



Università degli Studi di Enna "Kore"
Facoltà di Ingegneria, Architettura e delle Scienze Motorie
L-7 Corso di laurea in Ingegneria Civile e Ambientale

CORSO DI ARCHITETTURA TECNICA (9 CFU)

Il anno II semestre A.A. 2011- 2012

Docente: ing. Tiziana Basiricò

Descrizione dell'insegnamento

Obiettivi formativi: risultati d'apprendimento previsti e competenze da acquisire (descrittori di Dublino):

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente acquisirà consapevolezza dei principali problemi riguardanti il sistema edilizio. Egli in particolare sarà condotto ad esaminare i vari componenti del sistema edilizio (classi di unità tecnologiche, unità tecnologiche, classi di elementi tecnici, elementi tecnici).

Dopo un inquadramento generale saranno trattate le tecniche costruttive tradizionali ed usuali con cenni a quelle evolute.

Al termine del corso lo studente avrà a disposizione un patrimonio di conoscenze concettuali, metodologiche ed operative che gli consentiranno di comprendere il ruolo e le opportunità professionali per l'Ingegnere nel campo della collaborazione alla progettazione edilizia ed alla direzione dei lavori edili.

Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Attraverso l'illustrazione delle diverse classi di unità tecnologiche, come definite dalla norma UNI 8290, ed attraverso lo svolgimento di esercitazioni grafiche e di un esercizio progettuale, lo studente sarà sollecitato a sviluppare una specifica capacità di applicazione dei materiali e delle tecniche costruttive tradizionali, usuali ed evolute utili per la progettazione e la costruzione di un semplice organismo edilizio.

In particolare l'esercitazione progettuale è organizzata per mettere lo studente nelle condizioni di confrontarsi con un caso professionale concreto che attraverserà le fasi dell'analisi tipologica, dei riferimenti normativi e dell'utilizzo dei materiali e delle tecniche costruttive più idonee.

Il corso, attraverso visite a cantieri ed industrie edilizie renderà più immediata la comprensione della realizzazione di un organismo edilizio.

Autonomia di giudizio

Al termine del corso lo studente avrà sviluppato una specifica capacità critica nell'identificare le soluzioni tecniche più pertinenti in relazione alle diverse situazioni in cui opera la progettazione e la realizzazione di un edificio. Soprattutto attraverso l'illustrazione di casi di studio e l'elaborazione delle esercitazioni sarà condotto a comprendere, per analogia e differenziazione, come le tematiche oggetto della progettazione edilizia non si prestino a soluzioni standardizzate, ma necessitino piuttosto di una autonoma capacità nell'interpretazione dei parametri ambientali e nella scelta delle soluzioni. Egli allo stesso tempo comprenderà il proprio specifico profilo professionale rispetto alla pluralità di competenze che sono richieste per affrontare in forma integrata le tematiche della progettazione e costruzione degli edifici.

Abilità comunicative

Nel corso delle lezioni frontali, delle esercitazioni e delle attività seminariali lo studente sarà sollecitato ad interagire con i relatori per sviluppare le sue capacità di confronto su tematiche di carattere generale e specifico. Egli inoltre sarà chiamato a presentare, per stadi di avanzamento, le sperimentazioni condotte nel corso dell'esercitazione progettuale, e dunque ad argomentare in forma critica le risultanze della attività di analisi e discutere le soluzioni adottate.

A tal fine egli è invitato ad adottare di volta in volta gli strumenti di comunicazione ritenuti più efficaci in una moderna interpretazione della professione, oltre a idonee rappresentazioni grafiche appositamente normate, le presentazioni multimediali e l'utilizzazione dei più aggiornati programmi di Cad.

Capacità di apprendere

Durante il corso lo studente comprenderà come i fondamenti teorici e concettuali ed il complesso normativo della disciplina vadano progressivamente aggiornati rispetto al dibattito culturale e scientifico ed all'evoluzione delle tecnologie ed alla ricerca di nuovi materiali ed alle esigenze sempre più sentite rivolte ai parametri energetici ed ambientali. Egli sarà accompagnato in questo percorso da una pluralità di riferimenti bibliografici ed emerografici che lo convinceranno dell'esigenza di un continuo aggiornamento per il mantenimento di buoni livelli di competenza e professionalità.

Oltre ad essere fornito delle fonti basilari necessarie al proprio aggiornamento culturale e professionale lo studente sarà indirizzato alle fonti informative e documentali ed ai siti internet che si riterranno più utili per lo svolgimento delle sperimentazioni progettuali e della futura attività professionale.

Programma del corso (con breve descrizione dei diversi argomenti):

Argomento (sintetico)	ORE	CFU
Il processo edilizio - dall'edilizia tradizionale all'edilizia industrializzata - gli operatori del processo edilizio - il sistema ambientale ed il sistema tecnologico - esigenze, requisiti, prestazioni	4	0,5
L'organismo edilizio - evoluzione dei sistemi costruttivi e dei materiali per l'edilizia - la classificazione tecnologica secondo la normativa UNI	4	0,5
Struttura portante - struttura di fondazione - struttura di elevazione - struttura di contenimento	8	1
Chiusura - chiusura verticale - chiusura orizzontale inferiore - chiusura orizzontale su spazi aperti - chiusura superiore	8	1
Partizione interna - partizione interna verticale - partizione interna orizzontale - partizione interna inclinata	8	1
Partizione esterna	4	0,5

- partizione esterna verticale - partizione esterna orizzontale - partizione esterna inclinata		
I materiali da costruzione - le pietre - i conglomerati - il legno - i materiali metallici - i materiali plastici	8	1
Il progetto edilizio e la sua rappresentazione - il progetto preliminare - il progetto definitivo - il progetto esecutivo	4	0,5
TOTALE LEZIONI	48	6
ESERCITAZIONI GRAFICHE	16	1
ESERCITAZIONE PROGETTUALE	32	2
TOTALE ESERCITAZIONI	48	3
TOTALI	96	9

Testi adottati:

E. Arbizzani, *TECNOLOGIA DEI SISTEMI EDILIZI – PROGETTO E COSTRUZIONE*, seconda edizione, Maggioli, Rimini, 2011

Testi consigliati per la consultazione

MANUALE DI PROGETTAZIONE EDILIZIA, Milano 1995

IL NUOVO MANUALE DELL'ARCHITETTO, Roma 2003

E. Mandolesi, *EDILIZIA*, vol. 1, Torino 1978

Metodi didattici:

Lezioni frontali, seminari tematici, esercitazioni progettuali, revisioni, visite.

Modalità di frequenza:

Alle lezioni consigliata, ma non verificata; alle esercitazioni verificata.

Metodi di valutazione (rispetto ai descrittori di Dublino):

L'esame finale si svolge in forma orale ed è preceduto dalla verifica dell'esercitazione progettuale.

Descrittore	Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Autonomia di giudizio	Abilità comunicative	Capacità di apprendere
Tipo verifica					
Esame orale	x	x	x	x	x
Esame del progetto		x	x	x	

12 Ottobre 2011

II DOCENTE

Prof.ssa Tiziana Basiricò