Istinto del Linguaggio</i>, Oscar Saggi Mondadori (capitoli 1-2).</li> <li>• Slides delle lezioni</li> </ul> <p>I testi adottati sono presenti nella biblioteca di Ateneo.</p>																
<p><b>Ricevimento studenti</b></p>	<p>Martedì 10.00 - 11.00 presso il CLIK oppure su appuntamento (da concordare via email).</p>																