

A.A.	Settore Scientifico Disciplinare		CFU	Insegnamento	Ore di aula	Mutuazione		
2020/21			6	<b>SOCIOLOGIA URBANA</b>	48	<b>No</b>		
Classe	Corso di studi		Tipologia di insegnamento		Anno di corso e Periodo	Sede delle lezioni		
LM-4 c.u.	Architettura				Primo anno – II Semestre	Plesso della Facoltà di Ingegneria e Architettura		
N° Modulo	Nome Modulo	Tipologia lezioni	Ore	Docente	SSD docente	Ruolo	Interno	Affidamento
1	Sociologia Urbana	Lezioni frontali/Didattica laboratoriale/ Esercitazioni	48	Aurelio Angelini aurelio.angelini@unikore.it	SPS/10	PA	Si	Istituzionale

Prerequisiti: *Nessuno* - Propedeuticità: *Nessuna*

### Obiettivi formativi

**Conoscenza e capacità:** una buona conoscenza della disciplina e una adeguata capacità di analisi delle politiche ambientali e di interpretazione dei fenomeni socioeconomici del territorio.

Comprensione dell'importanza dell'osservazione sul campo e dell'esperienza diretta dei processi in studio. Motivazione e preparazione per ulteriori corsi di perfezionamento e master volti all'approfondimento della conoscenza della disciplina. Capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite in interventi socio territoriali. Capacità di raccogliere ed analizzare dati per l'acquisizione di elementi base funzionali alla progettazione socioeconomico territoriale integrata e alla comunicazione ambientale.

**Capacità di apprendere:** Conoscenza dei principi teorici della sociologia dell'ambiente e del territorio nelle sue diverse implicazioni e nei vari campi di applicazione. Capacità di esprimersi con linguaggio e termini propri della disciplina. Comprensione delle interconnessioni complesse che strutturano la relazione uomo-ambiente nei diversi contesti geografici (rurale, ambientale, metropolitano).

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione:** Gli studenti saranno in grado di applicare le loro competenze professionali argomentando le correlazioni fra piano, contesto ambientale e socioeconomico e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni e sia per risolvere problemi nel campo di studi dell'analisi della città e del territorio.

### Risultati di apprendimento (Descrittori di Dublino):

**Autonomia di giudizio:** Capacità di lettura critica dei testi della disciplina. Capacità di analisi dei complessi contesti socio territoriali. Capacità di identificazione delle metodologie appropriate di studio e ricerca in relazione ai diversi contesti d'applicazione. Capacità di discernere i fattori funzionali dei processi in studio e di identificare indicatori e descrittori appropriati. Capacità di lettura critica dei risultati di studi, ricerche e progetti.

**Abilità comunicative:** Capacità di espressione linguistica razionale che tenga conto della terminologia della disciplina. Capacità di esprimere chiaramente, anche a un pubblico non specializzato i punti di forza e gli elementi di debolezza, così come le opportunità e le minacce relative ad un processo in studio. Capacità di evidenziare e comunicare l'importanza del mantenimento dei complessi e dinamici equilibri naturali per il miglioramento qualitativo, sociale, culturale ed economico della qualità della vita in un contesto sociale coeso.

### Contenuti del corso: “Da Rachel Carson a Greta Thunberg. L'Ecologia da Scienza a Movimento”

N.	ARGOMENTI	TIPOLOGIA	DURATA
1	<b>Sostenibilità socioeconomica</b>	Frontale	6
2	<b>Impatto antropico, stato del pianeta e Agenda 2030</b>	Frontale	6
3	<b>Energia e clima</b>	Frontale	3
4	<b>Cambiamento climatico, adattamento e mitigazione</b>	Frontale	3
5	<b>Le risorse naturali, culturali e sociali</b>	Frontale	6
6	<b>L'economia circolare e l'opzione zero</b>	Frontale	4
7	<b>La città laboratorio di sostenibilità</b>	Frontale / Esercitazione	8
8	<b>La pianificazione integrata delle risorse naturali e culturali</b>	Frontale / Esercitazione	4
9	<b>Economia circolare e la gestione dei rifiuti</b>	Frontale / Esercitazione	4
10	<b>Valutazioni ambientali, VAS, VIA e VINCA</b>	Frontale / Esercitazione	4

#### **Attività esercitative / Lavoro di gruppo:**

Progettazione d'interventi territoriali e valutazione dell'impatto al fine di pianificare in modo sostenibile, qualificando lo spazio per migliorare la qualità della vita e costruire il benessere.

#### **Testi adottati**

##### **Testi principali:**

Angelini A., Pizzuto P, *Manuale di Ecologia*, FrancoAngeli editore

Angelini A., Giurrandino A., *Risorse culturali, ambientali e turismo sostenibile*, FrancoAngeli editore, 2019

##### **Materiale didattico a disposizione degli studenti:**

Le slide proiettate a lezione sono fornite dal docente titolare dell'insegnamento e messe a disposizione degli studenti sul sito web dell'Università.

##### **Testi di approfondimento:**

Angelini A, *Il mitico Ponte*, FrancoAngeli editore, 2012

## Modalità di accertamento delle competenze

La verifica delle conoscenze teoriche e tecniche apprese avverrà attraverso un colloquio orale sui temi trattati nel corso e contenuti nei testi principali adottati. Inoltre, durante la frequenza del corso, in relazione ad interessi specifici e motivati, lo studente può chiedere di personalizzare il percorso formativo e di studio. Non è previsto un esame in itinere, salvo l'eventuale valutazione di prodotti realizzati nelle attività di esercitazione. L'esame avrà una durata commisurata al tempo necessario ad accertare le conoscenze e competenze acquisite. Riguarderà i temi e le attività svolte durante il corso.

La valutazione dell'apprendimento sarà focalizzata sulla valutazione dei risultati attesi, in accordo con i descrittori di Dublino. Il voto sarà dato in trentesimi e varierà da 18/30 a 30/30 con lode. Il voto sarà espresso, secondo il seguente schema di valutazione:

- Ottimo (30- 30 e lode): Ottima conoscenza e comprensione degli argomenti trattati. Ottima capacità di applicare le conoscenze acquisite. Eccellenti capacità espositive.
- Molto buono (26-29): Buona conoscenza e comprensione degli argomenti trattati. Buona capacità di applicare le conoscenze acquisite. Ottime capacità espositive
- Buono (24-25): Buona conoscenza e comprensione degli argomenti trattati. Discreta capacità di applicare le conoscenze acquisite. Buone capacità espositive.
- Discreto (21-23): Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti trattati. Limitata capacità di applicare le conoscenze acquisite.
- Sufficiente (18-20): Conoscenza minima degli argomenti trattati e limitata capacità di applicare le conoscenze acquisite.
- Insufficiente: Manca di una conoscenza accettabile degli argomenti trattati e non dimostra una sufficiente capacità di applicare le conoscenze acquisite.

## Orari di lezione e date di esame

**GIOVEDÌ ore 15-18 e VENERDÌ ore 12-14.** L'aula ed eventuali variazioni saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea prima dell'inizio delle lezioni: <https://www.unikore.it/index.php/it/architettura-attivita-didattiche/architettura-calendario-lezioni>

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea almeno prima dell'inizio della sessione d'esami: <https://www.unikore.it/index.php/it/architettura-esami/architettura-calendario-esami>

## Modalità e orari di ricevimento

**Ricevimento VENERDÌ ore 10.30-12.00.** Eventuali modifiche saranno pubblicati nella cartella "Curriculum e ricevimento" della pagina personale del docente. Si invitano gli studenti interessati a contattare preventivamente il docente per prenotare l'appuntamento all'indirizzo mail [aurelio.angelini@unikore.it](mailto:aurelio.angelini@unikore.it)

**Note:** Nessuna.