



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione

Corso di Laurea	Lingue e Culture Moderne
A.A.	2020/2021
Nominativo docente e ruolo	Andrea Micciché Professore Associato
e-mail	andrea.micciche@unikore.it
S.S.D. e denominazione disciplina	M-STO/04 Storia Contemporanea
Tipo di Attività	
Annualità	II
Periodo di svolgimento	I semestre
C.F.U.	6
Nr. ore in aula	36
Nr. ore di studio autonomo	114
Nr. ore laboratorio con frequenza obbligatoria	Non è previsto laboratorio con frequenza obbligatoria
Giorno/i ed orario delle lezioni	Giovedì- venerdì
Sede delle lezioni	Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione
Prerequisiti	
Propedeuticità	
Obiettivi formativi	<ol style="list-style-type: none">1) La conoscenza critica dei temi principali della storia del Novecento.2) La capacità di cogliere le connessioni tra i fenomeni sociali, culturali, economici e politici tra le aree diverse del globo nel lungo e nel breve periodo.3) La comprensione della dimensione diacronica e sincronica dei fatti della storia.4) La consapevolezza dell'evoluzione delle mentalità e delle culture nel loro rapporto con le trasformazioni materiali e delle strutture economico-sociali5) una riflessione sui dibattiti storiografici, sulle narrazioni della storia e sul suo uso pubblico.6) L'approfondimento di uno più temi rilevanti per il dibattito storiografico
Contenuti del Programma	<p>Il corso si articolerà in una parte generale (A) e in una monografica (B)</p> <p>A) Per la parte generale:</p> <ol style="list-style-type: none">1) nazionalizzazione e società di massa, la prima guerra mondiale; i fascismi e i totalitarismi; la crisi del '29, il comunismo sovietico; la guerra civile spagnola, la seconda guerra mondiale;2) l'Italia Repubblicana; la guerra fredda e la decolonizzazione; gli anni Sessanta (distensione, contestazione, la fine dell'età dell'oro) la globalizzazione e l'età delle grandi trasformazioni, la fine del comunismo e il tempo presente (nascita dell'UE, Seconda repubblica, nuovi equilibri internazionali) <p>B) Parte monografica (un tema a scelta):</p> <ol style="list-style-type: none">1) Questione meridionale e questione siciliana;2) Il nazismo3) decolonizzazione e guerra fredda
Metodologia didattica	Lezioni frontali ed esercitazioni individuali e di gruppo anche mediante l'utilizzo di fonti audiovisuali, letterarie e documentali.
Risultati attesi	<ol style="list-style-type: none">1) Conoscere e comprendere temi, questioni e dibattiti della Storia Contemporanea (Conoscenza e capacità di comprensione);

	<ol style="list-style-type: none"> 2) acquisire una capacità di lettura critica dei fatti della Storia e del presente (Conoscenza e capacità di comprensione applicate); 3) interpretare criticamente e autonomamente informazioni e interpretazioni sulle questioni del presente e del passato (Autonomia di giudizio); 4) esporre analiticamente, sinteticamente e in maniera appropriata concetti e fatti del presente e del passato (Abilità comunicative); 5) comprendere nuovi dibattiti, interpretazioni e narrazioni della storia e del suo uso pubblico (Capacità di apprendere).
Modalità di valutazione	<p>Le modalità di verifica delle competenze consisteranno in un colloquio orale finalizzato all'accertamento delle conoscenze, della capacità di comprensione e di autonoma rielaborazione e di espressione del candidato (descrittori di Dublino). La prova si articolerà in una serie di domande (4-5, di cui almeno una sul corso monografico) sui contenuti del corso (senza escludere i temi cronologicamente più vicini all'attualità), come previsti dalla scheda di trasparenza, a cui lo studente dovrà rispondere dimostrando almeno una sufficiente conoscenza dei fatti (eventi, protagonisti, cause immediate, conseguenze dirette in termini politici, sociali ed economici) oltre a una capacità di collocarli in una dimensione spazio-temporale e all'interno di categorie e processi più generali (es. fascismo italiano all'interno dei fascismi europei tra le due guerre e nell'ambito dei totalitarismi). Il voto sarà espresso in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode, in funzione del livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e abilità indicati sopra indicati. In particolare, la valutazione sarà sufficiente (18-23) se lo studente dimostrerà una conoscenza dei principali fatti storici del Novecento, un'adeguata capacità di linguaggio, oltre alla capacità di collocarli in una dimensione spazio-temporale corretta. La valutazione sarà discreta se lo studente dimostrerà buone capacità di linguaggio e se, oltre alla conoscenza dei fatti e dei processi, rivelerà capacità critiche tali da evitare un approccio meramente mnemonico e manualistico alla disciplina. La valutazione sarà, invece, eccellente (28-30 e lode) se il candidato oltre alla conoscenza puntuale e soddisfacente dei fatti della storia e alla loro collocazione spazio-temporale: sarà in grado di organizzare queste conoscenze attraverso concettualizzazioni più ampie; sarà in grado di individuare relazioni e dissonanze in una dimensione sincronica e diacronica; sarà in grado di individuare le relazioni tra passato e presente e di ricostruire processi storici di lungo, medio e breve periodo.</p>
Testi adottati	<p>Per la parte generale (A) S. Lupo, A. Ventrone, <i>L'età contemporanea</i>, Mondadori Education, 2018, dal capitolo 10 al capitolo 32</p> <p>Per la parte monografica (B) un testo a scelta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Micciché, <i>La Sicilia e gli anni Cinquanta. Il decennio dell'autonomia</i>, Franco Angeli, 2017 • G. Corni, <i>Breve storia del nazismo</i>, Il Mulino, 2015 • Mitchell K. Hall, <i>La guerra del Vietnam</i>, Il Mulino, 2020
Ricevimento studenti	<p>Mercoledì ore 10:15, presso la stanza del docente, ubicata nel plesso della Facoltà di Studi Classici, Linguistici e della Formazione. Ai fini di una migliore organizzazione dell'attività si raccomanda di concordare col docente l'incontro.</p>