



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”  
CENTRO LINGUISTICO INTERFACOLTÀ KORE**

<b>Corso di Laurea</b>	<b>Economia aziendale.</b>			
<b>A.A.</b>	2018-2019			
<b>Esperto linguistico</b>	Daniele Michael Junior Spataro, Lina Abbate, Andris Dubrovskis			
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:daniele.spataro@unikore.it">daniele.spataro@unikore.it</a> ; <a href="mailto:lina.abbate@unikore.it">lina.abbate@unikore.it</a> ; <a href="mailto:andris.dubrovskis@unikore.it">andris.dubrovskis@unikore.it</a>			
<b>Esercitazioni linguistiche</b>	Laboratorio di Lingua inglese (livello B1)			
<b>Annualità</b>				
<b>Periodo di svolgimento</b>	1° semestre			
<b>C.F.U.</b>	6			
<b>Nr. ore in aula</b>	36			
<b>Nr.ore di studio autonomo</b>	114			
<b>Giorno/i ed orario delle lezioni</b>	Si veda il calendario delle lezioni pubblicato nella pagina del centro linguistico->offerta formativa->prova idoneità->calendario delle lezioni			
<b>Sede delle lezioni</b>	Sede del CLIK			
<b>Prerequisiti</b>	Livello A2			
<b>Propedeuticità</b>	Laboratorio di lingua inglese livello A1 e Laboratorio di lingua inglese livello A2			
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso mira a sviluppare le competenze linguistiche di base pari al livello B1 del <i>Common European Framework of Reference for Languages (Threshold)</i> .			
<b>Contenuti del Programma</b>	<b>Unit</b>	<b>Vocabulary/Lessico</b>	<b>Grammar/Strutture Grammaticali</b>	<b>Functions/Funzioni</b>
	1	School subject School activities Everyday activities	Present simple (affirmative and negative forms) Preposition of time Object pronouns	Giving opinions Describing a school timetable Describing routines Talking about yourself
	2	Free-time activities Places to go in town	Present simple ( <i>yes/no</i> questions and short answers) Present simple ( <i>wh-</i> questions and questions words) <i>Whose?</i> and possessive pronouns Adverbs of frequency Articles	Comparing free-time activities Collecting Weekend routines Talking about frequency Asking for information on the phone

	3	Rooms Household objects and furniture Jobs around the house	<i>There is/are</i> Preposition of place Present continuous	Describing accommodation Your living room Find the differences Describing pictures On the phone Your ideal bedroom
	4	Parts of the body Basic physical activities Sports	<i>Can/can't</i> Adverbs of manner <i>Have to/don't have to</i> <i>Must/mustn't</i>	Talking about ability School obligation Asking for and giving directions Discussing sports, music and fitness
	5	Food Drinks Containers	Countable and uncountable nouns <i>Some/any, a/an</i> Compounds with <i>some</i> and <i>any</i> <i>A lot of/much/many</i> <i>Should/shouldn't</i>	Food and drink preferences Ordering in a café
	6	Countries and nationalities Words connected with tourism Transport	Past simple of <i>to be</i> (all forms) Past simple of <i>can</i> Past simple affirmative (regular and irregular verbs)	Talking about holidays Talking about travelling Starting a business
	7	Places of work Jobs and work Culture and entertainment	Past simple (negative, interrogative and short answers) Past continuous	Guess the job Comparing past habits and events Showing interest Talking about a perfect weekend Types of music
8	Feelings Personality Social problems	Comparative adjectives Superlative adjectives	Expressing opinions Important problems in society	
9	Wild animals and insects The natural world The weather	Be going to, Will/Won't. Present continuous with future meaning	Asking about future plans Future predictions	
10	Clothes Accessories Shops	Present perfect Been and gone Just, already and yet Ever and never	Recent experiences Job interview Shopping dialogue	

	11	Parts of the body Health problems and illnesses	Present perfect with <i>ever, never, for</i> and <i>since</i> Present perfect continuous Present perfect with <i>just, already</i> and <i>yet</i> Present perfect and past simple	Asking about experiences in a photo Describing a scene Using fillers
	12	Geographical features The environment Different uses of <i>get</i>	<i>Be going to</i> and <i>will</i> <i>Will, may</i> and <i>might</i> Zero conditional First conditional and time clauses	Pair discussion Talking about the environment Making arrangements
	13	Jobs Personal qualities Compound adjectives	Modal verbs of obligation, prohibition and advice Second conditional	Discussing personal qualities and jobs Asking for and giving advice
	14	Computers and computing The Internet Collocations with <i>email</i>	The passive: present simple The passive: other tenses	Discussing computer use Presentation about your country Talking about photos: speculation
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio e lavori di gruppo			

<p><b>Risultati attesi</b></p>	<p>I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) Conoscere e comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che si affrontano normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc.</li> <li>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) Produrre testi semplici e coerenti su argomenti che siano familiari o di interesse; descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, esporne brevemente le ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.</li> <li>3. Autonomia di giudizio (making judgements) Riuscire ad esprimere il proprio giudizio autonomamente in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Riuscire a partecipare, senza una preparazione preventiva, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (ad esempio: la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti d'attualità).</li> <li>4. Abilità comunicative (communication skills) Descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i propri sogni, speranze e ambizioni. Spiegare brevemente opinioni e progetti. Narrare una storia e la trama di un libro o di un film al fine di descrivere le proprie impressioni. Riuscire a scrivere lettere personali e comunicare (in maniera sia scritta che parlata) con ragionevole correttezza un repertorio di strutture e di espressioni di routine associate a situazioni largamente prevedibili.</li> <li>5. Capacità di apprendimento (learning skills) Sviluppare capacità di apprendimento autonome che consentano di comprendere gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc.; capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o di interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro</li> </ol>
<p><b>Modalità di valutazione</b></p>	<p>prova scritta computerizzata (Listening, Writing, Reading, Use of English) propedeutica all'esame orale scheda al seguente link: <a href="https://www.unikore.it/index.php/clik-offerta-formativa/clik-prova-idoneita/clik-presentazione-prova-idoneita">https://www.unikore.it/index.php/clik-offerta-formativa/clik-prova-idoneita/clik-presentazione-prova-idoneita</a></p>
<p><b>Testi adottati</b></p>	<p>David Spencer, Gateway Express Student's Book and Workbook , Macmillan. ISBN: 978-88-7386-720-3</p> <p>Performer Inclusive Grammar - Level B1. Daniela Simonetti. Lingue Zanichelli. ISBN: 978-88-08-66865-3</p>