



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA “KORE”
CENTRO LINGUISTICO INTERFACOLTÀ KORE**

Corso di Laurea	Economia e direzione Aziendale LM-77 Ingegneria Civile LM-23
A.A.	2018-2019
Esperto linguistico	Daniele Spataro
e-mail	daniele.spataro@unikore.it
Esercitazioni linguistiche	Lingua inglese (livello B2)
Annualità	1° anno
Periodo di svolgimento	1° semestre
C.F.U.	6
Nr. ore in aula	36
Nr.ore di studio autonomo	114
Giorno/i ed orario delle lezioni	Si veda il calendario delle lezioni pubblicato nella pagina del centro linguistico->offerta formativa->prova idoneità-calendario delle lezioni
Sede delle lezioni	Sede CLIK
Prerequisiti	Livello B2
Propedeuticità	
Obiettivi formativi	Il corso mira a sviluppare le competenze linguistiche di base pari al livello B2 del <i>Common European Framework of Reference for Languages (Vantage)</i> .
Contenuti del Programma	<p>Unit 1. Vocabulary/Lessico: Life and study at university Do and make Grammar/Strutture Grammaticali: Present tenses Past tenses Present perfect, Functions/Funzioni: Talking about the past using different tenses Talking about work and university.</p> <p>Unit 2. Vocabulary/Lessico: Work and jobs. Conditions and stages of a job. Phrasal verbs: Work Grammar/Strutture Grammaticali: Past perfect, Past and present habits. Functions/Funzioni: Describing jobs. Talking about work plans. Expressing purpose.</p> <p>Unit: 3+4 Vocabulary/Lessico: Space and space travel. Travel, trip, journey, voyage prefixes Grammar/Strutture Grammaticali: Future forms. Making comparisons, Articles, <i>So/such/too/enough</i>. Functions/Funzioni: Discussing future problems Making future predictions Expressing and justifying opinions. Comparing and contrasting ideas and opinions</p> <p>Unit 5. Vocabulary/Lessico: Buying and selling Money and banking. Phrasal verbs: Money and shopping. Grammar/Strutture Grammaticali: Modal verbs of</p>

	<p>obligation, prohibition and advice. Phrasal verbs: transitive/intransitive. Functions/Funzioni: Talking about money matters and using phrasal verbs connected to shopping.</p> <p>Unit 6. Vocabulary/Lessico: The body. Health Idioms: Health. Grammar/Strutture Grammaticali: Conditionals. <i>I wish/If only</i>. Functions/Funzioni: Talking about possible or imaginary situations and their consequences. Talking about imaginary wishes.</p> <p>Unit: 7+8 Vocabulary/Lessico: Music and films Media habits Compound nouns and adjectives Grammar/Strutture Grammaticali: Reported speech. The Passive. Functions/Funzioni: Reporting what other people have said, asked, suggested and ordered Discussing art, theatre and music. Talking about natural disasters and statistics.</p> <p>Unit: 9+10 Vocabulary/Lessico: Everyday technology Verbs and phrasal verbs: Technology and computers Grammar/Strutture Grammaticali: Defining and non-defining relative clauses. Question tags, False friends. Functions/Funzioni: Talking about technology and the media Giving information about people or things. Giving opposing points of views. Understanding and writing newspaper headlines. Using question tags for checking understanding in a discussion</p> <p>-Writing skills-</p> <p>Part 1. What is the difference between an article/essay/email etc. etc. Formal and informal writing.</p> <p>Part 2. What are linkers/connectors. How to choose linkers and connectors for: Contrast, reason and cause, consequence, addition, example, add information, succession, result and conclusion.</p> <p>Part 3. How to Write a Thesis: Front page, Index, Introduction, Body, Conclusion, Resources.</p> <p>Part 4. Writing a Thesis.</p>
Metodologia didattica	Lezioni frontali, esercitazioni, laboratorio e lavori di gruppo
Risultati attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) <p>Sviluppare capacità di comprensione critica delle principali strutture linguistiche e grammaticali pari al livello B2 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue; alla luce delle stesse lo studente sarà in grado di comprendere le idee fondamentali di testi via via più complessi su argomenti sia concreti che astratti usando un repertorio linguistico sufficiente per riuscire a produrre descrizioni chiare ed esprimere punti di vista su argomenti molto generali, senza dover troppo cercare le parole.</p>

	<p>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)</p> <p>Produrre testi sia scritti che orali chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti e esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni; riuscire a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi partecipando attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le proprie opinioni.</p> <p>3. Autonomia di giudizio (making judgements)</p> <p>Ragionare autonomamente ed interagire con relativa scioltezza e spontaneità così da sviluppare l'interazione anche con un parlante nativo senza eccessiva fatica e tensione.</p> <p>4. Abilità comunicative (communication skills)</p> <p>Riuscire a capire discorsi di una certa lunghezza, conferenze e argomentazioni anche complesse purché il tema sia relativamente familiare; comprendere la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e gran parte dei film in lingua standard; comunicare in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti d'interesse. Mostrare un livello relativamente alto di controllo grammaticale e non commette errori che creino fraintendimenti.</p> <p>5. Capacità di apprendimento (learning skills)</p> <p>Produrre attraverso un repertorio linguistico sufficiente e autonomo descrizioni chiare ed esprimere punti di vista su argomenti molto generali, senza dover troppo cercare le parole; usare qualche frase complessa nell'esprimersi; sviluppare capacità di apprendimento autonome necessarie per intraprendere studi successivi nel settore attraverso sia l'uso effettivo della lingua in classe, sia in contesti linguistici nuovi.</p>
<p>Modalità di valutazione</p>	<p>Esame Orale</p> <p>Scheda al seguente link: https://www.unikore.it/index.php/clik-offerta-formativa/clik-prova-idoneita/clik-presentazione-prova-idoneita</p>
<p>Testi adottati</p>	<p>-GatewayB2"-Student's Book and Workbook + me-book + MPO David Spencer -MacMillan SBN-978-88-7386-484-4</p> <p>-Essential Grammar In Use – Grammatica di Base della lingua italiana con soluzioni e CD-ROM – Terza Edizione - Raymond Murphy con Lelio Paolini – Cambridge University Press ISBN 978-0-521-53488-8</p>