



Corso di Laurea magistrale interateneo in Giurisprudenza

Anno accademico 2010/2011

STORIA DEL DIRITTO MEDIEVALE E MODERNO 2 (6 CFU)

(Francesco Di Chiara)

Il corso si propone di analizzare i processi di costruzione e di consolidamento del sistema codificatorio e costituzionale europeo. Questi processi fondano le loro radici nelle elaborazioni giusfilosofiche del XVI-XVIII secolo e nell'affermazione di compagini politico-istituzionali che utilizzano il diritto come uno dei principali strumenti di affermazione del nuovo assetto statale; il turning-point rappresentato dalla Rivoluzione francese e gli esiti sul sistema del diritto negli stati europei scandiscono un ulteriore momento del percorso affrontato, e conducono all'analisi dei principali prodotti - codici e costituzioni - nell'Europa napoleonica e poi, con particolare attenzione, negli stati dell'Italia pre-unitaria. Infine, il punto di approdo del percorso, è rappresentato dall'attività codificatoria nell'Italia post-unitaria con particolare attenzione ai percorsi di elaborazione che condussero alla strutturazione del sistema giuridico italiano nel XIX secolo.

Il corso pertanto sarà articolato secondo il seguente schema:

1. Il '500: giurisprudenza dei Grandi Tribunali e *Mos gallicus*
2. L'età del particolarismo giuridico
3. L'illuminismo giuridico e le 'Consolidazioni'
4. La Rivoluzione francese
5. Il diritto della Rivoluzione: le carte costituzionali e i codici
6. La stagione napoleonica
7. La recezione dei codici nell'Italia napoleonica
8. La situazione del diritto nell'Italia preunitaria
9. Il diritto in Italia dopo l'Unità: l'avvio del processo codificatorio nazionale

* * *

TESTI CONSIGLIATI

- **A. Padoa Schioppa, *Storia del diritto in Europa*, Bologna Il Mulino, 2007, (limitatamente alle pp.296-589)**
- **E. Dezza, *Lezioni di Storia della codificazione civile*, Torino Giappichelli, ultima ediz.,**

I testi verranno integrati con materiali e appunti forniti durante il corso delle lezioni.

N.B.: Dato il carattere della disciplina è indispensabile una conoscenza storica di base dei secoli VI-XIX. A tale fine potrà essere sufficiente un manuale scolastico aggiornato (ad esempio: G. Vitolo, *Medioevo. I caratteri originali di un'età di transizione*, ed Sansoni Firenze 2000; A. Proserpi-P.Viola, *Corso di Storia* vol.2, Einaudi 2000; *Manuali Donzelli* voll.1-2-3, Roma 1998-2000).